

COMUNICACIÓN

COMUNICOLOGÍA

INSTRUCCIONES: Lea el siguiente texto; luego, respondamos las preguntas respecto a las competencias afectivas en la comunicación lingüística oral.

1. La profesora de Comunicología les pide a sus estudiantes que analicen los siguientes enunciados y, de acuerdo a la sintaxis, los clasifiquen según la intención del hablante:

“Si a lo mejor hubiese hecho caso a mis padres”, “qué me costaba ser más diligente”, se lamentaba la desdichada joven.

La respuesta correcta, siguiendo el orden de los enunciados es:

- A) Desiderativa – Interrogativa – Enunciativa
- B) Dubitativa – Exclamativa – Expresiva
- C) Dubitativa – Interrogativa– Enunciativa
- D) Emotiva – Exclamativa – Enunciativa
- E) Expresiva – Imperativa – Expresiva

Instrucción: Lee el siguiente texto y contesta la pregunta que se plantea a continuación.

“¿Por qué huyó? _ fue lo primero que le pregunté. Me miró con esa expresión que noté el día anterior, cuando me dijo “la recuerdo constantemente”: era una mirada extraña, fija, penetrante, parecía venir de atrás; esa mirada me recordaba algo, unos ojos parecidos, pero no podía recordar.

_ No sé_ respondió finalmente_. También quería huir ahora.”

2. En la expresión subrayada: *...me dijo: “la recuerdo constantemente”*, encontramos:
- 1) Verbo en pretérito del indicativo.
 - 2) Oración compuesta subordinada
 - 3) Objeto Directo
 - 4) Sujeto tácito, simple e incomplejo.
 - 5) Un cuantificador indefinido.
- A) 1, 2, 4, 5
 - B) 1, 3, 4
 - C) 3, 4, 5
 - D) Solo 1, 2, 4
 - E) Solo 1, 2, 5

Lee con mucha atención el siguiente texto y responde las preguntas según corresponda:

“Estábamos tomando una cerveza en un *bistrot* de l’avenue Suffren, luego de una jornada de trabajo en la Unesco, que celebraba su conferencia anual. Yo, en un arranque confidencial, le acababa de contar, sin detalles ni nombres, que hacía muchos años estaba enamorado de una mujer que aparecía y desaparecía en mi vida como un fatuo, incendiándola de felicidad por cortos períodos, y, después, dejándola seca, estéril, vacunada contra cualquier otro entusiasmo o amor.

---Enamorarse es un error—sentenció Salomón Toledano, haciéndole eco a mi desaparecido amigo Juan Barreto, que compartía esa filosofía, aunque sin los amaneramientos verbales de mi colega--. A la mujer, atrápala por los cabellos, arróllala y a la colcha. Hazla vislumbrar todas las estrellas del firmamento en un dos por tres. Esa es la teoría correcta. Yo no puedo practicarla, por mi físico endeble, *hélas*. Alguna vez intenté una machada con una hembra brava y me desbarató la cara de un bofetón. Por eso, pese a mi tesis, trato a las damas, sobre todo a las ramerás, como a reinas.

-- No te creo que no te hayas enamorado nunca, Trujimán”.
“Travesuras de la niña mala” Mario Vargas Llosa

3. **La primera oración del primer párrafo es:**

- A) Compuesta con 2 proposiciones.
- B) Compuesta con 3 proposiciones
- C) Compuesta sin proposiciones
- D) Simple
- E) Simple con 2 proposiciones

4. **Las oraciones extraídas del texto son compuestas:**

- 1) No te creo que no te hayas enamorado nunca, Trujimán.
- 2) Hazla vislumbrar todas las estrellas del firmamento en un dos por tres.
- 3) Alguna vez intenté una machada con una hembra brava y me desbarató la cara de un bofetón.
- 4) Esa es la teoría correcta.
- 5) A la mujer, atrápala por los cabellos, arróllala y a la colcha.

Son respuestas correctas:

- A) 1, 2, 3, 4
- B) 1, 3, 5
- C) 2, 3, 4, 5
- D) Solo 1, 2, 3
- E) Solo 1, 3, 4

5. En el siguiente texto:

Entonces, sazonestamos cada día con gratitud, mezclando momentos dulces y amargos con sabiduría y valentía. Después de todo, en el banquete de la vida, nuestras recetas personales son las que nos hacen saborear la verdadera esencia de la existencia. ¡Que cada día sea una creación única y deliciosa en nuestro libro gastronómico de la vida!

La palabra subrayada adquiere el significado de:

- A) Composición o fórmula química.
- B) Consejo o instrucción
- C) Fórmula para preparar alimentos
- D) Prescripción médica
- E) Resultado o consecuencia de algo.

6. Considerando únicamente EL SIGNIFICADO CONNOTATIVO de los signos lingüísticos, determina el valor de verdad o falsedad (V o F) de los siguientes enunciados:

- I. En “Las investigaciones sobre la fiscal de la Nación se han puesto color de hormiga”, la estructura subrayada expresa jocosidad de la situación.
- II. En “Alejandro Toledo sacó la cara por su esposa Eliane Karp”, queda implicado el significado de salir en defensa de alguien.
- III. En: “Me fui volando en un parapente”, contiene un significado denotativo que alude a la rapidez.
- IV. En: “Cristiano Ronaldo es una máquina para hacer goles”, el sentido connotativo alude a la gran eficacia que demuestra en sus anotaciones.

- A) FFVF
- B) FVFV
- C) FVVV
- D) VVFV
- E) VVVV

7. Roxana le dice a su hermano Eduardo: debes ir bien vestido a la fiesta de 15 años que tendrás ahora. Te pondrás tu camisa, corbata y pantalón. Estas tres palabras son:
- Hiperónimos
 - Hipónimos
 - Homófonos
 - Parónimos
 - Sinónimos
8. En el siguiente texto, ¿cuáles son los sinónimos contextuales de las palabras subrayadas?
En una localidad de la serranía liberteña, el frío calaba los huesos cuando un miserero niño halló a una famélica canina de llagoso cuerpo.
- Enfriaba - pobre - flaca
 - Helaba - miserable - moribunda
 - Penetraba - indigente - hambrienta
 - Se introducía - esmirriado - delgada
 - Tocaba - pobre – enferma

LITERATURA

9. En el fragmento final de la obra teatral Fuenteovejuna, los Reyes Católicos y los habitantes de Fuenteovejuna entablan el siguiente diálogo:

Sale FRONDOSO y toma la ballesta
COMENDADOR: No te defiendas.

FRONDOSO: Si tomo
la ballesta ¡vive el cielo
que no la ponga en el hombro!

COMENDADOR: Acaba, ríndete.

LAURENCIA: ¡Cielos,
ayúdame ahora!

COMENDADOR: Solos
estamos; no tengas miedo.

FRONDOSO: Comendador generoso,
dejad la moza, o creed
que de mi agravio y enojo
será blanco vuestro pecho,
aunque la cruz me da asombro.

COMENDADOR: ¡Perro, villano!...

FRONDOSO: No hay perro.
Huye, Laurencia.

La idea que inferimos es:

- El Comendador acosa a Laurencia.
- El Comendador acusa a Frondoso de ser un asaltante.
- Fronroso asalta en el camino al Comendador.
- Fronroso rescata a Laurencia del acoso del Comendador.
- Tanto Frondoso como Laurencia son campesinos.

10. Los estudiantes del A-3 leen siguiente fragmento de la novela Cien años de soledad, de Gabriel García Márquez:

“Los niños habían de recordar por el resto de su vida la augusta solemnidad con que su padre se sentó a la cabecera de la mesa, temblando de fiebre, devastado por la prolongada vigilia y por el encono de su imaginación, y les reveló su descubrimiento.

-La tierra es redonda como una naranja.

Úrsula perdió la paciencia. "Si has de volverte loco, vuélvete tú solo-gritó-. Pero no trates de inculcar a los niños tus ideas de gitano." José Arcadio Buendía, impasible, no se dejó amedrentar por la desesperación de su mujer, que en un raptó de cólera le destrozó el astrolabio contra el suelo. Construyó otro, reunió en el cuartito a los hombres del pueblo y les demostró, con teorías que para todos resultaban incomprensibles, la posibilidad de regresar al punto de partida navegando siempre hacia el Oriente. Toda la aldea estaba convencida de que José Arcadio Buendía había perdido el juicio”.

De la pareja de esposos, José Arcadio y Úrsula, podemos afirmar:

- La diferencia de edad les favorece.
 - Los niños se sorprenden ante el descubrimiento de su padre.
 - Son una pareja que se complementan en sus gustos y aficiones.
 - Sus discrepancias los une y fortalece en su unión matrimonial.
 - Tienen personalidades antagónicas.
11. En los siguientes versos:
*Puedo escribir los versos más tristes esta noche.
Yo la quise, y a veces ella también me quiso.*

En noches como esta la tuve entre mis brazos.

La besé tantas veces bajo el cielo infinito.

Podemos inferir:

- Denota la influencia modernista.
- Manifiesta una profunda melancolía
- Sus versos son alejandrinos.
- Se hace referencia a la naturaleza.
- Pertencen a la segunda etapa poética de Neruda.

Son ciertas:

- 1, 2, 3, 4
 - 2, 3, 4, 5
 - Solo 1, 2, 4
 - Solo 2, 3, 4
 - Solo 2, 4 y 5
12. En el siguiente fragmento de El túnel de Ernesto Sábato: “Físicamente, no aparentaba mucho más de veintiséis años, pero existía en ella algo que sugería edad, algo típico de una persona que ha vivido mucho, no canas ni ninguno de esos indicios puramente materiales, sino algo indefinido y seguramente de orden espiritual; ...”.
- El objetivo del narrador es:**
- Describir físicamente a la mujer mencionada
 - Determinar la edad de la mujer mencionada
 - Dudar de la personalidad de la mujer mencionada
 - Exhortar sobre el peligro de la mujer mencionada
 - Mencionar los detalles psicológicos de la mujer mencionada

ANÁLISIS DEL DISCURSO

El ciberbullying puede incluir decir cosas desagradables, difundir rumores, publicar fotos inapropiadas, molestar a alguien, proferir amenazas, etc. En una situación así, sigue los siguientes pasos:

- Habla con alguien:** Las redes de apoyo son muy importantes. Recuerda que no estás sola/o y que tú no tienes la culpa de lo sucedido. Si es posible pídele a la persona que deje de portarse así.
- Pide ayuda:** Acércate a alguien de tu confianza (amistad íntima, familiar o personal de la escuela) para que te dé consejo y si crees que tú o tu amiga/o corren peligro, avisa a las autoridades, o marca al 088.
- Bloquea a la persona:** Puedes bloquearla y evitar que inicie conversaciones contigo o que vea lo que publicas en tu perfil.
- Reporta el contenido:** Busca y selecciona la opción de "Reportar".
- Guarda la publicación o foto:** Toma una captura de pantalla del contenido y guárdala como evidencia.

Fuente: Con información de Facebook

TEXTO

13. El texto según su formato es:

- A) continuo
- B) discontinuo
- C) mixto
- D) múltiple
- E) una infografía

TEXTO

"Un hombre perdió su hacha; y sospechó del hijo de su vecino. Observó la manera de caminar del muchacho: exactamente como un ladrón. Observó la expresión del joven: idéntica a la de un ladrón. Observó su forma de hablar: igual a la de un ladrón. En fin, todos sus gestos y acciones lo denunciaban culpable de hurto.

Pero más tarde, encontró su lucha en un valle. Y después, cuando volvió a ver al hijo del vecino, todos los gestos y acciones del muchacho le parecían muy diferentes de las de un ladrón".

Lie Yu Kou

14. Al propietario del hacha se le debe acusar de:

- A) Apresuramiento para acusar a alguien sin suficientes pruebas
- B) Descuidado por no poner a buen recaudo su hacha
- C) Dudar siempre de las personas que tiene por vecinos
- D) Espíritu dubitativo puesto que no sabe qué hacer en primera instancia
- E) Por no buscar su hacha perdida en el valle

TEXTO

El criado llega aterrorizado a casa de su amo. —Señor — dice—he visto a la Muerte en el mercado y me ha hecho una señal de amenaza. El amo le da un caballo y dinero, y le dice: Huye a Samarra.

El criado huye. Esa tarde, temprano, el señor se encuentra a la Muerte en el mercado.

—Esta mañana le hiciste a mi criado una señal de amenaza — dice.

—No era de amenaza —responde la Muerte— sino de sorpresa. Porque lo veía ahí, tan lejos de Samarra, y esta misma tarde tengo que recogerlo allá.

15. Por su superestructura el texto es:

- A) Argumentativo
- B) Descriptivo
- C) Expositivo
- D) Instructivo
- E) Narrativo

EL LOBO CON PIEL DE OVEJA

Pensó un día un lobo cambiar su apariencia para así facilitar la obtención de su comida. Se metió entonces en una piel de oveja y se fue a pastar con el rebaño, despistando totalmente al pastor.

Al atardecer, para su protección, fue llevado junto con todo el rebaño a un encierro, quedando la puerta asegurada.

Pero en la noche, buscando el pastor su provisión de carne para el día siguiente, tomó al lobo creyendo que era un cordero y lo sacrificó al instante.

Moraleja: Según hagamos el engaño, así recibiremos el daño.

Tomado de <https://www.culturagenial.com/es/fabulas-con-moraleja/>

16. De acuerdo a lo leído, la subespecie narrativa a la que pertenece el texto es:

- A) Fábula
- B) Leyenda
- C) Mito
- D) Novela
- E) Relato

Los estudiosos consideran que el folclore no se limita a las comunidades rurales, sino que también aparece en las ciudades y que, en vez de extinguirse, continúa siendo parte activa del aprendizaje de todos los grupos, desde las unidades familiares a las nacionales, aunque con formas y funciones diferentes. El folclore como actividad recreativa y conjunto de afirmaciones y creencias no verificables sigue vivo. Los diferentes objetivos y procedimientos de investigación de antropólogos, sociólogos, psicólogos, lingüistas y escritores han modificado considerablemente la tendencia anterior a considerar la literatura y las costumbres folclóricas como algo extravagante y romántico o como algo inferior a la cultura tradicional. El folclore ha llegado a ser considerado como parte del proceso de aprendizaje humano y como fuente importante de información para la historia de la humanidad.

El material folclórico puede clasificarse en cinco grandes áreas: creencias, costumbres, relatos, canciones y refranes, y arte popular. Las creencias populares engloban todo tipo de ideas sobre los temas que por tradición han preocupado al hombre, desde la causa y curación de enfermedades hasta la especulación sobre la vida después de la muerte, así como supersticiones, magia, adivinación, brujería y apariciones fantasmales o de criaturas fantásticas y mitológicas. Las costumbres comprenden todo el material relativo a modos en festejos, juegos y danzas, aunque también se refieren a las relativas a cocina y vestimenta. Los relatos abarcan diferentes formas de cuentos tradicionales y música tradicional, basados a veces en personajes reales o acontecimientos históricos. Entre las canciones y refranes se encuentran nanas y rimas infantiles, trabalenguas y acertijos. El arte popular abarca cualquier manifestación artística creada por el pueblo de forma anónima y que expresa el carácter de su vida en comunidad.

17. El texto según su superestructura es:

- A) Argumentativo
- B) Científico
- C) Descriptivo
- D) Expositivo
- E) Narrativo

18. El segundo párrafo según su estructura es:

- A) De idea principal implícita
- B) Deductivo
- C) Deductivo – inductivo
- D) Excepción
- E) Inductivo

MARCO AURELIO, "ESTO ES GUERRA" Y LA TELEBASURA

Por Fernando Vivas

Discrepo con la tesis de la basurización televisiva, publicada por Marco Aurelio Denegri el lunes en "El Comercio". Quizá coincidiría parcialmente con él si diera ejemplos de cómo opera eso que también llama enmiardamiento, pero no puedo estar de acuerdo con dos prejuicios que subyacen en su enfoque y que son los mismos que empobrecen a "La civilización del espectáculo" de Vargas Llosa.

El primero, que la masividad degrada el gusto. O sea, popularidad igual a vulgaridad. ¡No pues! La TV, como toda industria cultural, selecciona temas y prioriza estilos que atraigan a mucha gente. Allí hay límites claros de forma y contenido, pero no implican necesariamente un deterioro del gusto. Se puede ser profundo y elocuente dentro de esas fronteras. La democratización de la cultura no es vulgarización, es reacomodo segmentario, diversidad de tendencias, nuevas formas populares de goce y asociación lúdica de ideas. En el caso de la tele, el reacomodo se hace más sencillo con la división entre cable y canales generalistas.

El segundo prejuicio es más pernicioso: que la basurización empeora con la historia. ¡Tampoco, pues! Es falso que hoy se lea, oiga y vea menos que antes. Se hace de otra forma. Por ejemplo, los test de conocimiento son menos paporreteros y más intuitivos. Formatos como “Yo soy” o géneros como el ‘late show’ son de mucha intertextualidad y niveles de lectura. No basureen la pantalla antes de entenderla.

Ahora, si hablamos de “Esto es guerra” y su fichaje compulsivo de lo que muchos consideran basura, compro la tesis de MAD. Pero el de EEG es más un problema moral –y de urgente autorregulación– que de baja policia.

19. **La idea principal del texto es:**

- A) Discrepo con la tesis de la basurización televisiva, publicada por MAD el lunes en El Comercio.
- B) La basurización empeora con la historia.
- C) La basurización televisiva empobrece la civilización del espectáculo.
- D) La masividad degrada el gusto.
- E) La popularidad de la televisión basura es igual a vulgaridad.

20. **El texto tiene como propósito principal:**

- A) Convencernos de no basurear la televisión antes de entenderla.
- B) Convencernos de no ver el programa EEG por ser un problema de baja policia.
- C) Darnos a conocer sobre la basurización televisiva.
- D) Describir la situación de la televisión peruana.
- E) Realizar una comparación entre el programa “Esto es Guerra” y la telebasura.

INGLÉS

21. **Read the text below and answer the questions:**

In a typical day, Joan has an orange juice for breakfast. He also has some cereal with a lot of yogurts. At work, he has a little water. In the afternoon, he has lunch with his colleagues, he loves pizza. In the evening, he cooks a slice of baked meat with some peas.

What does Joan have for dinner?

- A) Some cereal with yogurt
- B) An orange with pizza
- C) A lot of yogurts
- D) A slice of baked meat and some peas
- E) An slice baked meat and few peas

22. **Read the statement and complete it.**

Gianluca Lapadula is a Peruvian soccer player who lived many years and plays in Italy. So, he _____ speak that language like a native speaker. He never played in Turkey, and I think he _____ speak Turkish.

- A) Can – can
- B) can not – can’t
- C) can – can’t
- D) can’t – can
- E) don’t can – can

23. **Read carefully and choose the most appropriate answer**

Daphne feels bad today. She has a backache. She always carries heavy boxes at work. Because of this, she takes pills every week but it’s not enough.

What should she do?

- A) She should continue taking some pills.
- B) She should take a rest.
- C) She should visit the doctor.
- D) She should look for another job.
- E) She should stay at home.

24. **According to the text read and answer.**

Reading is an interesting way to learn new vocabulary in English. You can start reading from short paragraphs. Then, you can keep going with longer texts and different types of books you are interested in.

What is the meaning of keep going according to the text?

- A) It means start doing something
- B) It means stop doing something
- C) It means continue doing something difficult.
- D) It means no to do it.
- E) It means not to carry on.

25. **Read the text carefully and choose the correct answer for the question.**

Yesterday, I was at the park with my friends. The weather was sunny, and we were happy. I was playing on the swings, and my friends were running around. It was a fun day! Later, we were tired, so we were sitting on the grass. My friend was telling a funny story, and we were laughing a lot. I was so glad to be with them.

What was the weather like at the park?

- A) Rainy
- B) Sunny
- C) Snowy
- D) Windy
- E) Cloudy

MATEMÁTICA

26. A una fiesta de *Halloween* en Huanchaco acudieron 390 personas; si se sabe que por cada 5 hombres había 10 mujeres, entonces el total de mujeres que había en dicha fiesta es:

- A) 109
- B) 160
- C) 215
- D) 260
- E) 302

27. La temperatura en la región Puno es M °C, donde:

$$M = \frac{a^3 + 2b^3}{ab^2} ; a^3 - 2a^2b = 2a^2b - 4ab^2$$

Siendo $a \neq 0$ y $b \neq 0$. Si para el día de mañana se pronostica como temperatura 1°C más que la de hoy entonces la temperatura el día de mañana podría ser:

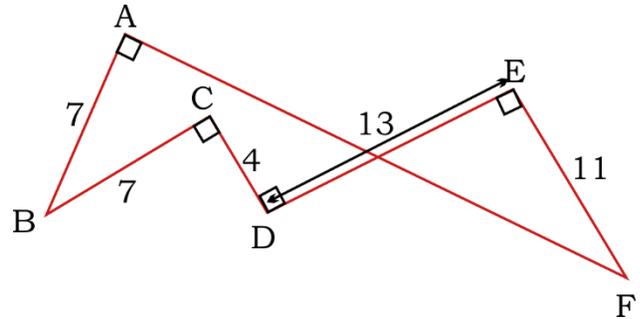
- A) 4 °C
- B) 5 °C
- C) 6 °C
- D) 7 °C
- E) 8 °C

28. Luis confecciona mascarillas diariamente 6; 9; 14; 21; ..., respectivamente, hasta que el último día confeccionó 630 mascarillas. ¿Cuántas mascarillas confeccionó el día central de todos los días que trabajó?

- A) 154
- B) 162
- C) 168
- D) 174
- E) 181

29. La Sra. Elsy sabe que el consumo de frutas en las mañanas y entre comidas es saludable. Por ello, cada mañana se dirige al mercado para comprarla. Los domingos hay ofertas interesantes como las siguientes: 2 kilos de mango más tres kilos de manzana cuestan 12 soles o 3 kilos de mango más 2 kilos de manzana cuestan 13 soles. Si el precio normal del kilo de mango es 3,60 soles y el precio normal del kilo de manzana es 2,40 soles. ¿Cuánto de rebaja por kilo ofrecen la oferta a la Sra. Elsy?
- A) Rebaja del Mango S/. 0,50; Rebaja de la manzana 0,6
B) Rebaja del Mango S/. 0,50; Rebaja de la manzana 0,20
C) Rebaja del Mango S/. 0,80; Rebaja de la manzana 0,30
D) Rebaja del Mango S/. 0,60; Rebaja de la manzana 0,40
E) Rebaja del Mango S/. 0,20; Rebaja de la manzana 0,40
30. Pepe Lucho compra una motocicleta, acordando pagar todos los días del mes de agosto, si el primer día paga 2 sol; el segundo día 5 soles, el tercer día 10 soles, el cuarto día 17 soles y así sucesivamente, entonces la cantidad que debe pagar el ultimo día, es:
- A) S/.840
B) S/.842
C) S/.860
D) S/.960
E) S/.962
31. Un tren salió de su paradero inicial con 7 pasajeros y en cada estación suben dos pasajeros más de los que subieron en la estación anterior. Si al llegar a su paradero final se contaron 616 pasajeros, ¿en cuántas estaciones se detuvo a recoger pasajeros?
- A) 20
B) 21
C) 22
D) 23
E) 24
32. Un millonario extravagante, hace lo siguiente: El primero de Enero compra 16 televisores y regala 4; el dos de Enero, 18 televisores y regala 8; el día siguiente, 22 y regala 14; luego compra 28 y regala 22 y así sucesivamente hasta que cierto día compró una cantidad de televisores y los regaló todos. ¿Qué día fue?
- A) 19 de Enero
B) 18 de Enero
C) 16 de Enero
D) 10 de Enero
E) 7 de Enero
33. El profesor Gerónimo es un matemático especialista en series
- Fila 1: $1 + 2$
Fila 2: $3 + 4 + 5 + 6$
Fila 3: $7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12$
Fila 4: $13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 19 + 20$
- Si la suma de la última fila del arreglo es igual a 1 467. El número de filas que tiene el arreglo representa la edad de su hijo menor, dicha edad, es:
- A) 7
B) 8
C) 9
D) 11
E) 12

34. Hallar AF.



- A) 20 B) 21 C) 22 D) 24 E) 25
35. Dado un triángulo ABC, obtuso en B, tal que $AB = 8$ y $BC = 15$. Se toma un punto M en la región exterior a AC de tal manera que el triángulo AMC es equilátero. El mínimo valor entero del perímetro de dicho equilátero es:
- A) 50
B) 51
C) 52
D) 53
E) 54
36. Un parque tiene diseño de un triángulo obtusángulo y dos de sus lados miden 50m y 120m. Si el tercer lado tiene como medida un número entero entonces el menor perímetro del parque es:
- A) 300 m
B) 301 m
C) 302 m
D) 303 m
E) 304 m
37. Un cirujano lleva a cabo una operación al hígado y debe hacer 3 pequeños orificios en la pelvis (A; B y C) uno para introducir una cámara digital, otro para introducir el bisturí o el cicatrizante y otro para una manguera de absorción del sangrado interno. El cirujano ha focalizado el tumor benigno en el área de forma triangular de vértices FDE que ha obtenido a trazar las medianas desde los puntos A y C; y que se cortan en F, uniendo ED. Si el área del triángulo ABC es 72m^2 entonces el área del triángulo FDE que será extirpado es.
- A) 4m^2
B) 6m^2
C) 8m^2
D) 10m^2
E) 12m^2
38. Se tiene un cuadrilátero en donde dos de sus lados opuestos miden 12m y 10m. Si las prolongaciones de sus cuatro lados son tangentes a una misma circunferencia, entonces la diferencia de los otros dos lados opuestos, es:
- A) 2 m
B) 3 m
C) 4 m
D) 5 m
E) 6 m
39. Desde un punto A que dista 10m de una circunferencia de centro O; se traza la secante AC de 25m de longitud. Si su segmento externo mide 12m. El radio de la circunferencia es:
- A) 10
B) 11
C) 12
D) 13
E) 14

40. En la figura 1 se muestra el diseño de una joya en forma de cuarto creciente, con T punto de tangencia y se colocan unos alambres de cobre representados por \overline{PL} y \overline{PE} tangentes al borde del orificio, como se muestra en la figura 2. Si $m\widehat{LTE} = 140^\circ$ y $m\widehat{ATC} = 240^\circ$, halle $m\widehat{MN}$.



Figura 1

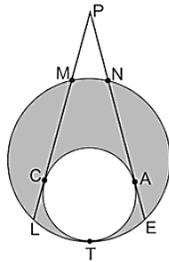


Figura 2

- A) 15°
B) 20°
C) 18°
D) 16°
E) 23°
41. Una nave espacial japonesa debe ingresar a la atmósfera terrestre a una determinada medida angular proporcionada por su centro espacial. La nave japonesa sufre ciertos desperfectos y recibe el valor del ángulo como $\pi/4$ rad entonces para lograr el objetivo los astronautas deben hacer la conversión de manera manual al sistema sexagesimal, este valor fue de:
A) 15°
B) 25°
C) 35°
D) 45°
E) 60°
42. Modesto crea un nuevo sistema de medida angular donde una vuelta equivale a 300 grados Ω (omega) y a su vez cada grado posee 20 minutos y cada minuto 20 segundos. ¿A cuántos segundos del nuevo sistema equivale un segundo centesimal?
A) $3/100$
B) $8/100$
C) $1/50$
D) $1/100$
E) $1/75$
43. Si al cuádruple de la diferencia del número de grado sexagesimales y centesimales de un ángulo le agregamos 230; resulta la suma de número de grados sexagesimales y centesimales del mismo ángulo. Halla la medida centesimal del ángulo.
A) 0,1g
B) 10g
C) 100g
D) 1000g
E) 1g
44. Un topógrafo desea determinar la anchura de un río, se ubica en un punto C y observa un punto A de la ribera opuesta en la dirección $N 53^\circ E$, después se desplaza hacia el Este siguiendo la orilla del río hacia un punto B situado a 252 m de C. Si B queda al sur de A, la anchura del río en metros (suponer que las orillas del río son rectas paralelas) es:
A) 169
B) 170
C) 179
D) 180
E) 189

45. Desde la parte más alta de una torre de 60 m. de longitud se observa a una hormiga con un ángulo de depresión de 37° . ¿A qué distancia de la base de la torre se encuentra la hormiga?
A) 80m
B) $80\sqrt{3}$ m
C) 86
D) $86\sqrt{3}$
E) $93\sqrt{3}$

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

BIOLOGÍA

46. El servicio de nutrición de un hospital el Hospital Regional Docente de Trujillo, ha reportado un aumento en la incidencia de ciertas enfermedades carenciales a lo largo del año, atribuidas a la baja ingesta de vitaminas hidrosolubles. Dado este contexto, ¿cuál de las siguientes enfermedades se relaciona más directamente con la deficiencia de una vitamina hidrosoluble específica?
A) Beriberi.
B) Esterilidad
C) Hemorragias..
D) Osteomalacia.
E) Raquitismo.
47. Manuel, un estudiante del curso de anatomía, descubre un conjunto de huesos mientras estudia en un laboratorio de la UNT: fíbula, patela, esternón, frontal y mandíbula. El auxiliar del laboratorio, quiere poner a prueba los conocimientos básicos de Anatomía de Manuel y le pide identificar cuántos de estos huesos pertenecen al esqueleto axial. ¿Cuál es la cantidad correcta de huesos que forman parte del esqueleto axial en este conjunto?
A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
E) 5
48. En una clase de Anatomía del CEPUNT, del sistema endocrino, el docente del curso plantea la siguiente situación problemática: Se discuten dos hormonas peptídicas con estructuras y orígenes similares. Ambas se producen en el hipotálamo, son liberadas por la glándula pituitaria posterior, y están compuestas por nueve aminoácidos. Estas hormonas son cruciales para una variedad de funciones corporales. ¿Cuáles son estas dos hormonas?
A) Adrenalina e insulina.
B) Insulina y secretina.
C) Oxitocina y vasopresina (ADH).
D) Secretina y tirotropina.
E) Tirotropina y adrenalina.
49. El experimento de Stanley Miller, realizado en 1950, fue fundamental para entender los procesos de evolución química y el origen de la vida en la Tierra. Este experimento intentó simular las condiciones de la Tierra primitiva y analizar la formación de compuestos orgánicos. ¿Cuál de los siguientes elementos NO fue parte de los requisitos o condiciones establecidos por Miller para facilitar la síntesis de aminoácidos y otros compuestos orgánicos en su experimento?

- A) Presencia de una atmósfera reductora, rica en hidrógeno, metano y amoníaco.
- B) Aplicación de una fuente de energía, como descargas eléctricas, para simular relámpagos.
- C) Uso de agua para simular los océanos primitivos y su papel en las reacciones químicas.
- D) Incorporación de oxígeno como componente principal de la atmósfera experimental.
- E) Control de las condiciones de temperatura y presión para imitar el ambiente de la Tierra primitiva.
50. **Andrea, una estudiante de medicina, durante una práctica de laboratorio de Angiología, observa un vaso sanguíneo notablemente elástico y que mantiene su estructura sin colapsar. Considerando estas características, ¿cuál es la clasificación más probable de este vaso sanguíneo según su estructura y propiedades?**
- A) Arteria.
- B) Vena.
- C) Vénula.
- D) Capilar fenestrado.
- E) Capilar continuo.
51. **Durante una clase práctica de Anatomía en el laboratorio de la Facultad de Medicina de la UNT, los estudiantes observan como los senos de Valsalva juegan un papel crucial en la circulación coronaria. Considerando la importancia de estos senos ubicados en la raíz de la aorta, ¿cuál es su función específica de los senos Valsalva en relación con la circulación coronaria?**
- A) Permiten la apertura de las válvulas semilunares durante la sístole cardíaca.
- B) Facilitan el flujo de sangre hacia las arterias coronarias durante la diástole ventricular.
- C) Contribuyen a la regulación de la presión arterial en las arterias coronarias.
- D) Proporcionan un lugar de origen para las arterias coronarias.
- E) Actúan como válvulas para regular el flujo de sangre a través de las arterias coronarias.
52. **Un alumno del CEPUNT de 15 años acude al médico con quejas recurrentes de dolor abdominal superior derecho, náuseas y un ligero tinte amarillento en los ojos. Los exámenes preliminares indican una posible obstrucción en el sistema biliar. Para diagnosticar correctamente y planificar un tratamiento adecuado, es crucial entender la anatomía y función de las válvulas asociadas con los conductos cístico, colédoco y pancreáticos. Basado en el conocimiento de la anatomía y la fisiología del sistema biliar y pancreático, ¿qué estructuras deben ser evaluadas cuidadosamente para confirmar una obstrucción y determinar la causa subyacente de los síntomas del paciente?**
- A) Evaluar la válvula de Heister para posibles cálculos biliares en el conducto cístico y revisar el esfínter de Oddi para descartar disfunción en el flujo biliar y pancreático.
- B) Investigar la integridad del esfínter de Ampolla y el conducto pancreático principal para identificar posibles obstrucciones que afecten la liberación de enzimas digestivas.
- C) Analizar el conducto colédoco para estrechamientos o lesiones que podrían afectar el flujo de bilis hacia el intestino delgado.
- D) Evaluar la presencia de patologías en el esfínter de Oddi y la válvula de Santorini, que podrían indicar una disfunción en la regulación del flujo de bilis y jugos pancreáticos.
- E) Investigar anomalías en la válvula de Heister y el conducto pancreático accesorio, que podrían ser indicativas de alteraciones en el drenaje de la bilis y enzimas pancreáticas.
53. **En un laboratorio de anatomía comparada de mamíferos de la Facultad de Zootecnia de la UNT, los estudiantes notan una diferencia notable en la longitud del tubo digestivo entre herbívoros y carnívoros. ¿Cuál es la razón principal de esta variación, considerando las diferencias en sus dietas?**
- A) Los carnívoros, con una dieta rica en fibra, requieren un intestino largo para una digestión eficiente, mientras que los herbívoros tienen un intestino corto para procesar rápidamente alimentos ricos en proteínas.
- B) Los herbívoros poseen un intestino largo para optimizar la absorción de nutrientes de rápida digestión, a diferencia de los carnívoros que consumen alimentos de lenta digestión.
- C) Los herbívoros tienen un tubo digestivo largo para fermentar y descomponer la celulosa de las plantas, mientras que los carnívoros tienen un intestino corto adecuado para digerir proteínas y grasas de forma eficiente.
- D) En los carnívoros, un intestino corto facilita la retención y almacenamiento de grandes cantidades de carne, contrario a los herbívoros, cuyo intestino largo acelera la excreción.
- E) Tanto herbívoros como carnívoros presentan una longitud similar del tubo digestivo, pero difieren en sus procesos enzimáticos para la digestión de diversos alimentos.
54. **En un laboratorio de nutrición y dietética de la Facultad de Enfermería de la UNT, un grupo de estudiantes investiga la digestión y absorción de un desayuno compuesto por pan, jamón y leche. Analizando la composición bioquímica de estos alimentos, ¿en qué partes del sistema digestivo y con qué enzimas se procesan eficazmente los principales nutrientes (carbohidratos, proteínas y grasas)?**
- A) Carbohidratos en el estómago con pepsina, proteínas en el intestino delgado con lipasas, grasas en la boca con amilasa salival.
- B) Carbohidratos en la boca con amilasa salival, proteínas en el estómago con pepsina, grasas en el intestino delgado con lipasas.
- C) Carbohidratos en el intestino delgado con lactasa, proteínas en el estómago con ácido clorhídrico, grasas en el hígado con bilis.
- D) Proteínas en la boca con peptidasas, carbohidratos en el estómago con amilasa gástrica, grasas en el intestino delgado con bilis.
- E) Grasas en el estómago con lipasa gástrica, carbohidratos en el intestino delgado con disacaridasas, proteínas en el colon con peptidasas.
55. **Jorge es un estudiante de la carrera de microbiología de la UNT, en su investigación sobre células somáticas humanas en el laboratorio de genética molecular, identifica una mutación en un gen supresor de tumores que juega un papel crítico en el control del ciclo celular. Considerando el papel de los genes supresores de tumores en la regulación del ciclo celular, ¿cuál sería la consecuencia más probable de esta mutación a nivel molecular y celular?**
- A) Provocar una aceleración de la fase S, incrementando la replicación del ADN y posiblemente llevando a errores en la duplicación del material genético.
- B) Detener la progresión de la fase G1 a S, lo que podría evitar la replicación del ADN y resultar en la detención del ciclo celular.
- C) Causar una entrada prematura en la fase M, lo que podría llevar a mitosis anómalas y una división celular descontrolada.
- D) Acelerar la transición de la fase G2, potencialmente incrementando el riesgo de anomalías cromosómicas en las células hijas.
- E) Inducir un estado de quiescencia prolongada en la fase G0, reduciendo la capacidad regenerativa de la célula.

56. En una clase de Biología del CEPUNT, el profesor desafía a los estudiantes a analizar y deducir el proceso de crossing-over y menciona lo siguiente: “El CROSSING - OVER durante la meiosis es un evento crítico que influye en la variabilidad genética”. Considerando la relación causa-efecto de este proceso en la evolución, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor cómo el crossing-over contribuye al proceso evolutivo?

- A) El crossing-over disminuye la variabilidad genética, resultando en una evolución más lenta.
- B) El crossing-over conduce a una mayor homogeneidad genética dentro de una población, limitando la adaptabilidad evolutiva.
- C) El crossing-over no afecta la variabilidad genética, pero acelera la tasa de mutaciones beneficiosas.
- D) El crossing-over aumenta la variabilidad genética al combinar alelos de cromosomas homólogos, lo que puede resultar en una mayor adaptabilidad y supervivencia evolutiva.
- E) El crossing-over es un proceso que solo ocurre en organismos asexuales, no contribuyendo a la evolución en organismos sexuales.

57. En un estudio realizado en el laboratorio en el laboratorio de citología de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Trujillo, un científico presenta un desafío a sus alumnos sobre el ciclo celular y menciona lo siguiente: “La fase G_0 se caracteriza por un estado de inactividad o quiescencia celular”. Teniendo en cuenta que diferentes tipos de células pueden permanecer en G_0 durante periodos variables, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe más adecuadamente la relación entre el tipo de célula y la duración de su fase G_0 ?

- A) Las células nerviosas, que entran en G_0 permanentemente, contrastan con las células de la piel, que raramente entran en G_0 .
- B) Las células hepáticas permanecen indefinidamente en G_0 , mientras que las células del músculo cardíaco continuamente ciclan a través de G_0 .
- C) Las células madre hematopoyéticas entran frecuentemente en G_0 , a diferencia de las células musculares esqueléticas que nunca entran en G_0 .
- D) Las células del epitelio intestinal rara vez entran en G_0 , en contraste con las células óseas, que entran en G_0 durante largos periodos.
- E) Todas las células somáticas entran en G_0 por duraciones similares, independientemente de su tipo.

58. Camilo, un agricultor en los Andes peruanos, cultiva papas y desea producir grandes cantidades. Para lograr esto, utiliza tubérculos de papa como fuente de nuevas plantas. ¿Qué tipo de reproducción emplea al usar los tubérculos para obtener plantas completas?

- A) Reproducción asexual mediante esporas.
- B) Reproducción sexual a través de semillas.
- C) Reproducción sexual y apomixis.
- D) Reproducción asexual por propagación vegetativa.
- E) Reproducción mediante injerto de yemas.

59. En el laboratorio de Fisiología humana de la UNT, un científico analiza un estudio del sistema nervioso autónomo y su influencia en la función sexual masculina, es importante comprender la relación entre la activación parasimpática y el proceso de erección. ¿Cómo afecta la estimulación del sistema nervioso parasimpático al mecanismo fisiológico de la erección?

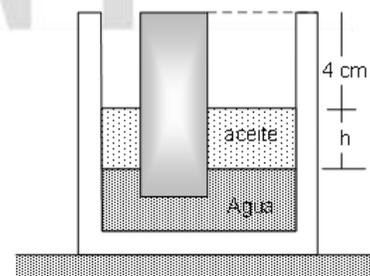
- A) Provoca la constricción de los vasos sanguíneos en el pene, reduciendo el flujo sanguíneo y la erección.
- B) Estimula la liberación de noradrenalina, que facilita la erección al relajar el tejido muscular liso peniano.
- C) Activa la liberación de óxido nítrico, que promueve la dilatación de los vasos sanguíneos y el aumento del flujo sanguíneo hacia el pene.
- D) Inicia la secreción de adrenalina, que disminuye el flujo sanguíneo peniano y la posibilidad de erección.
- E) Desencadena un aumento en la liberación de acetilcolina, lo que resulta en una disminución de la respuesta eréctil.

60. Considerando la ecología de la reproducción en plantas, el color de los pétalos puede influir en la atracción de diversos polinizadores. ¿Cómo puede esta variación en el color de los pétalos contribuir a la variabilidad genética en una población vegetal?

- A) El color uniforme de los pétalos asegura la polinización por un tipo específico de polinizador, manteniendo la homogeneidad genética.
- B) La variación en el color de los pétalos atrae a un rango más amplio de polinizadores, aumentando la probabilidad de polinización cruzada y variabilidad genética.
- C) El color de los pétalos no tiene efecto sobre los polinizadores y, por tanto, no influye en la variabilidad genética.
- D) Pétalos de colores más brillantes son menos atractivos para los polinizadores, reduciendo la tasa de polinización cruzada y la variabilidad genética.
- E) Los pétalos de colores oscuros favorecen la autopolinización, lo que conduce a una mayor variabilidad genética.

FÍSICA

61. Juan introduce un bloque cúbico en dos líquidos no miscibles, de tal forma queda flotando dentro de los dos líquidos. Si el bloque cúbico es de 10 cm de arista y densidad $0,5 \text{ g/cm}^3$ y flota en un recipiente que contiene agua y aceite en la forma que muestra la figura. Sabiendo que la densidad del aceite es $0,8 \text{ g/cm}^3$. Evaluar el espesor que tiene la capa de aceite.



- A) 1 cm
- B) 2 cm
- C) 3 cm
- D) 4 cm
- E) 5 cm

62. ¿Cuántos cubos de hielo de 10g a 0°C se necesitarán para enfriar un vaso, cuya capacidad calorífica es $540 \text{ cal/}^\circ\text{C}$, que contiene 100 g de refresco a 20°C de modo que su temperatura descienda hasta 0°C ?

- A) 16
- B) 15
- C) 14
- D) 13
- E) 20

63. Durante el proceso de fabricación de una barra metálica, los rodillos de la faja corredera de hierro tienen una velocidad tangencial de 100 cm/s a 0°C. Determine la velocidad tangencial de los puntos que se encuentran en la periferia de un rodillo cuando se incrementa su temperatura en 500 °C, además $\alpha_{Fe} = 12 \times 10^{-6} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$.
- A) 90,8 cm/s
B) 94,5 cm/s
C) 100,6 cm/s
D) 110,4 cm/s
E) 120,8 cm/s
64. Un gas ideal a 273 K y a una presión de 1 atmósfera, si sufre una variación de su presión al 180%. Evaluar la temperatura (en K) que estará el gas si su volumen se reduce al 50% de su volumen inicial.
- A) 280,5
B) 282,2
C) 312,8
D) 322,5
E) 382,2
65. Cierta cantidad de hidrógeno se encuentra a la temperatura de 200K y a la presión absoluta de 400 kPa. El gas se calienta hasta la temperatura de 500 K sin que varíe su volumen. Calcule la nueva presión absoluta.
- A) 500 kPa
B) 1000 kPa
C) 1500 kPa
D) 2000 kPa
E) 2500 kPa
66. Un cilindro hermético contiene 2 mol de helio a 25°C, si el helio se comporta como un gas ideal y se calienta para elevar su temperatura hasta 225 °C; entonces el calor transferido al gas y el aumento de su energía interna respectivamente, son (Para el He; $C_v = 12,5 \text{ J/mol}\cdot\text{K}$)
- A) 5 kJ; 3kJ
B) 5 kJ; 5kJ
C) 8 kJ; 6 kJ
D) 8 kJ; 8kJ
E) 9 kJ; 5 kJ
67. Un ingeniero mecánico elabora un experimento empleando un proceso adiabático con un contenedor lleno de 5 moles de un gas monoatómico que se expande variando su temperatura desde 600 K a 800 K. Determine el trabajo producido por el gas (en J)
- A) -12 520
B) -12 540
C) 16 500
D) -20 540
E) 22 620
68. Un alumno del centro de estudios preuniversitarios de la UNT al escribir en su cuaderno el nombre de un compuesto químico gasta 1 mg del carboncillo de su lápiz que está compuesto íntegramente de carbono. El número de átomos de carbono en ese trazo, es:
- A) 4×10^{19}
B) 7×10^{19}
C) 5×10^{19}
D) 3×10^{19}
E) 9×10^{19}
69. A un estudiante se le encarga verificar experimentalmente si la sustancia X y otra Y, ambas en solución acuosa, reaccionan o no químicamente. ¿Cuál (cuáles) de las siguientes manifestaciones producidas al poner en contacto las dos soluciones, es(son) prueba inequívoca de que ha ocurrido una reacción química?
- I. La densidad resultante es mayor que 1.
II. El color resultante es diferente al de las soluciones X e Y.
III. Se forma un precipitado.
IV. Se desprende un gas.
- A) I y II
B) I y IV
C) II, III y IV.
D) Solo III
E) Solo III y IV
70. La concentración nos ayuda a cuantificar la cantidad de soluto y de solvente en una disolución. En todas las industrias se requieren preparar soluciones con soluto sólidas y líquidas. Cuando en el enunciado de un problema no se indica qué sustancia es el solvente se sobreentiende que es el agua. Si a una solución acuosa de potasa cáustica al 30 % en peso, que contiene 40 g del hidróxido se le agrega 60 g de agua entonces la nueva concentración de la solución tendría un porcentaje en peso de:
- A) 13
B) 21
C) 38
D) 42
E) 52
71. En la época de verano se consumen muchas bebidas gasificadas de diferentes marcas y sabores. La Coca Cola Zero es una de las bebidas gasificadas que en algunos países se le da la denominación de “zero azúcar” o “zero calorías”; para endulzar esta bebida, se usa el aspartame ($\text{C}_{14}\text{H}_{18}\text{N}_2\text{O}_5$), cuya concentración es 0,5% w/w. Determine la concentración molar del aspartame en 250 ml de Coca Cola Zero cuya densidad es 0,99 g/ml.
- A) $1,68 \times 10^{-1}$
B) $1,68 \times 10^{-2}$
C) $1,90 \times 10^{-3}$
D) $3,38 \times 10^{-1}$
E) $3,38 \times 10^{-2}$
72. Michael Faraday descubrió las leyes de la electrólisis en 1833 (aunque las enunció formalmente en 1834). La primera ley (cualitativa), expresada en sus propias palabras, establece que: “...el poder químico de una corriente de electricidad está en proporción directa de la cantidad absoluta de electricidad que pasa...” (por una celda electrolítica). Faraday hizo sus primeros descubrimientos a partir de la electrólisis del agua, utilizando un aparato especial llamado por él “volta electrómetro”. Se le pide calcular la masa de cobre que deposita una corriente de 2A, durante 3 horas que pasa a través de una disolución de sulfato cúprico. Masa atómica del Cu = 63,5
- A) 5g
B) 7g
C) 10g
D) 10g
E) 11g

QUÍMICA

73. La electrolisis es un proceso mediante el cual se separan los elementos de un compuesto químico ($MgCl_2$) con la utilización de la corriente eléctrica continua. Al electrolizar cloruro de magnesio fundido, por cada equivalente gramo de magnesio se consumen un mol de electrones. En ese contexto, si en el cátodo se produce 480 g de magnesio metálico, el número de electrones consumidos, es:
Masa Molar ($Mg=24$)
 N_A =Número de Avogadro
- A) $10 N_A$
B) $15 N_A$
C) $20 N_A$
D) $40 N_A$
E) $80 N_A$
74. En una celda electrolítica se aplica corriente eléctrica continua a una reacción química de oxidación-reducción que no tiene lugar de modo espontáneo. En muchas de estas reacciones se descompone una sustancia química por lo que dicho proceso recibe el nombre de electrólisis. Se disponen 3 celdas electrolíticas conectadas en serie con $AgNO_3$, $CuSO_4$ y $FeCl_3$ disueltos. Si se depositan 0,054 g de plata en su respectiva celda, ¿cuántos gramos de cobre se depositan en la otra celda? PA ($Cu = 63,5$ $Ag= 108$, $Fe = 56$).
- A) 0,0145
B) 0,0159
C) 0,054
D) 0,159
E) 0,5601
75. El equilibrio se da cuando la velocidad de la reacción directa es igual a la velocidad de la reacción en sentido inverso. Las concentraciones de reactantes y productos se mantienen constantes en el equilibrio. En un recipiente se tiene una mezcla de 1 mol de A y 1 mol de B, al reaccionar ambas sustancias, se consumen 0,2 mol de A estableciéndose el equilibrio a $400^\circ C$, el valor de K_c es:
- $$A_{(ac)} + B_{(ac)} \rightleftharpoons 2C_{(ac)}$$
- A) 0,25
B) 0,45
C) 0,95
D) 1,5
E) 2,5
77. Un docente explica a sus estudiantes que deben decidir sobre su futuro. Si uno de ellos aspira a triunfar en la medicina y ser reconocido como uno de los mejores médicos, está formulando su:
- A) misión.
B) vocación.
C) visión.
D) autorrealización.
E) autoestima
78. Ismael quiere ser un gran ingeniero, graduándose con un buen promedio para luego poder trabajar en una empresa importante. Su meta es una construcción consecuencia de:
- A) Descubrir su orientación vocacional.
B) Establecer su identidad en relación a lo que fue.
C) Haber elaborado su proyecto de vida.
D) La aptitud que ha desarrollado en su contexto familiar.
E) Su alta motivación y voluntad para sobresalir en la vida.
79. Melisa, una estudiante apasionada y llena de sueños, se encuentra en su último año de secundaria. Está dedicada a prepararse para ingresar a la UNT. A medida que se acerca este nuevo capítulo en su vida, Melisa reflexiona sobre las diversas dimensiones que componen su proyecto de vida. Melisa debe considerar diversas dimensiones al planificar su proyecto de vida antes de ingresar a la UNT porque:
- A) La planificación del proyecto de vida solo es relevante después de completar la educación universitaria.
B) La UNT proporcionará orientación exclusiva sobre cómo manejar las dimensiones del proyecto de vida.
C) La vida universitaria no está relacionada con las demás dimensiones del proyecto de vida.
D) Las diversas dimensiones del proyecto de vida, como la personal, académica y profesional, interactúan y afectan el bienestar general de una persona.
E) Solo las dimensiones académicas son relevantes para tener éxito en la UNT.
80. Daniel está considerando mantener relaciones sexuales por primera vez y quiere asegurarse de estar tomando la decisión correcta. De las siguientes dimensiones de la sexualidad, debe considerar cuidadosamente: Dimensión...
- A) biológica-reproductiva.
B) de género.
C) ético-moral.
D) preventiva.
E) socio afectiva.
81. Pedro le comenta a Juan que “los hombres son los que mantienen al hogar”, esta expresión se relaciona con el concepto de:
- A) Equidad.
B) Género.
C) Orientación sexual.
D) Sexo.
E) Sexualidad.
82. Juan comenta “Lamentablemente, en muchas ocasiones pueden ser personas conocidas quienes se conviertan en abusadoras sexuales: familiares, amigas/os o conocidas/os de la familia, vecinas/os, etc.” En esta situación podemos decir que Juan hace referencia a:
- A) Desigualdad de genero
B) Violencia económica
C) Violencia familiar
D) Violencia infantil
E) Violencia sexual

DESARROLLO PERSONAL

76. Carlos ha desarrollado la Habilidad para ser claro, franco y directo, diciendo lo que se quiere decir, sin herir los sentimientos de los demás ni menospreciar la valía de los otros, sólo defendiendo sus derechos como persona. Del enunciado anterior se infiere:
- A) Carlos ha desarrollado la asertividad social
B) Carlos ha desarrollado la habilidad de la comunicación
C) Carlos ha desarrollado la habilidad de la empatía
D) Se expresa el desarrollo de la tolerancia social
E) Se expresa la capacidad de escucha

83. Alex es un estudiante que siempre ha sido apasionado por la música y decide unirse al coro de la escuela. Sin embargo, algunos compañeros de clase comienzan a burlarse de su entusiasmo, imitando sus movimientos mientras canta y haciéndole comentarios hirientes sobre su voz. Aunque Alex intenta ignorarlos, esta situación afecta su confianza y entusiasmo por la música; se siente aislado y teme asistir a las prácticas del coro. Este caso, es un claro ejemplo de:
- Acoso escolar
 - Desinterés en la amistad
 - Enemistad
 - Falta de compañerismo
 - Violencia verbal
84. Karla y Laura se conocieron en la academia, compartieron metas y anhelos para proyectarse en el futuro. A pesar de que ambas ingresaron a carreras diferentes, se siguen frecuentando y dialogando sobre sus vidas. Del texto anterior se infiere:
- Ambas coinciden con su proyecto de vida, lo que les permite desarrollar la memoria procesal.
 - Ambas han desarrollado el compañerismo siendo el respeto a lo que estudiaron, la base principal.
 - Expresa la pasión de ambas por no olvidarse de los buenos momentos.
 - Expresa que han desarrollado la solidaridad.
 - Han desarrollado la amistad cultivada con el trato e interés recíproco a lo largo del tiempo.
85. En la clase de Desarrollo Personal, el docente explica que, hay relaciones de pareja en las que el compromiso es motivado por la pasión sin la influencia de la intimidad. Según la teoría triangular del amor, la forma de amor donde sólo falta la intimidad, es:
- Amor cariñoso.
 - Amor encaprichado
 - Amor fatuo
 - Amor romántico
 - Amor vacío
88. Leonardo está revisando información relevante sobre el origen y formación del Estado, de pronto encuentra un libro titulado: “El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado” de Federico Engels, y es alusivo al tema de estudio y se relaciona con la Teoría la Lucha de Clases, Después de leer atentamente el referido libro, Leonardo concluye afirmando que el Estado:
- Es una superestructura de opresión
 - Es un organismo viviente
 - No existe desde toda la eternidad
 - Es producto convencional de los hombres
 - Es una necesidad impuesta por la clase poderosa.
- Son ciertas:**
- 1, 2 y 3
 - 1, 3 y 5
 - 2, 3 y 4
 - 2, 3 y 5
 - 3, 4 y 5
89. En el país imaginario "Nación Progresista", el Poder Legislativo enfrenta varios desafíos en su estructura y funcionamiento. La población ha expresado preocupación por la eficacia y transparencia de este órgano. ¿Cuál de las siguientes atribuciones corresponde exclusivamente al Congreso Nacional de "Nación Progresista"?
- Aprobar el presupuesto y la cuenta general de la república.
 - Conceder indultos y conmutar penas.
 - Cumplir y hacer cumplir la Constitución.
 - Dirigir la política exterior y las relaciones internacionales.
 - Negociar empréstitos del exterior
90. En un debate en la hora de clases Martín y Jonás están contrastando opiniones sobre el poder ejecutivo, de tal forma que se preguntan sobre las acciones mencionadas no constituye una atribución del Presidente de la República:
- Aprobar los empréstitos.
 - Autorizar a los peruanos para servir un ejército extranjero.
 - Dirigir la política general de Gobierno.
 - Reglamentar las leyes sin transgredirlas.
 - Regular las tarifas arancelarias.

CIUDADANÍA Y CÍVICA

86. Rafael y Tomasa se comprometen para un futuro matrimonio, sin embargo, la novia desiste de cumplir la promesa, argumentando que la promesa en sí misma no obliga legalmente a cumplirla; por lo cual Rafael pide una indemnización por los perjuicios que le ha causado ese incumplimiento. Esta promesa de matrimonio se denomina:
- Celebración anticipada
 - Compromiso notarial
 - Esponsales
 - Matrimonio de hecho
 - Promesa matrimonial
87. Any preocupada por la poca fiscalización de la ejecución de presupuesto que tiene su municipalidad respecto a las obras públicas acude a:
- Consejo Nacional de la Magistratura
 - Defensor del Pueblo
 - Junta Nacional de justicia
 - La Contraloría General
 - Tribunal Constitucional

CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA

91. En 1879, enfrentó el inicio de la guerra del Pacífico. Tras las derrotas navales y terrestres en el sur y a falta de armamento y equipo para abastecer a las tropas, viajó a Europa, momento el cual fue aprovechado por Nicolás de Piérola para realizar un golpe de Estado impidiéndole su regreso hasta bien terminada la guerra
- El texto en referencia hace alusión al presidente:**
- Lizardo Montero
 - Manuel Pardo y Lavalle
 - Mariano Prado Ochoa
 - Nicolás de Piérola
 - Nicolás de Piérola

92. Los delegados de San Martín fueron: Juan García del Río y Tomas Guido, y los delegados del virrey La Pezuela fueron: El Conde Villar de Fuentes, Dionisio Capaz e Hipólito Unanue. Que, al reunirse, los temas principales que trataron fueron el reconocimiento de la independencia del Perú e implantar en el Perú una monarquía constitucional. La respuesta colonialista fue poner en vigencia la Constitución de Cádiz (que había vuelto a tener vigencia en España) y enviar diputados a la Corte de Cádiz. Finalmente, los representantes de San Martín no aceptaron dicha propuesta.

Dicho enunciado, hace referencia a:

- A) El motín de Aznapuquio
 - B) El motín de Balconcillo
 - C) La conferencia de Miraflores
 - D) La conferencia de Punchauca
 - E) La entrevista de Huaura
93. Durante las dos primeras décadas del siglo XX, el civilismo instaura el llamado periodo de la “República Aristocrática”, caracterizado por:
- A) el predominio de un pequeño grupo de propietarios industriales.
 - B) la exclusión social y política de la mayoría de la población.
 - C) la expansión del capitalismo urbano industrial.
 - D) los inicios de las inversiones del capital británico.
 - E) una gran inestabilidad política.

GEOGRAFÍA

94. Las áreas naturales protegidas (ANP) son espacios terrestres o marinos reconocidos y protegidos legalmente por el estado, por su importancia en la conservación del ambiente y desarrollo sostenible. Se clasifican en diez categorías, Siendo una de ellas las reservas nacionales, las cuales son áreas de conservación que permiten el aprovechamiento comercial de los recursos de flora y fauna silvestre, acuática o terrestre, supervisados y controlados por las autoridades pertinentes. Al respecto, determine el valor de verdad (v o f) sobre las características de una reserva nacional.

I. Son zonas que incluyen varios ecosistemas y diversidad biológica relevante.

II. Se promueve el turismo de aventura y práctica regulada de la casa deportiva.

III. Son zonas intangibles destinadas a la protección de flora y fauna silvestres.

- A) FFV
 - B) FVV
 - C) VFF
 - D) VFV
 - E) VVF
95. Las ocho regiones naturales del Perú son una característica única que define la diversidad geográfica y ecológica del país. Desde la costa árida y desértica hasta la selva tropical amazónica, estas regiones albergan una gran variedad de ecosistemas, flora y fauna. Esta diversidad es crucial para la preservación de la biodiversidad y brinda oportunidades para el ecoturismo sostenible, lo que a su vez contribuye a la economía del país.

¿Cuáles son las siguientes regiones pertenece a las ocho regiones naturales del Perú?

- A) Amazonía, Andes, Pacífico
- B) Chala, yunga, quechua
- C) Costa, sierra, selva
- D) Desierto, montaña, llanura
- E) Maraón, Huallaga, Urubamba

96. Un profesor expone a sus estudiantes sobre un tipo de actividad transformadora que participa en la eliminación de impurezas de los minerales en la roca y se involucra en procesos físicos como trituración, molienda, centrifugación y destilación, así como en procesos químicos como la lixiviación para obtener oro, cobre, zinc, etc. A partir de la información proporcionada, ¿con cuál industria se relacionan estos procesos?

- A) siderúrgica.
- B) metalúrgica.
- C) metalmecánica.
- D) petroquímica.
- E) Química pesada.

ECONOMÍA

97. Sheldon es ciudadano norteamericano que está en nuestro país, habla y entiende poco español, pero aun así va al centro comercial, a comprar algunos productos que requiere; sin embargo, el solo cuenta con dólares y tarjetas de que trajo de su país, el necesita comprar un cepillo dental fabricado en su país; y en el aparador observa que el precio de este es S/ 3.50, cuando se acerca a pagar saca un billete de \$ 5.00 para cancelar la compra, a lo que el cajero indica que no puede realizar el cobro en esa moneda, por lo que nuestro amigo decide pagar con su tarjeta.

¿Qué clase de dinero representa la tarjeta usada por Sheldon?

- A) Cuasi – dinero.
- B) Dinero giral.
- C) Dinero mercancía.
- D) Dinero signo.
- E) La tarjeta no representa dinero.

98. Si los bancos nacionales comenzaran a disminuir la tasa de interés activa, ello generaría un (una)... de sus clientes, por lo cual las empresas aumentaría su nivel de.....

- A) Aumento – ahorro
- B) Aumento – gasto
- C) Estabilidad - consumo
- D) Incremento – ahorro
- E) Reducción - inversión

99. Carlos es un empresario que se dedica a la importación y venta de electrodomésticos. Para poder traer un nuevo lote de mercadería desde China, necesita obtener un crédito de un banco. Carlos presenta un documento que acredita que tiene una mercancía almacenada para respaldar el crédito solicitado. Luego, ¿qué instrumento de crédito debe firmar Carlos una vez que se firme el contrato?

- A) Cheque
- B) Conocimiento de embarque
- C) Giro
- D) Letra
- E) Warrant

100. El Presupuesto General de la Republica tiene las siguientes características:

- 1) Es un instrumento de política económica
- 2) Es aprobado por el Banco Central de Reserva
- 3) El periodo de ejecución anual
- 4) Requiere de una base legal
- 5) Registra la compra o venta de acciones y bonos

Son ciertas:

- A) 1, 2 y 3
- B) 1, 3 y 4
- C) 1, 4 y 5
- D) 2, 3 y 4
- E) 3, 4 y 5