

**SEMANA 15 – PRINCIPIOS ÉTICOS**

1. Carlos manifiesta: “El trabajo forzado es malo porque aumenta la agresividad y la polarización entre clases sociales”. Él se ubica en la siguiente etapa del desarrollo moral:

- a) Orientación castigo – obediencia.
- b) Orientación recompensa – personal
- c) De orientación de la ley y el orden.
- d) Moralidad legal contractual
- e) Moralidad principios éticos

2. Decir: “Creo que el impulso sexual es menor en las mujeres”, expresa:

- a) Un estereotipo
- b) El componente afectivo de un prejuicio
- c) Una actitud negativa injustificada
- d) El componente cognitivo de una actitud
- e) El componente conductual del prejuicio.

3. Después de haber atropellado Francisco a una anciana, la lleva al hospital, avisa a sus familiares y acude a la policía, para aclarar el accidente. Según Piaget, este sujeto se encuentra en la etapa moral:

- a) Convencional
- b) Heterónoma
- c) Pre – convencional
- d) Autónoma
- e) Post – convencional

4. Roberto repudia los actos violentos, porque fue educado con valores, normas y principios morales en casa. Según Kohlberg estos actos pertenecen al nivel:

- a) Post convencional b) Pre convencional
- c) Heteronomía d) Convencional
- e) Autónoma

5. Durante el desarrollo de una sesión se evidencia que los estudiantes respetan las normas de convivencia del aula con la intención de conseguir el premio ofrecido por el docente. Esta situación manifiesta que se encuentran en un nivel:

- a) Autónomo b) Post convencional
- c) Operatorio formal d) Pre convencional
- e) Post convencional

6. Pedro a pesar de ser un chico inquieto, siempre obedece a los profesores para evitar ser sancionado:

Esta actitud según Kohlberg, la ubica en la etapa:

- a) Orientación instrumental
- b) Orientación por Ley y el orden
- c) Orientación por el castigo y la obediencia

d) Orientación legislativa por contrato social

e) Orientación por los principios éticos.

7. Ricardo se enfrenta a un dilema moral y debe decidir entre dos opciones, ambas parecen correctas. ¿Qué término describe la situación en la que una persona se enfrenta a una elección difícil entre dos acciones moralmente aceptables?

- a) autonomía b) heteronomía c) ética
- d) dilema moral e) justicia

8. Lucía considera que no es necesario hacer todo lo que dice “la señorita”, siempre y cuando no se perjudique a nadie. Aquí se da el estadio o etapa:

- a) Recompensa personal
- b) Castigo obediencia
- c) Niño bueno y niña bonita
- d) Compromiso social
- e) Ley y orden

9. Durante una reunión del comité escolar, se debate la organización de un evento escolar. Laura propone que el evento incluya una charla sobre diversidad y derechos humanos, mientras que Juan se opone argumentando que la charla tiene una agenda política y no debería permitirse en la escuela. El debate entre Laura y Juan se vuelve acalorado y hostil, con ambos intercambiando acusaciones y descalificaciones sobre sus respectivas posiciones políticas. El presidente del comité, reconociendo que el debate se ha vuelto improductivo, sugiere que se posponga la discusión y que se realice una votación en la próxima reunión. En la siguiente reunión, el conflicto entre Laura y Juan persiste. Ambos están decididos a no ceder y mantienen una actitud inflexible. ¿Qué principio ético falta en este caso?

- a) Respeto b) Tolerancia c) Diálogo
- d) Responsabilidad e) Justicia

10. Lorena se encuentra en una situación en la que debe tomar una decisión difícil; quiere actuar de manera ética y considerar los principios morales. ¿Cuál de los siguientes principios éticos se centra en el respeto y el reconocimiento de la valía de cada individuo?

- A) Tolerancia B) Diálogo
- C) Responsabilidad D) Justicia E) Dignidad

11. Durante una discusión en un Banco de la Nación, una persona le dice a otra: «Yo respeto la cola para que haya más orden. Formemos nuestra cola para que no haya problemas». «En mi caso, le responde la otra persona, respeto la cola porque hay un policía



CICLO AGOSTO - DICIEMBRE 2024

que está supervisando, porque, por mí, ya me hubiera colado». Según Kohlberg, la cita hace referencia a los niveles del razonamiento moral:

- A) Pre convencional – convencional.
- B) Pos convencional – convencional.
- C) Convencional – pre convencional.
- D) Pre convencional – pos convencional
- E) Convencional-Pos convencional

12. Siento odio y rencor cuando veo que Teodoro insulta con palabras impropias a sus empleados. Esta expresión da a conocer el componente de la actitud denominada:

- a) Cognitiva
- b) Afectiva
- c) Conductual
- d) Reaccional
- e) Volitiva

13. Estadio del desarrollo donde el objetivo de la persona es defender sus intereses, garantizando la satisfacción de sus necesidades, permitiendo que los demás hagan lo mismo, según la máxima: "vive y deja vivir". Nos referimos al estadio:

- a) Compromiso social
- b) Del deber y el orden
- c) Castigo y obediencia
- d) Recompensa personal
- e) Niño bueno y niña bonita

14. Las personas valoran la voluntad de la mayoría y el bienestar de la sociedad. Según Kohlberg él se encuentra en la etapa de moral:

- a) Convencional
- b) Moralidad de principios
- c) Pre convencional
- d) Conciencia social
- e) Post convencional

15. Sofía, una estudiante de secundaria, encuentra una cartera con dinero en el patio. Sabe que es de un compañero de clase, pero duda en devolvérsela porque necesita el dinero para comprar un nuevo celular. El caso se le relaciona, según la teoría de Kohlberg.

- a) Preconvencional - Orientación hacia el castigo y la obediencia
- b) Convencional – Niño bueno, niña bonita
- c) Posconvencional - Orientación hacia los principios éticos universales
- d) Preconvencional – recompensa personal
- e) convencional – ley y el orden

16. "Juan, un adolescente, se enfrenta a un dilema moral. Su amigo le pide ayuda para copiar en un examen importante". Una de las siguientes opciones refleja un nivel de desarrollo moral según la teoría de Lawrence Kohlberg.

- A) Ayudar a su amigo a copiar porque es su amigo y no quiere que suspenda.
- B) Rechazar la petición de su amigo porque sería injusto para los demás estudiantes.
- C) Ignorar la situación y no tomar una posición clara al respecto.
- D) Ayudar a su amigo a copiar porque es una situación difícil y quiere evitar conflictos.
- E) Rechazar la petición de su amigo basándose en sus propios principios éticos.

17. "María, una adolescente, está reflexionando sobre la legalización de ciertas drogas". Una de las siguientes opciones refleja un razonamiento propio del nivel de desarrollo moral según Kohlberg.

- A) Estar a favor de la legalización porque mucha gente lo hace y no parece tan malo.
- B) Oponerse a la legalización porque es ilegal y va en contra de las normas sociales.
- C) No tener una posición clara y seguir las opiniones de sus amigos sin cuestionar.
- D) Apoyar la legalización basándose en la libertad individual y la autonomía.
- E) Oponerse a la legalización simplemente porque sus padres están en contra.

18. Un niño de 5 años de edad trata de coger un pedazo de papel y se lleva a la boca con intención de comérselo. De pronto la madre entra en acción y le quita el papel, señalando que le hace daño y si volviese hacerlo lo castigaría, el niño por temor a ser castigado no vuelve a hacerlo. ¿Qué tipo de moral según Piaget se cumple?

- a) Pre moral
- b) Autónoma
- c) Heterónoma
- d) Pre convencional
- e) Convencional

19. La moral pre – convencional se presenta en el ejemplo siguiente:

- a) Si copio, el profesor me anulara el examen.
- b) La fidelidad es importante en la vida matrimonial.
- c) Debemos respetar la decisión del grupo.
- d) Todos somos iguales ante la mirada de Jesús.
- e) Si alguien te hace un favor debes retribuirle.