

**Semana 15****LA INTERTEXTUALIDAD****Autores: Luz Aredo Alvarado – Fany Cotrina Escobedo – Jorge Oliver Madalengoitia Ravelo****TEXTO 01****TEXTO A****El derecho a decidir: Una mirada al aborto**

El aborto es un tema complejo y sensible que ha generado debates acalorados a lo largo de la historia. Sin embargo, es crucial reconocer que las mujeres tienen el derecho fundamental a decidir sobre sus propios cuerpos y su salud reproductiva. Negarles este derecho implica una violación a su autonomía y a su capacidad de tomar decisiones libres e informadas sobre su futuro.

El acceso al aborto seguro y legal es fundamental para garantizar la salud y el bienestar de las mujeres. La criminalización del aborto no lo elimina, sino que lo convierte en un procedimiento clandestino y peligroso, poniendo en riesgo la vida de las mujeres que se ven obligadas a recurrir a métodos inseguros. Además, negar el acceso al aborto puede tener consecuencias devastadoras en la vida de las mujeres, desde la pobreza y la exclusión social hasta la violencia y el trauma psicológico.

Es importante recordar que el aborto no es una decisión que se toma a la ligera. Las mujeres que deciden abortar enfrentan una situación compleja y dolorosa, y deben tener el apoyo y la comprensión necesarios para tomar la mejor decisión para ellas mismas. La decisión de abortar es personal y debe ser respetada, sin juicios ni estigmas.

TEXTO B**La defensa de la vida: Una mirada al aborto**

El debate sobre el aborto es complejo y polarizante, pero es fundamental defender la vida humana desde su concepción. La vida es un regalo precioso e irremplazable, y cada ser humano, sin importar su tamaño o etapa de desarrollo, merece la protección y el respeto que se le debe a cualquier individuo.

La ciencia ha demostrado que la vida humana comienza en el momento de la concepción, cuando el óvulo es fecundado por un espermatozoide. Desde ese instante, se forma un nuevo ser humano con su propio ADN y un potencial único para crecer y desarrollarse. El aborto pone fin a esta vida en

desarrollo, privando a un ser humano inocente de la oportunidad de vivir y experimentar todo lo que la vida tiene para ofrecer.

Es importante recordar que el aborto no es una solución a los problemas que enfrentan las mujeres embarazadas. Existen alternativas como la adopción, el apoyo social y la

asistencia médica que pueden ayudar a las mujeres a superar las dificultades que enfrentan. La decisión de abortar no solo afecta a la mujer, sino también al futuro ser humano que lleva en su vientre y a la sociedad en general.

La defensa de la vida no se limita a la protección del feto, sino que incluye la defensa de la dignidad y la integridad de la mujer embarazada. Es necesario ofrecerle apoyo, recursos y opciones para que pueda tomar una decisión informada y responsable, sin sentirse presionada u obligada a abortar.

01. Los textos A y B presentan:

1. diferente superestructura textual.
2. formato continuo.
3. superestructura expositiva.
4. superestructura argumentativa.
5. un análisis subjetivo del tema.

La respuesta correcta es:

- A. Solo 1,2 y 3
- B. Solo 2,3 y 5
- C. Solo 2 y 4
- D. Solo 2, 4 y 5
- E. Todas

02. Son ideas explícitas de los textos A y B:

1. Las mujeres que deciden abortar enfrentan una situación compleja y dolorosa.
2. En la mujer embarazada, la defensa de la vida se centra, exclusivamente, a la protección del feto,
3. En la vida de las mujeres, negar el acceso al aborto, constituye un beneficio social y económico.
4. El aborto no es una solución a los problemas que enfrentan las mujeres embarazadas.
5. La vida humana comienza en el momento de la concepción.

La respuesta correcta es:

- A. Solo 1, 3, 4 y 5
- B. Solo 4 y 5
- C. Solo 1, 4 y 5
- D. Solo 2, 4 y 5
- E. Todas

03. Las tesis de los textos A y B son respectivamente:

1. El acceso al aborto seguro y legal es fundamental para garantizar la salud y el bienestar de las mujeres
2. Las mujeres tienen el derecho fundamental a decidir sobre sus propios cuerpos y su salud reproductiva.
3. Es importante recordar que el aborto no es una solución a los problemas que enfrentan las mujeres embarazadas.
4. La vida es un regalo precioso e irremplazable, y cada ser humano, sin importar su tamaño o etapa de desarrollo, merece la protección y el respeto que se le debe a cualquier individuo.



5. Es fundamental defender la vida humana desde su concepción.

La respuesta correcta es:

- A. 1 y 3
- B. 2 y 3
- C. 1 y 4
- D. 2 y 4
- E. 2 y 5

04. La siguiente idea del texto A expresa una relación lógica de causa – efecto: “*El acceso al aborto seguro y legal es fundamental para garantizar la salud y el bienestar de las mujeres*”.

La idea del texto B que exprese la misma relación lógica es:

- A. La ciencia ha demostrado que la vida humana comienza en el momento de la concepción.
- B. El aborto no es una solución a los problemas que enfrentan las mujeres embarazadas.
- C. Existen alternativas como la adopción, el apoyo social y la asistencia médica que pueden ayudar a las mujeres a superar las dificultades que enfrentan.
- D. La defensa de la vida no se limita a la protección del feto.
- E. La vida es un regalo precioso e irremplazable, y cada ser humano, sin importar su tamaño o etapa de desarrollo, merece la protección y el respeto que se le debe a cualquier individuo.

05. Respecto a la cohesión textual, el primer párrafo de los textos A y B presenta:

- 1. conector de equivalencia.
- 2. conector de contraste.
- 3. anáforas personales.
- 4. anáfora relativa
- 5. anáfora demostrativa

La respuesta correcta es:

- A. Solo 1,2 y 3
- B. Solo 2 y 3
- C. Solo 2, 3 y 4
- D. Solo 2, 4 y 5
- E. Todos

06. La siguiente idea del texto B constituye un contrargumento para texto A:

- A. El debate sobre el aborto es complejo y polarizante.
- B. El acceso al aborto seguro y legal es fundamental para garantizar la salud y el bienestar de las mujeres.
- C. La vida inicia cuando el óvulo es fecundado por un espermatozoide.
- D. El aborto no es una solución a los problemas que enfrentan las mujeres embarazadas.
- E. La defensa de la vida se limita a la protección del feto.

07. Son ideas que se excluyen de los textos A y B:

- 1. El aborto legal es fundamental para garantizar la salud y el bienestar de las mujeres.
- 2. El aborto se debe legalizar solo en caso de violación.
- 3. La ciencia ha demostrado que la vida humana inicia con el nacimiento del bebé.
- 4. El aborto priva a un ser humano inocente de la oportunidad de vivir.

5. El aborto se puede evitar teniendo como alternativa la adopción.

La respuesta correcta es:

- A. Solo 1 y 3
- B. Solo 2 y 3
- C. Solo 1 y 4
- D. Solo 2 y 4
- E. Solo 2 y 5

08. La siguiente idea del texto A constituye un contrargumento para texto B:

- A. Las mujeres que deciden abortar enfrentan una situación compleja y dolorosa.
- B. La decisión de abortar no solo afecta a la mujer, sino también al futuro ser humano que lleva en su vientre y a la sociedad en general.
- C. Las mujeres que deciden abortar deben tener el apoyo y la comprensión necesarios para tomar la mejor decisión para ellas mismas.
- D. El acceso al aborto seguro y legal es fundamental para garantizar la salud y el bienestar de las mujeres.
- E. Es importante recordar que el aborto no es una decisión que se toma a la ligera.

09. Los sinónimos contextuales de las palabras subrayadas en los textos A y B, respectivamente, son:

- A. secreto – fertilización
- B. extorsivo - concebimiento
- C. oculto - procreación
- D. dañino – engendramiento
- E. ilegal – nacimiento

10. Los conectores subrayados en los textos A y B, respectivamente, pueden ser reemplazados por:

- A. Asimismo – aunque
- B. Por otro lado, - a pesar de que
- C. Incluso – más aún
- D. También – sin embargo
- E. Mas – es decir

11. Sobre la relación entre el aborto y la sociedad, el texto B plantea:

- A. El aborto no presenta consecuencias negativas para la sociedad.
- B. El aborto es un problema que solo afecta a las mujeres.
- C. El aborto es una decisión que solo debe tomar la mujer embarazada.
- D. El aborto tiene consecuencias negativas para la sociedad.
- E. El aborto es una solución para reducir la pobreza y la exclusión social.

12. Respecto a la criminalización del aborto, el texto A afirma que:

- A. es una medida efectiva para reducir el número de abortos.
- B. no elimina el aborto, sino que lo hace más peligroso.
- C. es un derecho fundamental de las mujeres.
- D. es la mejor opción para proteger la vida del feto.
- E. no tiene consecuencias negativas para las mujeres.



TEXTO 02

**¿Qué dicen los expertos sobre el consumo de leche?****Diego Velásquez**

En los últimos años, han surgido algunos cuestionamientos acerca del valor nutricional de la leche, que generalmente se consume procesada. Producto de ello, muchas personas han reducido su consumo de leche o la han eliminado de su alimentación. Pese a las críticas, diversas investigaciones demuestran que la leche es un alimento fundamental para la salud.

La leche es una fuente importante de calcio. Como ha señalado la Dra. Rocío Mateo, especialista del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (España): "Con un par de vasos de leche diarios cubriríamos más de la mitad de los requerimientos de calcio, lo mismo que tomando un vaso de leche y un yogur; pero si, además, tomamos un trozo de queso (de unos 30-40 gramos), estaríamos cubriendo la totalidad de nuestras necesidades de calcio". A mayor consumo y absorción de **este mineral**, los huesos son más densos y resistentes. Asimismo, este mineral puede prevenir enfermedades óseas como la osteoporosis, el raquitismo, el cáncer a los huesos, entre otras.

Según un estudio de Jonathon Maguire, investigador del Hospital Saint Michael (Canadá), la leche es también una fuente de vitamina D, la cual ayuda al cuerpo a absorber el calcio. Los niños que no toman leche tienen más del doble de probabilidades de carecer de vitamina D, en comparación con los niños que sí la toman. La falta de esta vitamina obliga al organismo a utilizar sus reservas de calcio, por lo que el sistema óseo se debilita.

Al contrario de lo que señalan sus **detractores**, la leche no provoca enfermedades al corazón. Recientemente, un estudio del Centro de Investigación Biomédica (España) encontró que no existe relación entre el consumo de leche o alguno de sus derivados y el riesgo de padecer enfermedades cardiovasculares (males que afectan el corazón y los vasos sanguíneos). A partir del análisis de los hábitos alimenticios de 20 000 personas, esta investigación concluyó que el consumo de leche no está asociado con el incremento de los niveles de colesterol ni triglicéridos, un tipo de grasa que se halla en la sangre.

En síntesis, las razones presentadas permiten afirmar que consumir leche es un hábito necesario y saludable. Por ello, los especialistas en nutrición recomiendan que los niños hasta los 8 años de edad tomen diariamente entre 700 y 1 000 miligramos (mg) de calcio, lo que equivale a 3 vasos de leche aproximadamente. En el caso de personas entre 9 y 18 años de edad, es recomendable consumir 1 300 mg de calcio, lo cual equivale a 4 vasos de leche aproximadamente. Si se toman en cuenta estas recomendaciones, la leche será un importante aliado para el fortalecimiento de la salud y la prevención de algunas enfermedades, especialmente en niños y jóvenes.

**¿Debemos tomar leche?****Francisco Goya.**

En nuestras casas, en el colegio y en los medios de comunicación, es frecuente escuchar que la leche es un alimento indispensable para crecer, y tener huesos sanos y fuertes. Sin embargo, ¿es tan buena la leche como se afirma?

Según un estudio del Centro de Salud Pública de la Universidad de Harvard (Estados Unidos), el consumo de leche procesada puede ser perjudicial para la salud de las personas. Este estudio indica que, aunque tomar este tipo de leche aporta calcio al organismo, su consumo frecuente incrementa el riesgo de padecer cáncer de próstata u ovarios, debido a sus altos niveles de grasas saturadas y químicos.

Además, el mismo estudio señala que el consumo diario de los derivados de la leche — queso, yogur, mantequilla, entre otros— aumenta los niveles de grasas saturadas en nuestro organismo. El consumo excesivo de alimentos que contienen este tipo de grasas incrementa el colesterol LDL, llamado también colesterol malo, debido a que se acumula en las arterias. Un alto porcentaje de grasas saturadas en el cuerpo puede ocasionar que los huesos se debiliten y que se originen enfermedades cardiovasculares.

Por otro lado, según el Instituto Nacional de Diabetes y Enfermedades Digestivas y Renales de Estados Unidos, las personas no digieren la leche con la misma facilidad en todas las edades. Esto se debe a que nuestro organismo, con el paso del tiempo, procesa con menor eficacia la lactosa, un tipo de azúcar que se encuentra en la leche y sus derivados. Esto ocurre porque, entre los 2 y 4 años de edad, el cuerpo comienza a disminuir la producción de una enzima llamada lactasa, la cual es responsable de digerir la lactosa. Al ocurrir esto, el consumo de leche genera gases, dolor estomacal e, incluso, diarrea.

En conclusión, a partir de las investigaciones mencionadas, se puede afirmar que el consumo de leche procesada no es tan bueno como comúnmente se cree. Como se ha planteado, el consumo excesivo de este tipo de leche incrementa el riesgo de padecer diferentes enfermedades.

Adaptado de: Ministerio de Educación. (s/f). Prueba diagnóstica de lectura 4. <https://n9.cl/428hb>



01. La temática que comparten ambos textos es
- El consumo de leche y sus beneficios.
 - Contraindicaciones del consumo de leche.
 - El consumo de leche por el ser humano.
 - Propiedades de la leche y demás lácteos.
 - La leche y sus derivados
02. El texto de Diego Velásquez se diferencia del texto de Francisco Goya en lo siguiente:
- Utiliza una cita textual en su redacción.
 - Cita a tres fuentes diferentes para argumentar su postura sobre el consumo de leche.
 - No utiliza preguntas retóricas en su redacción
 - En el último párrafo presenta la conclusión de manera breve y precisa.
 - En el primer párrafo utiliza un modificador de enunciado para presentar el marco temporal en que se produce la información.
- La respuesta correcta es:
- 1,2,3 B) 2,3,4 C) 3,4,5 D) 1,2,3,5 E) todas.
03. ¿Cuáles de los siguientes estudios concluye que el consumo diario de los derivados de la leche aumenta los niveles de grasas saturadas en nuestro organismo”?
- El del Instituto Nacional de Diabetes y Enfermedades Digestivas y Renales de EE.UU.
 - El del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón.
 - El del Centro de Salud Pública de la Universidad de Harvard.
 - El del Hospital Saint Michael.
 - El del Centro de Investigación Biomédica (España).
04. ¿Cuál o cuáles de las siguientes ideas se deduce del texto producido por Francisco Goya?
- Tomar leche procesada puede ser dañina para la salud.
 - Una persona adulta presenta mayor dificultad para digerir la leche procesada.
 - El consumo de leche procesada no es tan bueno como se cree.
 - El consumo habitual de leche procesada incrementa el riesgo de producir cáncer en la persona.
 - En diferentes lugares se escucha que la leche es un alimento indispensable para crecer, y tener huesos sanos y fuertes.
- La respuesta correcta es:
- Solo 1 y 3 B) Solo 2 y 4 C) Solo 2 D) Solo 1,2,3 y 4 E) 2,4 y 5
05. ¿Para qué los autores hacen referencias a diversas investigaciones en sus textos?
- Para demostrar que tienen gran conocimiento sobre el tema.
 - Para demostrar que sus argumentos planteados se fundamentan en investigaciones científicas.
 - Para convencernos que el consumo de leche trae muchos beneficios para el ser humano.
 - Para incentivar a los lectores para que sigan investigando sobre la leche.
 - Para explicar que las investigaciones científicas no se ponen de acuerdo en temas sencillos.
06. Si comparamos la superestructura de los textos podemos afirmar que el texto Diego Velásquez es: y el texto Francisco Goya es
- Expositivo – argumentativo
 - Descriptivo – descriptivo
 - Argumentativo – argumentativo
 - Expositivo – argumentativo
 - Continuo – continuo
07. Con respecto a la estructura del texto de Diego Velásquez y Francisco Goya, podemos afirmar lo siguiente:
- Ambos textos presentan párrafo introductorio
 - Ambos textos presentan argumentos
 - Ambos textos presentan la postura del autor en el último párrafo.
 - Ambos textos presentan la postura del autor inmediatamente después de la introducción.
 - Ambos textos presentan un inicio, un nudo y un desenlace.
- La respuesta correcta es:
- Solo 1,2,3 B) solo 1,2 C) solo 2 D) solo 1,2,3,4 E) 1,2,3,4,5
08. Con respecto a las posturas de los autores, podemos afirmar que estas son:
- Ambiguas
 - Semejantes
 - Confluentes
 - Opuestas
 - Complementarias
09. Con respecto al consumo de leche procesada, ambos textos coinciden en afirmar que
- Debe hacerse con moderación
 - Aporta calcio al organismo
 - Es una fuente de vitamina D.
 - Provoca enfermedades
 - Depende de la edad de la persona
10. Según Diego Velásquez, los especialistas en nutrición recomiendan que las personas entre 9 y 18 años deben consumir 1300 mg de calcio, un equivalente a 4 vasos de leche aproximadamente. Teniendo en cuenta esta situación, de acuerdo con el texto de Francisco Goya, una persona de 17 años de edad con baja producción de la enzima lactasa si sigue dicha recomendación, lo más probable es que sufra la siguiente consecuencia:
- Cáncer de próstata o de ovarios
 - Enfermedades degenerativas a los huesos
 - Enfermedades cardiovasculares
 - Gases, dolor estomacal e incluso diarrea
 - Diferentes enfermedades a su organismo
11. De las siguientes ideas que presenta Francisco Goya, la que no puede ser refutada con información del texto Diego Velásquez es:
- El consumo de leche procesada puede ser perjudicial para la salud de las personas.



- B) El consumo excesivo de alimentos que contienen grasas saturadas incrementa el colesterol LDL, llamado también colesterol malo.
- C) Las personas no digieren la leche con la misma facilidad en todas las edades.
- D) El consumo de leche procesada no es tan bueno como comúnmente se cree.
- E) El consumo excesivo de leche procesada incrementa el riesgo de padecer diferentes enfermedades.

12. Se ha presentado el texto en formato múltiple con el propósito de:

- A. Abordar un mismo tema desde posturas diferentes.
- B. Presentar las diferentes investigaciones que se han realizado en torno a los beneficios del consumo de la leche.
- C. Facilitar la comprensión de la información.
- D. Presentar los sesgos y falacias que se producen en las investigaciones científicas.
- E. Demostrar erudición de cada uno de los autores en el conocimiento de las estructuras textuales.

13. Con respecto a la expresión subrayada en el segundo párrafo del texto de Diego Velásquez, podemos afirmar que:

- 1. Se trata de una anáfora que alude al calcio
- 2. Es una sustitución léxica por hiperonimia respecto al calcio.
- 3. Es un mecanismo de cohesión gramatical.
- 4. Es un mecanismo de cohesión léxica.
- 5. Es una sustitución léxica por hiponimia respecto al calcio.

La respuesta correcta es:

- A) Solo 1,3 B) solo 2,3 C) solo 1,4 D) solo 3,5 E) solo 1,2,3

14. Un sinónimo contextual de la palabra “detractores” subrayada en el penúltimo párrafo del texto de Diego Velásquez es:

- A) Partidario
- B) Difamador
- C) Acusador
- D) Opositor
- E) Desacreditador

TEXTO 03

Texto A.

Arequipa, 20 de julio del 2019.

Estimados señores de La Voz:

Ayer, 19 de julio, celebré, como muchos peruanos, el Día Nacional del Pollo a la Brasa. Me parece una buena idea fomentar el consumo de este plato bandera a nivel nacional.

En primer lugar, el pollo a la brasa representa la peruanidad. Hay que recordar que, desde su origen, la receta y la técnica son el resultado del ingenio peruano. La receta emplea nuestros mejores ingredientes: ajos, ajíes y aderezos, que le brindan al pollo su peculiar sabor. El horno en el que se

prepara el pollo a la brasa fue creado específicamente para la preparación de este plato: otra muestra del ingenio peruano. Por donde se lo mire, el pollo a la brasa es peruano.

En segundo lugar, la carne de pollo es fácil de digerir y contiene la misma cantidad de proteínas que la carne de res. Claro que lo más deseado del pollo a la brasa es su dorada y crocante piel o “pellejito”. Si este se consume en pequeñas cantidades, aporta las grasas necesarias para el cuerpo humano. Además, por el tipo de cocción del pollo a la brasa, girando sobre el carbón encendido, la cantidad de grasa del pellejo del ave disminuye.

Finalmente, este plato peruano significa una gran oportunidad de negocio para nuestros compatriotas. Cada año, se inauguran, solo en Lima, alrededor de 8 000 pollerías. El pollo a la brasa alimenta el deseo de muchos peruanos por superarse económicamente. Además, en estos tiempos de boom culinario, los negocios de pollerías han llevado a sus dueños a obtener grandes ganancias. Hay pollerías que sirven el pollo a la brasa con arroz o incluso con chaufa, y lo acompañan con más variedades de ensaladas, o aderezan el pollo con sabores propios de cada región.

Sigamos celebrando el Día Nacional del Pollo a la Brasa y, con él, el día del ingenio peruano, el día de nuestra cocina y la oportunidad de que más peruanos puedan hacer realidad sus sueños.

Atentamente,

Mauricio Malca
DNI 41141568

Texto B

Casma, 24 de julio del 2019

Estimados señores de La Voz:

El 19 de julio se celebró un día más del infame pollo a la brasa. Esta fecha es, para algunos de sus lectores, como muestra la carta del señor Mauricio Malca (20 de julio), un motivo de orgullo nacional. Como ciudadana preocupada por el trato a los animales, debo expresar mi rechazo a este tipo de celebraciones.

Es importante conocer las condiciones en las que se crían los pollos antes de ser sacrificados. Estas aves, como tantos otros animales, son seres sensibles y merecen nuestro respeto. Sin embargo, esto no parece importar a las personas que comen pollo a la brasa, quienes ignoran que diariamente se consumen más de 750 000 pollos en nuestro país. Estos, además, son criados en espacios reducidos, y se les alimenta con hormonas para acelerar su



crecimiento y ser sacrificados. ¿Aún les parece sabroso su humeante pollo a la brasa?

¿Es saludable el pollo a la brasa? Seguro que muchas de las personas que lo comen no practican deportes ni comen verduras. Estas mismas personas consumen todo lo que reciben en una pollería: papas fritas, salsas y cremas a base de más grasas, y ensaladas en mínimas porciones. Toda esa combinación no puede ser saludable. Además, acompañar el pollo a la brasa con una “refrescante” gaseosa solo le añade más azúcares a una dieta peligrosa.

Por último, el pollo a la brasa es fuente de contaminación. Por un lado, el humo de sus hornos es el resultado de la combustión del carbón y las grasas. Los hornos de las pollerías son responsables de un porcentaje importante de contaminación del aire por las partículas contaminantes que emiten. Por otro lado, el pollo a la brasa es la causa de la depredación de los bosques secos de la costa, donde el árbol de algarrobo es la principal víctima. Posiblemente, el negocio de la pollería es rentable para su dueño, pero daña el planeta.

En vez de alentar celebraciones poco saludables para las personas y para el planeta, deberíamos promover hábitos saludables, y el respeto a los derechos de los animales y el medio ambiente.

Atentamente,

Marita Espinoza
DNI 4148077

01. Si comparamos la superestructura de los textos podemos afirmar que el texto A es: y el texto B es

- A) Narrativo – argumentativo
- B) Expositivo – descriptivo
- C) Argumentativo – argumentativo
- D) Expositivo – argumentativo
- E) Continuo – continuo

02. Al leer ambos textos encontramos las siguientes diferencias:

- 1. Las cartas son emitidas de lugares diferentes.
- 2. Las cartas son emitidas por emisores de diferente sexo.
- 3. Los emisores de las cartas presentan posturas opuestas sobre la celebración del Día Nacional del Pollo a la Brasa.
- 4. Uno de los emisores utiliza las preguntas retóricas en la redacción de su carta, mientras que el otro no utiliza.

5. Uno menciona cifras numéricas para sustentar su argumento y el otro.

La respuesta correcta es:

- A) Solo 1,2,3 B) solo 2,3,4 C) solo 3,4,5
- D) 1,2,3,4 E) Todas.

03. Al leer ambos textos encontramos las siguientes semejanzas.

- 1. Ambos son cartas dirigidas a un medio de comunicación denominado La Voz.
- 2. Ambas cartas son emitidas en el mismo mes y en el mismo año.
- 3. Ambas cartas tratan sobre la celebración del Día Nacional del Pollo a la Brasa.
- 4. Ambos autores coinciden en señalar que el 19 de julio se celebra el Día Nacional del Pollo a la Brasa.
- 5. Ambas cartas se presentan en un formato continuo.

La respuesta correcta es:

- A) Solo 1,2,3 B) solo 2,3,4 C) solo 3,4,5
- D) solo 2,3,4,5 E) todas

04. El tercer argumento párrafo del texto B se podría utilizar para:

- A) Complementar la información del tercer párrafo del tercer argumento del texto A.
- B) Complementar la información del tercer argumento del texto A.
- C) Complementar la información del primer argumento del texto A.
- D) Refutar el tercer argumento de texto A.
- E) Aclarar las ideas de tercer argumento del texto A

05. La situación comunicativa que ha dado origen a la escritura de ambos textos es:

- A) Difusión de noticias a través de los medios de comunicación.
- B) La celebración del Día Nacional del Pollo a la brasa.
- C) El consumo de carne de aves.
- D) El debate sobre el consumo de carne de pollo
- E) Estilos de alimentación de los peruanos,

06. A leer el texto B se puede inferir lo siguiente:

- 1. María Espinoza conoce el contenido de la carta escrita por Mauricio Malca.
- 2. Existen múltiples razones para no celebrar el Día Nacional del Pollo a la Brasa.
- 3. El emisor del texto presenta una filosofía animalista.
- 4. El pollo a la brasa es el origen de la contaminación del medio ambiente.
- 5. Las personas consumen todo lo que reciben en las pollerías.

La respuesta correcta es:

- A) Solo 1,2,3 B) solo 2,3,4 C) solo 3,4,5
- D) solo 1,2,3,4 E) todas

"El éxito no se logra solo con cualidades especiales. Es, sobre todo, un trabajo de constancia, de método y de organización". Víctor Hugo.