



SEMANA 15: EL Sinagerd y Convivencia democrática y cultura de paz

I. EL SINAGERD

1. Juan está realizando un trabajo de investigación sobre los sistemas de gestión de riesgos en Perú y descubre que el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos de Desastres (SINAGERD) reemplazó al Sistema Nacional de Defensa Civil (SINADECI). También lee que este cambio se realizó en un año específico durante el segundo gobierno de Alan García Pérez. ¿En qué año se creó el SINAGERD según su investigación?

- A) 1972 B) 1985 C) 1990 D) 2011 E) 2015

2. María está estudiando la estructura del SINAGERD y aprende que es un sistema que no solo incluye varias instituciones, sino que también tiene características específicas que lo definen. Sin embargo, su profesor le pide que identifique cuál de las siguientes características no pertenece al SINAGERD. ¿Cuál sería su respuesta?

- A) Centralizado y jerárquico
B) Interinstitucional, sinérgico y descentralizado
C) Transversal y participativo
D) Orientado a minimizar los efectos de los desastres
E) Diseñado para evitar la generación de nuevos riesgos

3. En un taller sobre gestión de riesgos, Pedro menciona que uno de los objetivos principales del SINAGERD es proporcionar información crítica para la toma de decisiones. Él explica que esto incluye la identificación de peligros y la evaluación de vulnerabilidades. Sin embargo, uno de los asistentes no está seguro y pregunta cuál de las siguientes opciones mejor describe este objetivo. ¿Qué debería responder Pedro?

- A) Eliminar todos los peligros naturales
B) Crear nuevas vulnerabilidades
C) Identificar peligros y analizar vulnerabilidades
D) Ignorar los riesgos naturales
E) Aumentar los riesgos existentes

4. En una conferencia, la ponente habla sobre cómo el SINAGERD contribuye al desarrollo sostenible del país. Ella señala que uno de los objetivos del sistema es prevenir y reducir el riesgo, evitando la creación de nuevos riesgos y limitando los impactos adversos. Sin embargo, un asistente quiere confirmar este punto. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja correctamente este objetivo?

- A) Aumentar la generación de nuevos riesgos
B) Limitar el impacto adverso de los peligros
C) Reducir el desarrollo sostenible
D) Crear riesgos adicionales
E) Evitar la planificación

5. Laura está revisando los objetivos del SINAGERD y nota que se enfatiza la importancia de la participación de diferentes actores en la gestión del riesgo de desastres. Para asegurarse de que ha entendido correctamente, le pide a su compañero de clase que le confirme cuáles de los siguientes actores están involucrados. ¿Cuál de las siguientes opciones es la correcta?

- A) Solo actores gubernamentales
B) Solo actores internacionales
C) Actores locales, sociedad civil y sector privado
D) Solo empresas multinacionales
E) Solo las fuerzas armadas

6. Durante una discusión en clase, el profesor de José le pregunta sobre el principio protector dentro del SINAGERD. José debe explicar cuál es el fin supremo de este principio, y sabe que debe centrarse en lo que se busca proteger ante los desastres. ¿Qué debería decir José?

- A) La economía B) La infraestructura
C) La persona humana D) Los recursos naturales
E) La tecnología

7. En un debate sobre gestión de riesgos, Ana menciona que, según el principio de bien común del SINAGERD, ciertas necesidades prevalecen sobre otras durante un desastre. Sus compañeros le piden que especifique qué necesidades son estas. ¿Qué debería decir Ana?

- A) Intereses particulares
B) Seguridad y el interés general
C) Lucro de las empresas
D) Prioridades internacionales
E) Intereses económicos

8. En una evaluación sobre principios de la gestión del riesgo de desastres, a Luis le piden que explique el principio de equidad. Él sabe que este principio garantiza ciertas condiciones para todas las personas. ¿Qué debe responder para obtener la respuesta correcta?

- A) Discriminación en el acceso a servicios
B) Acceso exclusivo para personas con recursos
C) Equidad en la generación de oportunidades y acceso a servicios
D) Exclusión de comunidades rurales
E) Discriminación por género

9. Durante una presentación, Carla explica las políticas de gasto público en la gestión del riesgo de desastres. Menciona que estas políticas deben considerar varios factores para ser efectivas. ¿Cuál de las siguientes opciones refleja mejor lo que Carla debe mencionar?

- A) Exclusivamente los intereses políticos
B) La situación económica financiera y estabilidad macrofiscal
C) Únicamente la infraestructura
D) Solo los recursos naturales
E) Eliminar cualquier tipo de regulación

10. En una reunión de la comunidad, se discuten las respuestas a desastres. La moderadora explica que según el SINAGERD, se requiere una respuesta constante y organizada. ¿Qué principio está describiendo la moderadora?

- A) Respuesta ocasional
B) Respuesta constante y organizada
C) Respuesta solo en desastres internacionales
D) Respuesta solo en desastres menores
E) Respuesta esporádica y desorganizada

11. Un grupo de estudiantes está trabajando en un proyecto sobre políticas de gestión de riesgos. Uno de los miembros del grupo menciona que la gestión prospectiva se centra en acciones para el futuro. ¿Qué debe decir para describir correctamente este componente?

- A) Corregir el riesgo existente
B) Reaccionar ante desastres
C) Evitar y prevenir la conformación de riesgo futuro
D) Ignorar riesgos futuros
E) Eliminar todos los riesgos actuales

12. Durante una clase sobre gestión de desastres, el profesor pregunta sobre el objetivo de la gestión correctiva. Un estudiante responde describiendo qué acciones se realizan bajo este componente. ¿Cuál es la descripción correcta?



- A) Crear nuevos riesgos
- B) Ignorar los riesgos existentes
- C) Corregir o mitigar el riesgo existente
- D) Incrementar la vulnerabilidad
- E) Evitar cualquier tipo de intervención

13. En un seminario sobre desastres, el ponente discute la importancia de conocer los peligros y vulnerabilidades para la toma de decisiones. Menciona que esto es parte de la estimación del riesgo. ¿Cuál de las siguientes opciones describe correctamente este proceso?

- A) Ignorar los peligros y vulnerabilidades
- B) Generar el conocimiento de los peligros y analizar la vulnerabilidad
- C) Aumentar los riesgos
- D) Solo acciones reactivas
- E) Ignorar las decisiones

14. En una discusión sobre la prevención del riesgo, se pregunta qué acciones se deben tomar para evitar la creación de nuevos riesgos en la sociedad. ¿Cuál de las siguientes opciones es la más adecuada?

- A) Aumentar la generación de nuevos riesgos
- B) Evitar la generación de nuevos riesgos en la sociedad
- C) Crear más vulnerabilidades
- D) Ignorar los peligros
- E) Solo centrarse en riesgos antiguos

15. Un artículo sobre la respuesta a desastres menciona que la preparación y respuesta incluyen acciones específicas para asegurar una respuesta eficiente. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre estas acciones?

- A) Solo evaluar riesgos
- B) Lograr una respuesta óptima de la sociedad en caso de desastres
- C) Crear más riesgos
- D) Ignorar las emergencias
- E) Solo centrarse en la reconstrucción

16. Durante una evaluación sobre el rol de diferentes instituciones en la gestión del riesgo de desastres, un estudiante debe explicar una de las atribuciones de la Presidencia del Consejo de Ministros. ¿Cuál de las siguientes opciones es correcta?

- A) Ignorar la política nacional de gestión del riesgo
- B) Desarrollar y supervisar el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres
- C) Prohibir la participación de actores locales
- D) Reducir la fiscalización
- E) Eliminar la supervisión del SINAGERD

17. En una reunión del Consejo Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, se discute quién preside este consejo. ¿Quién es la persona indicada para esta función?

- A) El ministro de Defensa
- B) El ministro del Interior
- C) El presidente de la República
- D) El ministro de Salud
- E) El ministro de Economía

18. En una charla sobre los roles de diferentes instituciones en la gestión de riesgos, el ponente describe la función del CENEPRED. ¿Cuál de las siguientes opciones es correcta sobre una de sus funciones?

- A) Conducir acciones de rehabilitación en desastres
- B) Ignorar la prevención y reducción del riesgo
- C) Proponer lineamientos de política para el proceso de reconstrucción

- D) Eliminar la estimación del riesgo
- E) Crear más riesgos

19. Durante una sesión informativa, se menciona que el INDECI tiene un rol específico en la gestión de riesgos. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente una de sus funciones?

- A) Solo la estimación de riesgos
- B) Conducir acciones de preparación, respuesta y rehabilitación
- C) Aumentar la vulnerabilidad de la población
- D) Ignorar la preparación ante desastres
- E) Eliminar la respuesta a emergencias

20. En una discusión sobre la participación de diferentes sectores en la gestión del riesgo de desastres, se pregunta cuál es el papel de las entidades privadas y la sociedad civil. ¿Cuál de las siguientes opciones es la correcta?

- A) No tienen ninguna función
- B) Tienen un deber y derecho de participar activamente
- C) Solo observan las acciones del gobierno
- D) Se excluyen de la planificación
- E) Solo participan en casos internacionales

21. En una revisión anual del Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, Carla debe identificar qué entidad es responsable de esta evaluación. ¿Cuál de las siguientes opciones es correcta?

- A) El Ministerio de Defensa
- B) El Congreso de la República
- C) La Presidencia del Consejo de ministros
- D) La Sociedad Civil
- E) Las Fuerzas Armadas

22. Durante una conferencia sobre la construcción segura, un ingeniero menciona que una de las funciones del SINAGERD es reducir los riesgos en la infraestructura. ¿Cuál de las siguientes acciones se relaciona mejor con esta función?

- A) Construir edificios sin normas de seguridad
- B) Realizar inspecciones y normativas de construcción seguras
- C) Ignorar las normativas de seguridad
- D) Solo centrarse en la respuesta a desastres
- E) Aumentar la vulnerabilidad de los edificios

23. Juanita es parte de una organización comunitaria y quiere saber cómo puede participar su grupo en la gestión del riesgo de desastres. ¿Qué le recomendarías según los principios del SINAGERD?

- A) No participar en ninguna actividad
- B) Solo observar las acciones gubernamentales
- C) Participar activamente en la prevención y respuesta a desastres
- D) Solo actuar después de un desastre
- E) Ignorar las políticas de gestión de riesgos

24. En un seminario para educadores, se discute la importancia de la educación en la gestión de riesgos. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja mejor este concepto según el SINAGERD?

- A) La educación es crucial para generar conciencia y preparación ante desastres
- B) La educación no tiene ningún impacto en la gestión de riesgos
- C) Solo los adultos deben ser educados en gestión de riesgos
- D) La educación solo debe enfocarse en la respuesta a desastres
- E) La educación no debe incluir la gestión de riesgos



25. Durante una evaluación de políticas públicas, se pregunta cuál es uno de los objetivos del SINAGERD relacionado con la tecnología y la comunicación. ¿Cuál de las siguientes opciones es correcta?

- A) Eliminar cualquier sistema de alerta temprana
- B) Implementar sistemas de alerta temprana para reducir el riesgo de desastres
- C) No utilizar tecnología en la gestión de riesgos
- D) Solo usar sistemas de alerta después de un desastre
- E) Ignorar la comunicación en la gestión de riesgos

26. En una reunión con líderes comunitarios, se discute el desarrollo de capacidades locales para la gestión de riesgos. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor esta estrategia?

- A) Centralizar todas las decisiones en el gobierno nacional
- B) Excluir a las comunidades locales de la toma de decisiones
- C) Solo capacitar a personal internacional
- D) Ignorar el desarrollo de capacidades locales
- E) Fortalecer las capacidades locales para la prevención y respuesta a desastres

27. En un curso sobre gestión municipal, se menciona el papel de las municipalidades en el SINAGERD. ¿Cuál de las siguientes funciones es correcta para las municipalidades?

- A) Ignorar los riesgos locales
- B) Implementar planes de gestión de riesgos a nivel local
- C) Solo seguir directrices internacionales
- D) No participar en la gestión de riesgos
- E) Reducir la preparación ante desastres

28. En una conferencia empresarial, se discute la importancia del sector privado en la gestión del riesgo de desastres. ¿Cuál es una forma efectiva en que las empresas pueden contribuir según el SINAGERD?

- A) No involucrarse en la gestión de riesgos
- B) Solo centrarse en las ganancias
- C) Proporcionar recursos y tecnología para la preparación y respuesta a desastres
- D) Ignorar las necesidades de la comunidad
- E) No colaborar con el gobierno ni la sociedad civil

29. Durante un taller sobre planificación urbana, se discute cómo la planificación territorial puede influir en la gestión de riesgos. ¿Qué estrategia es consistente con los principios del SINAGERD?

- A) Desarrollar áreas sin considerar los riesgos naturales
- B) Integrar la gestión de riesgos en la planificación territorial
- C) Ignorar las zonas de riesgo
- D) Solo centrarse en la urbanización sin planificación
- E) No regular el uso del suelo

30. En una reunión sobre innovación y tecnología, se menciona el uso de datos para mejorar la gestión de riesgos. ¿Cuál de las siguientes acciones es la más adecuada según el SINAGERD?

- A) Utilizar datos para identificar peligros y evaluar vulnerabilidades
- B) Ignorar la recolección de datos
- C) Solo recopilar datos después de un desastre
- D) No analizar la información recopilada
- E) No compartir los datos con otras entidades

31. Durante una conferencia sobre formación profesional, se habla de la importancia de la capacitación en gestión de riesgos. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) Solo capacitar a personal militar

B) Ofrecer programas de formación en gestión de riesgos a diversos actores

C) No incluir la gestión de riesgos en la formación profesional

D) Capacitar únicamente después de un desastre

E) Reducir los programas de formación en gestión de riesgos

32. En una cumbre internacional, se discuten las alianzas y cooperación en la gestión del riesgo de desastres. ¿Cuál es un enfoque correcto según los principios del SINAGERD?

A) No colaborar con otros países

B) Fomentar la cooperación y el intercambio de experiencias y recursos

C) Ignorar las iniciativas internacionales

D) Solo aceptar ayuda después de un desastre

E) No participar en foros internacionales sobre gestión de riesgos

33. En una reunión gubernamental, se discute la función del Ministerio de Economía y Finanzas en la gestión de riesgos. ¿Cuál es una de sus responsabilidades según el SINAGERD?

A) Ignorar la financiación de la gestión de riesgos

B) Solo financiar proyectos de infraestructura

C) Asegurar recursos financieros para la gestión de riesgos

D) No participar en la planificación de gestión de riesgos

E) Reducir el presupuesto para la gestión de riesgos

34. Durante una capacitación en una empresa, se habla sobre la importancia de tener un plan de contingencia. ¿Cuál de las siguientes acciones es esencial para este plan según los principios del SINAGERD?

A) No preparar ningún plan de contingencia

B) Desarrollar y mantener actualizado el plan de contingencia

C) Ignorar los posibles desastres

D) Solo reaccionar después de un desastre

E) No involucrar a los empleados en la planificación

35. En un curso de gestión de emergencias, se discute el proceso de evaluación de daños y análisis de necesidades. ¿Cuál de las siguientes opciones describe correctamente este proceso?

A) Evaluar los daños y analizar las necesidades para una respuesta efectiva

B) Solo centrarse en la respuesta sin evaluación

C) Ignorar la evaluación de daños después de un desastre

D) No involucrar a la comunidad en el proceso

E) Reducir la importancia de la evaluación de daños

II. CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA Y CULTURA DE PAZ

1.- Rosa, una niña indígena, sufrió discriminación en la escuela debido a su origen étnico. Sus compañeros de clase y algunos profesores la trataban de manera diferente, haciéndola sentir excluida y menospreciada. Esta situación afectó su autoestima y rendimiento académico, generando un ambiente hostil y agresivo para ella.

Es el tipo de violencia experimentada por Rosa:

A. Violencia estructural.

B. Violencia política.

C. Violencia sociocultural.

D. Violencia callejera.

E. Violencia natural.

2.- En 1979, la Revolución Sandinista en Nicaragua resultó en el derrocamiento del dictador Anastasio Somoza. Este movimiento fue liderado por el Frente Sandinista de Liberación Nacional, que buscaba establecer un régimen



democrático y acabar con la dictadura que había oprimido al pueblo nicaragüense durante décadas.

El tipo de guerra del caso, es:

- A. Guerra religiosa.
- B. Guerra cultural.
- C. Guerra natural.
- D. Guerra política.
- E. Guerra estructural.

3.- Pedro, un joven de 18 años, fue asaltado por una pandilla en su barrio. Le robaron su teléfono móvil y su billetera, y fue agredido físicamente. Este tipo de incidentes se han vuelto comunes en su comunidad, generando miedo e inseguridad entre los residentes del área.

El tipo de violencia expresado en el caso, es:

- A. Violencia estructural.
- B. Violencia política.
- C. Violencia sociocultural.
- D. Violencia callejera.
- E. Violencia natural.

4.- Jorge, un comerciante local, fue víctima de un ataque por parte de traficantes de estupefacientes que operan en su ciudad. Lo agredieron físicamente y amenazaron con dañar a su familia si no cooperaba con sus demandas. Este incidente está relacionado con el creciente problema del narcotráfico en su comunidad.

El tipo de violencia es:

- A. Violencia estructural.
- B. Violencia política.
- C. Violencia sociocultural.
- D. Violencia callejera.
- E. Violencia de narcotráfico.

5.- María fue arrestada injustamente durante una manifestación pacífica en demanda de mejores condiciones laborales. La policía utilizó fuerza excesiva para dispersar a los manifestantes y detuvo a varios de ellos sin motivo justificado, reprimiendo sus derechos a protestar por mejoras en su calidad de vida y justicia social.

El tipo de violencia es:

- A. Violencia estructural.
- B. Violencia política.
- C. Violencia sociocultural.
- D. Violencia callejera.
- E. Violencia de narcotráfico.

6.- Las Cruzadas, iniciadas en el siglo XI, fueron una serie de conflictos armados entre cristianos y musulmanes por el control de Jerusalén y otros lugares santos. Estas guerras, promovidas por la Iglesia Católica, tenían como objetivo recuperar tierras sagradas y expandir la influencia cristiana en la región.

El tipo de guerra es:

- A. Guerra política.
- B. Guerra cultural.
- C. Guerra religiosa.
- D. Guerra natural.
- E. Guerra estructural.

7.- Ana, una mujer de 35 años, sufre abusos físicos por parte de su pareja en su hogar. A menudo, él la golpea y amenaza, dejándola con heridas y un profundo temor. Esta situación de violencia doméstica la ha llevado a sentirse atrapada y sin opciones para escapar de su agresor.

El tipo de violencia es:

- A. Violencia estructural.
- B. Violencia política.

C. Violencia sociocultural.

D. Violencia callejera.

E. Violencia natural.

8.- Carlos y Ana, compañeros de clase, siempre discuten debido a sus diferentes creencias políticas. A pesar de sus diferencias, han aprendido a escuchar y respetar las opiniones del otro, promoviendo un ambiente agradable en su escuela. El valor democrático se refleja en la relación entre Carlos y Ana:

- A. Autoritarismo.
- B. Intolerancia.
- C. Tolerancia.
- D. Exclusión.
- E. Desigualdad.

9.- En la escuela de José, hay un programa especial que apoya a estudiantes con discapacidades para que participen en todas las actividades escolares. Esto ha permitido que todos los estudiantes se sientan valorados, independientemente de sus capacidades físicas o mentales.

Es el valor democrático se promueve en la escuela de José:

- A. Exclusión.
- B. Autoritarismo.
- C. Tolerancia.
- D. Inclusión.
- E. Intolerancia.

10.- Dos equipos de fútbol escolar, liderados por Juan y Miguel, tuvieron un desacuerdo sobre el uso del campo deportivo. Decidieron reunirse para discutir y acordar un horario justo para ambos, evitando así conflictos mayores y llegando a una solución que benefició a todos.

Es el mecanismo de resolución de conflictos utilizaron Juan y Miguel:

- A. Violencia.
- B. Mediación.
- C. Conciliación.
- D. Imposición.
- E. Negociación.

11.- Lucía y Pedro tuvieron un conflicto sobre un proyecto grupal. Para resolverlo, acudieron a su profesor. Él facilitó el diálogo entre ellos, ayudándoles a encontrar una solución que satisfizo a ambos, sin imponer ninguna decisión.

Es el mecanismo de resolución de conflictos que se utilizó en este caso:

- A. Violencia.
- B. Mediación.
- C. Conciliación.
- D. Imposición.
- E. Negociación.

12.- En la comunidad de Marta, se promueven actividades que fomentan la armonía social, como talleres de resolución pacífica de conflictos y programas de justicia comunitaria. Estos esfuerzos han ayudado a reducir la violencia y mejorar la convivencia entre los vecinos.

El concepto que se está promoviendo en la comunidad de Marta:

- A. Guerra.
- B. Conflicto.
- C. Cultura de paz.
- D. Autoritarismo.
- E. Exclusión.

13.- La organización donde trabaja Alejandro asegura que todos los empleados tengan igualdad de oportunidades y respeten sus derechos fundamentales, independientemente de su origen, género o creencias. Esto ha creado un ambiente laboral justo y respetuoso.

Es el valor democrático se refleja en la organización de Alejandro:

- A. Exclusión.
- B. Intolerancia.
- C. Desigualdad.
- D. Respeto a los derechos humanos.
- E. Autoritarismo.

14.- Mario y Laura, vecinos, tuvieron un desacuerdo sobre la cerca entre sus propiedades. Decidieron acudir a un funcionario del MINJUS acreditado para resolver el conflicto



de manera pacífica. Él propuso varias soluciones y finalmente llegaron a un acuerdo que ambos aceptaron y respetaron.

Es el mecanismo de resolución de conflictos se utilizó entre Mario y Laura:

- A. Violencia.
- B. Mediación.
- C. Conciliación.
- D. Imposición.
- E. Negociación.

15.- El gobierno de Perú implementa medidas para garantizar la independencia judicial y el respeto a los derechos humanos. Estas acciones están alineadas con el objetivo de asegurar un sistema jurídico sólido y un Estado de derecho confiable, según las políticas propuestas por el Acuerdo Nacional.

Es el objetivo del Acuerdo Nacional que se está aplicando en el caso:

- A. Promoción de la competitividad.
- B. Desarrollo sostenible.
- C. Fortalecimiento de la democracia.
- D. Justicia social.
- E. Descentralización del Estado.

16.- En una región rural de Perú, se ha implementado un programa de acceso a la educación y servicios de salud para todos los habitantes. Este esfuerzo busca reducir la desigualdad, siguiendo las directrices del Acuerdo Nacional.

Es el objetivo del Acuerdo Nacional se refleja en este caso:

- A. Promoción de la competitividad.
- B. Fortalecimiento de la democracia.
- C. Desarrollo con equidad y justicia.
- D. Afirmación de identidad nacional.
- E. Transparencia y descentralización.

17.- El gobierno peruano lanza una iniciativa para mejorar la infraestructura tecnológica y fomentar la innovación en las empresas locales. Este proyecto tiene como finalidad presentarse mejor en cuanto a comercio e industria nivel internacional, de acuerdo con los objetivos del Acuerdo Nacional.

Es el objetivo del Acuerdo Nacional se está promoviendo:

- A. Desarrollo con equidad.
- B. Fortalecimiento de la democracia.
- C. Competitividad del país.
- D. Afirmación de identidad nacional.
- E. Justicia social.

18.- El gobierno peruano establece nuevas políticas para descentralizar la administración pública, otorgando mayor autonomía a las regiones y mejorando los procesos en la gestión de recursos. Estas medidas están en línea con las políticas del Acuerdo Nacional.

Es el objetivo del Acuerdo Nacional se está aplicando en este caso:

- A. Fortalecimiento de la democracia.
- B. Justicia social.
- C. Desarrollo sostenible.
- D. Competitividad del país.
- E. Estado eficiente y descentralizado.

19.- En varias comunidades de Perú, se han implementado programas culturales para promover valores compartidos entre los ciudadanos. Estas iniciativas están orientadas por las políticas del Acuerdo Nacional.

Es el propósito de las políticas del Acuerdo Nacional que se refleja aquí:

- A. Reducir la pobreza.
- B. Aumentar la competitividad.
- C. Fortalecer la identidad nacional.
- D. Descentralizar la administración.
- E. Mejorar la infraestructura.

20.- En 2002, el presidente Alejandro Toledo aseguró que el diálogo nacional se llevaría a cabo en un ambiente de respeto a los derechos de todos, condenando cualquier forma de violencia. Este compromiso fue fundamental para la formación del Acuerdo Nacional.

Fue uno de los compromisos importantes del Acuerdo Nacional:

- A. Ejecutar políticas económicas.
- B. Promover la descentralización.
- C. Condenar la violencia y promover la paz.
- D. Mejorar la competitividad.
- E. Fomentar la innovación.

21.- En 1980, durante el proceso electoral que llevó a la presidencia a Fernando Belaunde Terry, el Partido Comunista del Perú-Sendero Luminoso (PCP-SL) tuvo un actuar en Chuschi, Ayacucho.

Este acontecimiento significó:

- A. La elección de Fernando Belaunde Terry como presidente.
- B. El inicio de las acciones terroristas del PCP-SL.
- C. La crisis económica profunda en el país.
- D. La formación del Movimiento Revolucionario Túpac Amaru (MRTA).
- E. La creación de comandos político-militares.

22.- El gobierno de Fernando Belaunde Terry, al enfrentar la escalada de violencia del PCP-SL, decidió ceder el control político y de la fuerza en varios departamentos.

Fue la respuesta del gobierno ante la violencia terrorista:

- A. Negociar con el PCP-SL.
- B. Delegar la solución del problema a las Fuerzas Armadas.
- C. Iniciar una reforma educativa.
- D. Aumentar la inversión en infraestructura.
- E. Formar alianzas con otros países.

23.- En 1992, durante el gobierno de Alberto Fujimori, fueron capturados los líderes de los dos principales grupos terroristas: Víctor Polay Campos, del MRTA, y Abimael Guzmán, del PCP-SL.

Fue un evento significativo en la lucha contra el terrorismo durante el gobierno de Alberto Fujimori:

- A. La creación de los comandos político-militares.
- B. La implementación de la Ley de Arrepentimiento.
- C. La captura de los líderes de los principales grupos terroristas.
- D. La crisis económica del país.
- E. La dictadura militar.

24.- Fue la entidad, creada en 2001, que tuvo la misión de investigar y entender los hechos y responsabilidades de las violaciones a los derechos humanos ocurridas entre 1980 y 2000, y presentar recomendaciones para evitar la repetición de la violencia.

- A. El Tribunal Constitucional.
- B. La Policía Nacional.
- C. La Comisión de la Verdad y Reconciliación.
- D. La Organización de Estados Americanos.
- E. La Comisión de Derechos Humanos.

25.- El Informe final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación, presentado en 2003, señaló que este grupo fue el principal perpetrador de crímenes y violaciones de derechos humanos.

De las siguientes afirmaciones corresponde a una conclusión del Informe final de la CVR:



- A. El MRTA
- B. La violencia fue causada únicamente por factores económicos.
- C. El PCP-SL
- D. No se encontraron violaciones a los derechos humanos por parte de agentes del Estado.
- E. La CVR recomendó la creación de más comandos político-militares.

26.- El Movimiento Revolucionario Túpac Amaru (MRTA) surgió después del PCP-SL y contribuyó al incremento de la crisis de violencia en Perú.

Son acciones que caracterizaron al MRTA durante la crisis de violencia en Perú:

- A. Emboscar militares y asesinar campesinos.
- B. Realizar secuestros, asaltos a bancos y asesinatos selectivos.
- C. Organizar protestas pacíficas y huelgas laborales.
- D. Implementar programas sociales en zonas rurales.
- E. Establecer diálogos de paz con el gobierno.

27.- Luego del autogolpe de Alberto Fujimori en 1992, el Gobierno endureció la política antisubversiva, instituyendo los tribunales sin rostro y dictando la Ley de Arrepentimiento. Además, se formó un grupo combatir la subversión de manera extraoficial.

De las siguientes fue una medida adoptada por el gobierno de Alberto Fujimori para combatir la subversión:

- A. La creación del Tribunal Constitucional.
- B. La formación del grupo Colina.
- C. La eliminación del servicio militar obligatorio.
- D. La amnistía para todos los grupos subversivos.
- E. La privatización de empresas estatales.

28.- La memoria permite construir nuestra identidad personal y colectiva.

Es importante la memoria en el proceso de reconciliación nacional:

- A. Porque permite olvidar el pasado y enfocarse en el futuro.
- B. Porque ayuda a justificar los actos de violencia cometidos.
- C. Porque busca darle un sentido al pasado, vinculándolo con el presente y proyectándose hacia el futuro.
- D. Porque permite a los culpables evitar el castigo.
- E. Porque elimina las diferencias culturales y étnicas.

29.- El Informe final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR) señaló que también algunos agentes de seguridad estatal y la clase política fueron responsables de:

- A. Sólo los grupos subversivos fueron responsables de la violencia.
- B. El PCP-SL fue el único responsable de todas las violaciones de derechos humanos.
- C. Violaciones de derechos humanos.
- D. La violencia fue exclusivamente responsabilidad del MRTA.
- E. No hubo responsables identificados.

30.- El Informe final de la CVR planteó el reto de alcanzar una reconciliación nacional. La reconciliación comprende aspectos políticos, sociales e interpersonales.

Implica la reconciliación nacional según el Informe final de la CVR:

- A. La eliminación de los partidos políticos.
- B. La reconstrucción del tejido social y el reconocimiento mutuo entre todos los peruanos y peruanas.
- C. La amnistía para todos los perpetradores de violencia.
- D. La creación de un nuevo sistema político sin

participación ciudadana.

E. El aumento de la vigilancia militar en todas las regiones del país.

31.- En 1980, después de un largo periodo de dictadura militar, Fernando Belaunde Terry fue elegido presidente del Perú. Ese mismo año, se desencadena, una grave crisis de violencia que puso de manifiesto las brechas socioeconómicas y la desigualdad étnico-cultural en el país.

- A) El terrorismo comenzó en 1982.
- B) Fernando Belaunde fue elegido en 1975.
- C) La violencia comenzó en Lima.
- D) El PCP-SL inició acciones en Chuschi.
- E) Las brechas económicas no influyeron.

32.- Durante el gobierno de Alan García Pérez (1985-1990), la violencia en el Perú se acrecentó significativamente. El PCP-SL emboscaba militares y asesinaba campesinos y autoridades, mientras que Esta situación se agravó en medio de una profunda crisis económica que afectó al país.

La Alternativa que mejor completa el enunciado, es:

- A) Alan García fue presidente en 1980.
- B) La violencia disminuyó en 1985.
- C) El MRTA realizaba secuestros.
- D) El PCP-SL solo robaba bancos.
- E) No hubo crisis económica.

33.- En 1992, tras el autogolpe de Alberto Fujimori, el Gobierno implementó una doble política: endureció la política antisubversiva y.....

La alternativa que mejor completa el enunciado, es:

- A) Fujimori no implementó nuevas políticas.
- B) El grupo Colina no existió.
- C) Se crearon tribunales sin rostro.
- D) El autogolpe ocurrió en 1990.
- E) No hubo lucha antisubversiva.

34.- Salomón Lerner Febres, presidente de la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR), entregó al presidente Alejandro Toledo el Informe final. Este informe explica los hechos ocurridos, identifica a los autores y presenta recomendaciones para evitar la repetición de la violencia en el Perú.

- A) El informe se entregó en 2001.
- B) Salomón Lerner fue el presidente de Perú.
- C) El informe no presentó recomendaciones.
- D) El Informe final se entregó en 2003.
- E) Alejandro Toledo no recibió el informe.

35.- La Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR) indicó que elde crímenes y violaciones de derechos humanos. También señaló responsabilidades de algunos agentes de seguridad estatal y de la clase política por omisión en la defensa de los derechos fundamentales.

La alternativa que mejor completa el enunciado, es:

- A) El MRTA fue el único responsable.
- B) La CVR no investigó crímenes.
- C) PCP-SL como principal perpetrador.
- D) No se identificaron responsabilidades estatales.
- E) La clase política no fue mencionada.