

SEMANA 12: VÍNCULOS AFECTIVOS

- Un grupo de estudiantes de una I.E., realizan comentarios nocivos hacia Felipe, valiéndose de las redes sociales, memes insultantes y grupos en línea; además, difunden sus fotos personales sin su permiso. El tipo de bullying manifestado en este caso, es el:
a) Físico b) Psicológico
c) Verbal d) Cibernético e) Sexual
- En una clase de Ciencias Sociales, el docente explica que, durante la colonia, los jóvenes de clase alta, eran obligados por sus padres a contraer matrimonio; es decir, se trataba de “matrimonios arreglados” buscando conservar su estatus de nobleza.
Si relacionamos lo explicado por el docente y la teoría triangular del amor de Sternberg, podemos decir que se trata de un:
a) Encaprichamiento b) Amor consumado
c) Amor sociable d) Amor vacío
e) Amor fatuo
- Según el portal SíseVe del MINEDU, solo de enero a mayo del 2023 se han reportado 2.202 casos de acoso escolar o bullying. Entre los distintos tipos de bullying, el más frecuente se manifiesta con insultos, amenazas, apodos o chistes ofensivos hacia la víctima; por lo tanto, nos referimos al bullying:
a) Físico b) Psicológico
c) Verbal d) Social e) Cibernético
- Los exalumnos de una I.E., acordaron celebrar las bodas de madera de su promoción. El día de la celebración, muchos se reencontraron; entre ellos, Pedro y Ana quienes, por sus estudios universitarios, no se reúnen frecuentemente; pero, hay una bonita amistad desde la secundaria.
Si relacionamos esta amistad con uno de los tipos de amor según la teoría de Sternberg, inferimos que se trata del amor denominado:
a) Fatuo b) Cariño c) Sociable
d) Vano e) Vacío
- En relación al caso anterior, Karina y Felipe, a diferencia del resto de integrantes de la promoción, fueron enamorados un año en la secundaria. Y continuaron con una linda amistad con un firme compromiso de apoyarse

en las buenas y en las malas. En este caso, el tipo de amor que manifiestan es el:

- Amor consumado
- Encaprichamiento
- Amor sociable
- Amor romántico
- Amor fatuo

- En la clase de Desarrollo Personal, la docente explica la diferencia entre compañerismo y amistad. Luego, anota en la pizarra, lo siguiente:

- Amistad: relación duradera y profunda.
- Compañerismo: relación superficial y temporal.
- Amigos: suelen tener intereses y valores similares.
- Compañeros: la comunicación suele ser más limitada.

De lo anterior, determine la verdad (V) o falsedad:

- VFVF
- VFVV
- VFFV
- VVFF
- VVVV

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 7 y 8.

Javier y Julia, llevan 10 años viviendo juntos; en este tiempo, la rutina y los problemas en su relación han generado una falta de diálogo y confianza; pues, ya no se quieren como antes e incluso “la llama del amor, se apagó”. Sin embargo, acuerdan no separarse para evitar que sus hijos sufran.

- Según la teoría de Sternberg, los componentes del amor que se han perdido en esta relación, son:
a) Solo intimidad
b) Solo pasión
c) Intimidad- compromiso
d) Compromiso-pasión
e) Pasión – intimidad
- Del caso, podemos inferir que se trata de un tipo de amor denominado:
a) Vano b) Consumado c) Sociable
d) Vacío e) Fatuo
- En una reunión de amigas, se comenta lo siguiente:
a. Carito: Mi relación es muy romántica; además, mi pareja es muy atractiva.
b. Andrea: Nuestra relación es muy sólida, juntos la hemos logrado.
c. Patty: Recibo apoyo emocional de mi pareja y siento que me entiende.



Si relacionamos lo anterior con los elementos de la teoría triangular:

I. Intimidad II. Pasión III. Compromiso

LA RELACIÓN CORRECTA ES:

- a) Ia, IIb, IIIc b) Ic, IIa, IIIb c) Ib, IIa, IIIc
d) Ib, IIc, IIIa e) Ic, IIb, IIIa

10. Los estudiantes del quinto año de secundaria de una I.E., participan en un taller en el que se aborda la teoría triangular del amor de Robert Sternberg. Alfonso, uno de los talleristas, explica que hay un tipo de amor denominado “a primera vista” el cual no presenta los elementos de intimidad y compromiso.

El tipo de amor que explica Alfonso, se denomina:

- a) Fatuo b) Encaprichamiento
c) Romántico d) Sociable e) Vacío

11. Entre los problemas que pueden generar que una relación se defina por el amor vacío, tenemos:

- I. Exceso de obligaciones que no permiten una cita romántica.
II. Búsqueda de nuevas experiencias para fortalecer la relación.
III. Descuido del aspecto físico volviendo a la pareja menos atractiva.
IV. Vida de pareja monótona y pocas muestras de afecto diarias.
V. Diálogo respetuoso y ecuánime sin herir los sentimientos.

De lo anterior, determine la verdad (V) o falsedad:

- a) VVVVV b) VFVVF c) VFFVV
d) VVVFF e) VFVVF

Lee el siguiente texto y responde las preguntas del 12 al 16, considerando la teoría triangular del amor.

Marcos escucha una canción y suspira diciendo: “Fuiste mía un verano, solamente un verano. Yo no olvido la playa ni aquel viejo café...”. Su abuelo, al escucharlo, le pregunta si está enamorado.

Marcos le cuenta que hace unos meses, rumbo a la universidad, vio a una linda chica en el bus, y quedó “flechado” con su mirada. Quiso saber sobre ella y averiguó su nombre, Marcela.

Un día, se la presentaron y entablaron una bonita amistad; tenían cosas en común. Tiempo después, pasó algo más entre ellos. A pesar de ello, Marcela tiene

planes a futuro sin él, y lo sucedido fue solo un amor de verano.

Tomado de “Los apuntes de Fyngrid”

12. El “flechazo” del que comenta Marcos, es un tipo de amor denominado:

- a) Sociable b) Cariño c) Fatuo
d) Romántico e) Encaprichado

13. Podemos inferir que, la amistad inicial que establece Marcela y Marcos, es un ejemplo de amor:

- a) Sociable b) Cariño c) Fatuo
d) Romántico e) Encaprichado

14. Ya que Marcela no tiene planes a futuro con Marcos; entonces, el elemento que faltó en esta relación es:

- a) Solo intimidad b) Solo pasión
c) Solo compromiso d) Intimidad- compromiso
e) Intimidad - pasión

15. Si la relación de Marcos y Marcela, solo fue un “amor de verano”, podemos decir que se trataría de un:

- a) Amor fatuo porque fue un “choque y fuga”.
b) Encaprichamiento porque fue amor a primera vista.
c) Amor romántico porque no tienen planes a futuro.
d) Amor sociable porque eran, simplemente, amigos.
e) Amor fatuo porque su relación fue algo fugaz.

16. En el supuesto que la relación de Marcos y Marcela, hubiese continuado hasta lograr una relación sólida y un amor completo, entonces, se trataría de un amor:

- a) Fatuo b) Romántico c) Sociable
d) Vacío e) Consumado

17. Uno de los mitos del “amor romántico” ha generado la idea de que nuestra existencia tendrá sentido solo cuando tengamos un compañero a nuestro lado, ya que, supuestamente, es uno de los objetivos en la vida. Sin embargo, debemos tener en cuenta que, no podemos depender de los demás para alcanzar nuestras metas y equilibrio emocional.

Lo anterior descrito, se relaciona con el mito:

- a) El amor lo puede todo
b) La atracción exclusiva
c) La media naranja
d) Eres mi alma gemela
e) El emparejamiento