

**Semana 11****EL TEXTO ARGUMENTATIVO I**

Autora: María Esther Castillo García.

Página | 1

**COMPRENSIÓN DE TEXTOS****Texto 01**

La lectura es una de las capacidades que distinguen al ser humano y forma parte fundamental de la alfabetización de todo individuo. Aprender a leer es un proceso que comienza en la primera infancia y suele darse en la escuela y en el hogar. En esta línea, se ha comprobado que leer o narrar cuentos a los niños y niñas en etapas tempranas es un hábito que los ayuda a aprender a leer y a escribir.

Estimular a los niños es un compromiso de padres, madres y adultos a cargo de las infancias. La lectura o las narraciones orales a niños y niñas son actividades estimulantes que pueden darse como parte de un juego, durante un viaje o antes de ir a la cama, entre otras situaciones. Se trata de actividades que no solo mejoran el desempeño del niño en su proceso de alfabetización, sino que también ayudan a su desarrollo social y emocional.

Entre los principales beneficios de esta práctica, se suele destacar que ayuda al desarrollo de la atención y la concentración; contribuye a la capacidad de imaginación; calma la ansiedad; permite expresar emociones; fortalece el vínculo del niño con el padre, madre o adulto que lee; amplía su vocabulario; fomenta la escritura, e induce a la reflexión, entre muchas otras ventajas.

Frente a este panorama, resulta importante que las personas adultas generen el tiempo y el espacio necesarios para la lectura, y ayuden a que el niño pueda encontrar en esta actividad un foco de distensión y entretenimiento, y no una obligación. Para esto, se sugiere tener libros en las casas, descubrir qué tipos de narraciones le interesan al niño y dejar de lado las tecnologías que puedan entorpecer el momento de encuentro.

<https://wadmin.uca.edu.ar/>

**01. Son ideas literales que se extraen del texto:**

1. La lectura o las narraciones orales a niños y niñas son actividades estimulantes que pueden darse como parte de un juego.
2. La lectura o las narraciones orales a niños y niñas ayudan a su desarrollo social y moral.
3. Dos de los beneficios de la lectura son el desarrollo de la atención y concentración.
4. Entre los principales beneficios de la lectura o narraciones orales se puede destacar que contribuye a la capacidad de imaginación; calma la ansiedad.
5. Estimular a los niños es un compromiso de padres, madres y adultos a cargo de las infancias.

**La respuesta correcta es:**

- A) 1,2 y 3
- B) 1,3 y 4
- C) 1,3 y 5
- D) 1,4 y 5
- E) Todas menos 2

**02.** Con respecto a la idea dada en el último párrafo del texto: “**se sugiere tener libros en las casas, descubrir qué tipos de narraciones le interesan al niño y dejar de lado las tecnologías que puedan entorpecer el momento de encuentro.**”, se puede afirmar que:

1. Forma parte de la conclusión del texto.
2. Es la idea principal del párrafo.
3. Contiene el asunto polémico que se está argumentando.
4. Es un de argumento de probabilidades.
5. Implica al receptor para comprometerlo con el discurso.

**La respuesta correcta es:**

- A) 1,2
- B) 1,4
- C) 1,2,3
- D) 2,5
- E) Solo 1

**03. El texto leído se caracteriza porque:**

1. Presenta argumentos a fin de sustentar la postura del autor y lograr el propósito comunicativo.
2. Señala la percepción individual que el autor tiene con respecto a la lectura y narración de cuentos a niños y niñas en etapas tempranas.
3. Hace uso de oraciones extensas que refleja la tendencia argumentativa del pensamiento.
4. Se emplea la función referencial del lenguaje.
5. Se recurre a la explicación para clarificar lo confuso.

**La respuesta correcta es:**

- A) 1,2,3
- B) 1,2,5
- C) 1,3,5
- D) 1,2,3,4
- E) Todas

**04. La postura del autor del texto es:**

- A) Resulta importante que las personas adultas generen el tiempo y espacio necesarios para la lectura.
- B) Leer o narrar cuentos a los niños y niñas en etapas tempranas es un hábito que los ayuda a aprender a leer y a escribir.
- C) La lectura no solo mejora el desempeño del niño en su proceso de alfabetización, sino que también ayuda a su desarrollo social y emocional.
- D) La lectura es una de las capacidades que distinguen al ser humano y forma parte fundamental de la alfabetización de todo individuo.
- E) Estimular a los niños es un compromiso de padres, madres y adultos a cargo de las infancias.

**Texto 02****“No eran así de tan malos”**

Por: Aldo Mariátegui



## CICLO SEPTIEMBRE- DICIEMBRE 2024

A juzgar por lo que uno lee en las redes sociales peruanas (RSP), los psiquiatras, psicoanalistas, psicólogos y todos aquellos profesionales dedicados a la salud mental tienen mucho trabajo en el Perú. Creo que el problema principal en las RSP no es la ignorancia estremecedora que campea o el infantilismo mental o los gustos aberrantes o el desconocimiento de las más mínimas nociones de ortografía, si nos vamos a los menos malos, sino la cantidad de complejos, resentimientos, odios, frustraciones, agresividad, maldad y envidias que allí inmediatamente se detecta.

Ignoro si el COVID-19 hizo tanto daño en la salud mental del 80% de individuos que participan en las RSP y si serían algo distintos y mejores si no se sintiesen camuflados en el anonimato y la distancia, pero es impresionante lo enferma que está la mayoría de aquellos allí presentes.

Desde muy joven tenía clarito que el peruano promedio no era un gran tipo. No suele ser un buen padre si los valores con respecto a sus semejantes están completamente distorsionados por el culto a la pendejada y la angurria. Y Sendero Luminoso nos demostró lo increíblemente crueles y malvados que pueden ser (en pocos sitios del mundo de la posguerra ha habido un grupo sanguinario tan sistemáticamente monstruoso y primitivo). Pero ahora los encuentro mucho peores, a juzgar por lo que les leo en redes (donde les sale lo peor de lo peor), observo en la TV o escucho en la radio. Y las mujeres antes eran bastante mejores, (comenzando porque casi solas sacan adelante la mayor parte de los hogares peruanos más humildes), pero de aquí a unos años se están pareciendo cada vez más a los varones en sus antivalores y agresividad.

Me dirán que en todos lados es igual y les respondería que, de acuerdo a las oportunidades que he tenido de vivir y viajar afuera, eso no es cierto (salvo mexicanos, venezolanos y colombianos, que también pueden ser muy malos). Una lástima, pero el peruano en general se ha vuelto muy enfermo y malo, a juzgar por las RSP.

<https://peru21.pe/opinion/opinion-aldo-mariategui-no-eran-asi-de-tan-malos-noticia/>

**05. La idea principal del texto es:**

- A) Los psiquiatras, psicoanalistas, psicólogos y todos aquellos profesionales dedicados a la salud mental tienen mucho trabajo en el Perú.
- B) El problema principal en las RSP es la ignorancia estremecedora que campea y el infantilismo mental.
- C) Los problemas principales en las RSP son la cantidad de complejos, resentimientos, odios, frustraciones, agresividad, maldad y envidias.
- D) Desde muy joven tenía clarito que el peruano promedio no era un gran tipo.
- E) El peruano en general se ha vuelto muy enfermo y malo, a juzgar por las RSP.

**06. Con respecto al párrafo dos del texto, podemos afirmar que:**

1. Rechaza la tesis del autor.
2. Es un argumento de autoridad.
3. Ha sido empleado para desarrollar la tesis.
4. Presenta una concesión.
5. Se ha considerado un conector de contraste.

**La respuesta correcta es:**

- A) 1,3
- B) 1,5
- C) Solo 3,5

- D) 3,4,5
- E) Solo 3,4

**07. Es una idea contraria a otra dada explícitamente en el texto.**

- A) Un mal padre tiene valores distorsionados por el culto a la angurria.
- B) Sé que el COVID-19 hizo tanto daño en la salud mental del 80% de individuos que participan en las RSP.
- C) Las mujeres se están pareciendo cada vez más a los varones en sus antivalores y agresividad.
- D) El peruano en general siempre ha sido enfermo y malo.
- E) En las redes sociales peruanas se refleja la maldad del peruano.

**08. Del texto se infiere que:**

- A) Los profesionales dedicados a la salud mental tienen mucho trabajo en el Perú.
- B) El 20% de individuos no participan en las redes sociales peruanas.
- C) Los padres de ahora son malos y angurrientos.
- D) En algunos medios de comunicación se refleja la ignorancia de los peruanos.
- E) Los americanos se han vuelto malos y enfermos.

**09. La palabra "pendejada", contextualmente significa:**

- A) Valentía
- B) Mentira.
- C) Tontería.
- D) Astucia.
- E) Sabiduría.

**Texto 03****La Informalidad laboral en el Perú: un problema de alto costo**

En Perú, más del 70% de la fuerza laboral opera en la informalidad, con tasas especialmente altas en Huancavelica (91%), Puno (89%) y Cajamarca (88%). Esta situación no solo afecta a los trabajadores, sino que también impacta negativamente a las empresas y a la economía en general, exacerbada por la burocracia y los altos costos de formalización.

Cuando un trabajador se formaliza, los costos laborales para la empresa aumentan significativamente. Estos incluyen 12 sueldos anuales, más dos adicionales de gratificaciones y un sueldo de Compensación por Tiempo de Servicios (CTS), además de un 9% en impuestos a la seguridad social (EsSalud). En total, el costo anual para el empleador asciende a 134% del sueldo base.

Por otro lado, el trabajador formal enfrenta deducciones que incluyen un 13% para el fondo de pensiones (AFP) y, potencialmente, un impuesto a la renta de hasta el 30%. Después de estas deducciones, el trabajador recibe mensualmente entre el 42% y 45% de lo que le cuesta al empleador.

Frente a estos elevados costos, muchas empresas optan por mantener a los trabajadores en la informalidad, donde no se aplican estas cargas fiscales ni se ofrecen



## CICLO SEPTIEMBRE- DICIEMBRE 2024

beneficios laborales, perpetuando la **precariedad** y la desigualdad.

Para combatir esta problemática y mejorar el nivel de vida, es crucial implementar políticas que reduzcan los costos laborales y faciliten la formalización. Estas medidas deberían no solo aligerar las cargas fiscales, sino también promover un mercado laboral más justo y sostenible, permitiendo que tanto trabajadores como empleadores se beneficien de un entorno económico más equitativo y regulado.

<https://peru21.pe/opinion/la-informalidad-laboral-en-el-peru-un-problema-de-alto-costo-20240725111116/>

**10. El texto se caracteriza porque:**

1. En el primer párrafo se presenta la postura del autor.
2. Los párrafos dos, tres y cuatro contienen los argumentos que sustentan la postura del autor.
3. El tercer párrafo se visualiza un argumento de probabilidades.
4. El cuarto párrafo presenta la conclusión que reafirma la tesis.
5. Expresa la opinión de autor respecto a la informalidad laboral en el Perú.

**La respuesta correcta es:**

- A) 1,2
- B) 2,3,4
- C) 2,3,5
- D) 2,4,5
- E) 1,2,5

**11. En el texto, la tesis que presenta el autor es:**

- A. Para combatir la informalidad laboral en el Perú y mejorar la calidad de vida es crucial implementar políticas que reduzcan los costos laborales y faciliten la formalización.
- B. Cuando un trabajador se formaliza, los costos laborales para la empresa aumentan significativamente.
- C. Para combatir la informalidad laboral en el Perú es fundamental implementar políticas que faciliten la formalización y las empresas empleadoras no se vean afectadas.
- D. La informalidad laboral en el Perú afecta a muchos colaboradores de las diferentes empresas.
- E. Frente a los elevados costos de impuestos a la renta, muchas empresas optan por mantener a los trabajadores en la informalidad,

**12. Los argumentos principales que sustentan las tesis en el texto son:**

1. Cuando un trabajador se formaliza, los costos laborales para la empresa aumentan significativamente.
2. Frente a los elevados costos, muchas empresas optan por mantener a los trabajadores en la informalidad, donde no se aplican estas cargas fiscales ni se ofrecen beneficios laborales.
3. Cuando un trabajador se formaliza, el costo anual para el empleador asciende a 134% del sueldo base.
4. En Perú, más del 70% de la fuerza laboral opera en la informalidad.
5. La tasa de informalidad laboral es Huancavelica es del 91%.

**La respuesta correcta es:**

- A) 1,2,3
- B) 1,2,4

- C) 1,2,4,5
- D) 2,3,4
- E) Todas

**13. La palabra “precariedad” resaltada en el texto, puede ser reemplazada por:**

- A) Pobreza.
- B) Solidez.
- C) Paridad.
- D) Inequidad
- E) Estrechez.

**Texto 04****El miedo, ¿es bueno o malo?**

El miedo es la mala sensación que uno tiene cuando está en peligro o cuando una cosa determinada le asusta. Un proverbio alemán dice: “el miedo hace al lobo más grande de lo que es”. Esto es absolutamente cierto, ya que el

miedo hace a menudo que la gente se imagine lo peor y actúe de manera irracional. En este caso, ¿puede ser bueno el miedo?

Personalmente, creo que una pequeña cantidad de miedo es necesaria, ya que no solo actúa de control y disuasión, sino que también sirve para motivarse.

El miedo es bueno ya que disuade a las personas de cometer actos peligrosos y las induce a controlar y regular su comportamiento. Por ejemplo, a pesar de las numerosas guerras desde la Segunda Guerra Mundial, los bombardeos atómicos de Hiroshima y Nagasaki en Japón siguen siendo el único uso de armas nucleares en la guerra.

Esto se debe a que el mundo teme la devastación generalizada que provocan dichas armas. Por lo tanto, el miedo a la aniquilación total ha impedido que los líderes mundiales actúen de forma inesperada y de ir por el camino de la autodestrucción.

Sin embargo, aunque el miedo es bueno, el hombre debe tener en cuenta que un exceso de miedo puede ser perjudicial para su desarrollo. Por ejemplo, en el ámbito de la exploración espacial, el Apolo 11 nunca habrán aterrizado los primeros humanos en la luna si los mericanos hubieran dejado que el miedo se interpusiera en su sueño.

En conclusión, el miedo es bueno, ya que en última instancia conducirá a una sociedad bien controlada y motivada. Para lograr grandes hazañas, el hombre debe aprender a vencer su miedo y encontrar el valor para superar los obstáculos que la vida presenta.

**14. Son ideas literales que se extraen del texto, respecto al miedo:**

1. Hace que la gente se imagine lo peor y actúe de manera irracional.
2. El miedo es bueno ya que aparta a las personas de cometer actos peligrosos y las incita a controlar y regular su comportamiento.
3. El exceso de miedo es perjudicial para el desarrollo del hombre.
4. Una buena cantidad de miedo es necesaria para la motivación.
5. El miedo es bueno, ya que en última instancia conducirá a una sociedad bien controlada y motivada.



## CICLO SEPTIEMBRE- DICIEMBRE 2024

La respuesta correcta es:

- A) 1,2,4
- B) 2,3,5
- C) 1 y 5
- D) 2 y 5
- E) 4 y 5

15. El autor plantea en el texto la siguiente interrogante: “¿puede ser bueno el miedo?”, ¿cuál es la finalidad?

- 1. Comprobar los conocimientos del lector.
- 2. Demostrar sus conocimientos sobre el tema.
- 3. Rechazar un argumento.
- 4. Que el lector cuestione su propio punto de vista.
- 5. Exhortación al rechazo del miedo.

La respuesta correcta es:

- A) Solo 1 y 4
- B) solo 1 y 3
- C) solo 4
- D) Solo 5
- E) Solo 4 y 5

16. La postura del autor del texto es:

- A) El miedo es la mala sensación que uno tiene cuando está en peligro o cuando una cosa determinada le asusta.
- B) El miedo a la aniquilación total ha impedido que los líderes mundiales actúen de forma inesperada y de ir por el camino de la autodestrucción.
- C) Aunque el miedo es bueno, el hombre debe tener en cuenta que un exceso de miedo puede ser perjudicial para su desarrollo.
- D) Una pequeña cantidad de miedo es necesaria, ya que no solo actúa de control y disuasión, sino que también sirve para motivarse.
- E) Para lograr grandes hazañas, el hombre debe aprender a vencer su miedo y encontrar el valor para superar los obstáculos que la vida presenta.

17. En los párrafos tres y cinco, el autor:

- A) Defiende su postura con argumentos de autoridad.
- B) Hace uso de argumentos de hecho.
- C) Muestra su opinión a través de ejemplos.
- D) Ha empleado argumentos de ejemplificación para justificar sus ideas.
- E) Presenta argumentos de probabilidades sustentados en bases reales.

#### Texto 05

#### La pena de muerte por violación en el Perú

Por: María Castillo G.

Solo en diecinueve países del mundo se castiga con pena de muerte a los sentenciados por violación sexual. En el Perú, las agigantadas cifras por violaciones mantienen el debate abierto. Por un lado, están los que creen que este castigo es el más justo y, por otra parte, están los que creen que sería liberar al violador de la condena más dura que es la cadena perpetua. Al respecto, creemos que la pena de muerte por violación en el Perú no disminuirá las cifras agigantadas de casos por violación de los que a diario somos testigos, pues solo

sería un experimento aplicado a tres de cada mil violadores. Además, debemos tener en cuenta que la pena de muerte por violación no es legal en nuestro país. Al respecto, la Constitución Política del Perú (1993) en el Artículo 140° manifiesta que “la pena de muerte sólo puede aplicarse por el delito de traición a la patria en caso de guerra, y el de terrorismo”. En las siguientes líneas, fundamentamos nuestros puntos de vista.

Las cifras por violación en estos últimos meses son alarmantes y de acuerdo al último Informe Técnico del Instituto Nacional de Estadística (2023) manifiesta que “de marzo a agosto del 2023, se reportaron 5068 denuncias del delito de violación a la libertad sexual”. Datos realmente sorprendentes que nos dejan ver que este mal social se ha incrementado a pasos agigantados como lo hace una enfermedad, y pensamos de manera equivocada que, muerto el enfermo, muerta la enfermedad. Pero eso no es cierto, y somos testigos que ni el Estado ni la sociedad hacen nada por identificar el agente patógeno de este mal.

Por su parte, la iglesia católica emite su opinión al respecto advirtiendo, “deberíamos ser más abiertos y más sinceros para ver cuál es el rol de la familia, de la escuela, de los medios de comunicación, es fácil decir mávalo en vez de preguntarnos por qué está ocurriendo esto”. Lo dicho por la iglesia es válido; **sin embargo**, lo más correcto sería aplicar penas severas y efectivas a todos los agresores y ponernos en el lugar de las víctimas que son afectadas por este mal social que las persigue y muchas veces las mata.

En conclusión, todos quisiéramos ver muerto a un violador. Sin embargo, más allá de los aspectos éticos y morales, preguntémonos si ese es el remedio que buscamos para combatir este mal que impera en nuestra sociedad. Como manifiesta Patricia del Río “ganas de matarlos a todos no nos faltan, pero seamos realistas, eso no va a pasar”. Y después de todo esto, ¿cuál es tu posición ante la pena de muerte para violadores en nuestro país?

19. Respecto a la palabra “sin embargo” resaltada en el texto, podemos afirmar:

- 1. Es un conector contraargumentativo.
- 2. Es un conector de oposición.
- 3. Adiciona el argumento del autor con lo dicho por la iglesia.
- 4. Es un conector consecutivo.
- 5. Es un conector de equivalencia.

La respuesta correcta es:

- A) 1,2 y 3
- B) Solo 2
- C) 1 y 2
- D) 1,2 y 5
- E) Solo 1

20. Es una idea contraria a otra dada explícitamente en el texto:

- A) La pena de muerte por violación en el Perú no es legal.
- B) La pena de muerte por violación en el Perú disminuirá las cifras agigantadas de casos por violación.
- C) Solo en 19 países del mundo se castiga con pena de muerte a los sentenciados por violación sexual.
- D) La violación sexual es un mal social.



## CICLO SEPTIEMBRE- DICIEMBRE 2024

E) Las agigantadas cifras por violaciones, en el Perú, mantienen el debate abierto.

**21. El texto tiene como propósito principal:**

- A) Darnos a conocer las diversas opiniones con respecto a la pena de muerte por violación en el Perú.
- B) Mostrar las cifras agigantadas de violaciones en el Perú.
- C) Explicar por qué la pena de muerte a los violadores en el Perú no es una solución al problema.
- D) Demostrar que la pena de muerte por violación en el Perú no disminuirá las cifras agigantadas de este problema.
- E) Probar que la iglesia y el Estado conocen de este mal social, pero no intervienen para dar una solución.

**22. A partir del argumento dado en el tercer párrafo del texto, podemos inferir que:**

- A) Las leyes aplicadas a violadores deben ser modificadas para disminuir con la problemática.
- B) Debemos ser más abiertos para ver cuál es el rol de la familia.
- C) Debemos ponernos en el lugar de las víctimas y agresores.
- D) La violación es un mal social que mata a sus víctimas.
- E) Debemos preguntarnos el porqué de la problemática.

**23. La estructura del texto argumentativo leído es:**

- A) Problemática, tesis, argumentos, conclusión.
- B) Presentación del tema, nudo, tesis, conclusión.
- C) Introducción del tema, cuerpo argumental, tesis, conclusión.
- D) Inicio, cuerpo argumental, tesis, conclusión.
- E) Problemática, argumentos, tesis, conclusión.

**24. Con respecto al párrafo final, es correcto afirmar:**

- A) Presenta datos a partir de los cuales el autor va a manifestar una opinión personal.
- B) Refiere a un conjunto de conocimientos aceptados como válidos.
- C) Refuerza los argumentos de los párrafos precedentes.
- D) Es el resultado o síntesis de la argumentación.
- E) Es un supuesto social del autor que le permite llevar a cabo la argumentación.

por supuesto, no es la excepción. **Sin embargo**, la dependencia en estas nuevas tecnologías trae consigo preocupaciones significativas sobre la privacidad y el tratamiento de datos. En ese sentido, los jóvenes, como nativos digitales, tenemos en nuestras manos la oportunidad de liderar un cambio en este ámbito.

El uso responsable de la IA es esencial. Un estudio de Salesforce del 2023 reveló que el 83,5% de la población peruana cree que compartir sus datos personales conlleva más riesgos que beneficios. Además, en el 2019, el 94% de los peruanos expresó su preocupación sobre las aplicaciones móviles que manejan sus datos personales. Por ello, para cambiar esta percepción e impulsar el progreso del país, es esencial que los jóvenes se eduquen sobre el uso responsable y seguro de la IA.

A pesar de las preocupaciones, hay un aspecto positivo: un estudio de Microsoft e IDC muestra que el 70% de las empresas peruanas planea aumentar su presupuesto en IA en los próximos dos años. Esto destaca el reconocimiento del potencial de la IA para impulsar la innovación y la competitividad.

Los jóvenes tenemos la oportunidad de aprovechar esta inversión para desarrollar proyectos que aborden problemáticas sociales y ambientales de forma sostenible. En ese sentido, participar en convocatorias como Hackatón, Seeds for the Future o Voces por la Conciencia Digital permiten a los jóvenes contribuir al crecimiento de la región.

El reto es mantenerse al tanto de las tendencias y nuevas necesidades para aprovechar al máximo la IA como herramienta de progreso, convirtiendo estas tecnologías en aliadas del desarrollo. La construcción de la confianza digital está en nuestras manos.

<https://elcomercio.pe/opinion/voz-universitaria/construir-una-confianza-digital-por-natalia-palma-noticia/?outputType=amp>

**25. Con respecto al primer párrafo podemos identificar:**

1. Una concesión.
2. Un conector contraargumentativo.
3. Cierta grado de subjetividad por parte de la autora.
4. Un argumento de apelación a los sentimientos.
5. Una refutación.

**La respuesta correcta es:**

- A) Solo 1,2 y 3
- B) solo 2,3 y 5
- C) solo 1
- D) Solo 5
- E) Solo 2 y 3

**26. ¿Qué tipo de argumento es el siguiente?**

“Un estudio de Salesforce del 2023 reveló que el 83,5% de la población peruana cree que compartir sus datos personales conlleva más riesgos que beneficios”

- A) Argumento de causa.
- B) Argumento de autoridad.
- C) Argumento de probabilidades.
- D) Argumento analógico.
- E) Argumento de apelación a los sentimientos.

**27. El propósito comunicativo del texto es:**

- A) Expresar la importancia de la construcción de una confianza digital.

**Texto 06**

**Construir una confianza digital**

Por Natalia Palma



Hace poco me percaté de que las aplicaciones que utilizo diariamente para llevar a cabo mis deberes son potenciadas, en su gran mayoría, por la inteligencia artificial (IA).

Definitivamente, en un mundo tan digitalizado, la tendencia es que la IA sea un pilar más para el desarrollo económico y social de un país. El Perú,

**Curso: Análisis del discurso**

**Tema: Texto Argumentativo I**

**Semana 11**  
**Áreas: A- B- C - D**



- B) Convencer que el uso responsable de la IA y la confianza en esta es esencial para el desarrollo y progreso.
- C) Explicar que la IA es una herramienta de progreso.
- D) Describir a la IA como pilar para el desarrollo económico y social del país.
- E) Dar a conocer que las nuevas tecnologías traen consigo preocupaciones sobre la privacidad.

28. El autor del texto ha empleado la última oración para:

- A) Explicar el rol de los jóvenes en el uso responsable de las redes sociales.
- B) Apelar al lector en la construcción de la confianza digital.
- C) Persuadir a los peruanos del uso responsable de las redes sociales.
- D) Dar a conocer la importancia del cambio en los jóvenes.
- E) Recomendar a los jóvenes en el uso responsable de la IA.

### Texto 07

La amenaza para la democracia y la seguridad viene de un enemigo peligroso: el crimen organizado.

Con el inicio del nuevo siglo, se dio inicio a un problema latente: las extorsiones. Empezaron 'chalequeando' a las obras de construcción civil, con el paso de los años y la escasa comprensión del problema por parte de los operadores de la administración de justicia, este delito fue creciendo y complejizándose cada vez más. El 'modus operandi': "pagas si quieres seguir viviendo", "pagas para que sigas trabajando".

Geográficamente se expandieron hacia las regiones con mayor crecimiento económico (La Libertad y Piura). Ahora bien, ¿por qué dejar los secuestros por las extorsiones? Principalmente porque en el cálculo costo-beneficio la extorsión es un negocio más rentable, sostenible y, lo más importante, con mucho menor riesgo. Para secuestrar necesitan un equipo en tres niveles: los que dan el golpe, los que esconden a la víctima y los negociadores. Conseguir la recompensa podría tardar semanas, meses o años. Eso los hace vulnerables. Para extorsionar se necesitan solo dos cosas: información de la víctima y un teléfono celular.

El extorsionador podría estar dentro de un penal, en cualquier barrio o, inclusive, en el extranjero. Los medios utilizados son, casi siempre, el teléfono, las comunicaciones vía Internet y los manuscritos.

Las modalidades son casi infinitas, veamos las más cotidianas: extraen información de los celulares robados y, si encuentran información sensible (fotos íntimas, de contenido sexual, etc.), la extorsión es para no divulgarla. Está también el caso del falso sicario: llaman a emprendedores de cualquier estatus económico, le informan que alguien le puso precio a su cabeza y, para no ejecutar la oferta y, más bien, gozar de una protección, tiene que pagar un monto mensualmente.

Los casos más sofisticados tienen relación con cierto control territorial. A esta modalidad la llamo Extorsiones S.A. Consiste en delimitar determinados espacios de la ciudad y forzar a toda actividad comercial dentro de ella a pagar por el servicio de seguridad.

En las obras de construcción civil antes se pagaba, como dijimos, por el 'chalequeo'; ahora la viabilidad de cualquier obra (pública o privada) pasa por pagar hasta el 5% del

monto total de la inversión. Algunos gobiernos subnacionales también están sometidos a la lógica extorsiva. ¿Se imaginan cuánto es el costo mensual de mantener en la planilla del servicio de limpieza a 500 trabajadores fantasmas? Una empresa brasileña pagaba el costo mensual de 1.500 platos de arroz con pollo que nunca fueron degustados.

El problema es que ahora las extorsiones se están internacionalizando. Franquicias de una organización criminal de origen venezolano se están ramificando en Colombia, Ecuador, el Perú y Chile. Todos los casos de sicariato están en relación directa con la extorsión.

Finalmente, cuando una persona paga a un extorsionador para proteger su vida y sus bienes, ¿no es un cuestionamiento a los fundamentos más básicos del Estado? Si la autoridad no es capaz de protegernos de esta amenaza, ¿entonces cuál es la razón de su existencia y el argumento para seguir pagando impuestos?

<https://elcomercio.pe/opinion/columnistas/crimen-organizado-extorsiones-sa-por-ruben-vargas-cespedes-noticia/>

29. La palabra "chalequeo", contextualmente significa:

- A) Ponerse la prenda de vestir: chaleco.
- B) Robar.
- C) Protección, cuidado.
- D) Burlarse en forma insistente.
- E) Extorsión a cambio de protección.

30. Del contenido del texto se infiere que:

- A) Algunas personas almacenan en sus celulares información con de contenido sexual.
- B) Los colegios trujillanos pagan para no ser extorsionados.
- C) Los secuestros han sido cambiados por un enemigo peligroso: el crimen organizado.
- D) Los casos más comunes de extorsión se relacionan con el control territorial.
- E) Todos los casos de sicariato están en relación directa con la extorsión.

31. Es una idea falsa respecto a lo mencionado en el texto:

- A) Las extorsiones son más rentables que los secuestros.
- B) Las modalidades de extorsión son casi infinitas.
- C) Para extorsionar se necesita de un móvil y los datos de la víctima.
- D) El extorsionador siempre está en un penal.
- E) El crimen organizado es una amenaza para la libertad y la seguridad.

32. Por su superestructura el texto leído es:

- A) Expositivo
- B) Artículo de opinión
- C) Argumentativo
- D) Descriptivo
- E) Ensayo