

**SEMANA 11:  
DESARROLLO SOSTENIBLE Y EQUILIBRIO ECOLÓGICO  
(RECURSOS NATURALES)**

01. Formación geológica que se encuentra a una altitud de 4.300 metros sobre el nivel del mar y abarca una superficie de aproximadamente 6.800 hectáreas. Está formado por miles de formaciones rocosas que se asemejan a árboles petrificados. Estas formaciones se originaron hace millones de años. De acuerdo a la información podemos aseverar que la unidad de conservación que preserva el “Bosque de Piedra” más grande de Sudamérica es:
- A. Ampay.  
B. Huayllay.  
C. Chacamarca.  
D. Calipuy.  
E. El Angolo.
02. El concepto de desarrollo sostenible que toma fuerza en la cumbre de Río de 1992 en el contexto de aplicación de políticas neoliberales, implica fundamentalmente:
- A. Usar racionalmente los recursos bajo aprovechamiento económico.  
B. Crecimiento económico con equidad para el presente.  
C. Satisfacer las necesidades presentes sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras.  
D. Conservación de los recursos de forma intangible.  
E. Preservar la naturaleza enfocado sólo en el desarrollo económico.
03. Debido a la gran variedad de recursos y paisajes que ostenta el Perú, se ha establecido el Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado. Indique las áreas protegidas que tienen carácter intangible:
- A. Reservas regionales, Reservas comunales, Reserva ecológica.  
B. Bosques de protección, Santuarios nacionales, Reserva paisajística.  
C. Parque nacional, Cotos de caza, Bosque natural.  
D. Bosques de protección, Santuarios históricos, Santuarios nacionales.  
E. Santuarios nacionales, Bosques nacionales, Parques nacionales.
04. El establecimiento de la Reserva Nacional de Calipuy busca también mejorar las condiciones funcionales de las cuencas hidrográficas de los ríos:
- A. Paibal - Melgon.  
B. Huamanzaña - Chorobal.  
C. Santa - Chao.  
D. Virú - Tablachaca.  
E. Chao - Huamanzaña.
05. Santuario Histórico que alberga el monumento erigido en memoria de los héroes caídos y es considerado como el más pequeño del Perú:
- A. Chacamarca.  
B. Pampas de Ayacucho.  
C. Machu Picchu.  
D. Bosque de Pomac  
E. Megantoni.
06. Vegetación adaptada a la aridez de las pampas costeras constituyendo una especie importante para el control de las dunas, captación de nitrógeno, alimento, forraje, abono, madera, etc:
- A. Carrizo.
- B. Molle.  
C. Algarrobo.  
D. Boliche.  
E. Amancay.
07. La unidad de conservación ubicada al noreste de nuestro país, entre los ríos Marañón y Ucayali, encargado de la protección de los extensos ecosistemas acuáticos es:
- A. El Manu.  
B. Tambopata.  
C. Megantoni.  
D. Güeppi – Sekime.  
E. Pacaya Samiria.
08. El valle del bajo Chira se ubica aproximadamente a 20 m.s.n.m. El riego en parte media y alta del valle, acrecentada por el mal drenaje, hacen que el nivel freático suba e incremente la concentración de sales, lo cual genera que las plantas pierdan su captación de agua y reduzca su productividad. Del enunciado se puede reducir que el problema que afecta a los suelos del bajo Chira es:
- A. la lixiviación.  
B. la deforestación.  
C. la salinización.  
D. el sobrepastoreo.  
E. La erosión.
09. Según el Ministerio del Ambiente, el Perú, tiene un nivel de deforestación histórico de un poco más de 7 millones de hectáreas de bosques en los últimos años y casi el 95% de la deforestación en Perú se debe principalmente
- A. a la ocurrencia de sequías que deteriora los bosques amazónicos.  
B. Al gran caudal de los ríos amazónicos que ensanchan el cauce de sus ríos.  
C. A la tala y quema de bosques en una búsqueda de suelos para la agricultura comercial.  
D. A la tala para combustible y para la construcción de viviendas de las comunidades nativas.
10. La degradación de la tierra en zonas áridas, semiáridas y subhúmedas secas derivadas, fundamentalmente, de las actividades humanas y las variaciones climáticas es la definición que se adoptó en 1992 en la Cumbre de la Tierra al problema asociada con la
- A. deforestación  
B. lixiviación  
C. desertificación  
D. salinización
21. Si durante la clase del curso de Geografía, el profesor indica que los recursos hoy en día se vienen agotando y que es deber nuestro utilizar solo lo necesario pues de esta manera las futuras generaciones también pueden hacer uso de ellos, en dicha mención se haría referencia.
- A. de la biodiversidad  
B. de la depredación de los recursos  
C. del desarrollo sostenible  
D. de la megadiversidad
12. ¿En cuál de las siguientes situaciones, identificamos que un estudiante de la UNT de la facultad de ingeniería ambiental se encuentra visitando un Santuario Nacional?
- A. Cuando estudia las especies vegetales representativas de Pantanos de Villa.



- B. Cuando realiza una investigación sobre el complejo arqueológico de Machu Picchu.
- C. Al observar en Cuzco una zona intangible de conservación de diversidad biológica relevante en las montañas de Megantoni.
- D. Cuando recoge muestras de agua de zona tangible de Paracas, que protege ecosistemas marinos costeros.
- E. Cuando investiga una zona de uso directo como Pacaya Samiria.
13. Los Bosques Secos son ecosistemas muy reducidos por efecto de la tala y el pastoreo irracional, pero con el propósito de conservar su diversidad biológica, se ha establecido una ANP intangible. Indique el nombre de esta área protegida.
- A. Cerros de Amotape
- B. Huascarán
- C. Calipuy
- D. Alto Purús
- E. Bosque de Pomac.
14. En un simposio de edafología, uno de los expositores del evento manifiesta lo siguiente: “Si todos conociéramos los suelos en los que cultivamos, se evitarían un sin número de problemas relacionados a la degradación y contaminación, por el mal uso y manejo que se les da”. Del tema expuesto por el experto se puede inferir que esta problemática se puede evitar mediante el impulso del desarrollo sostenible; por lo que se recomienda
- A. utilizar abonos inorgánicos de manera constante.
- B. practicar la rotación de las tierras de cultivo.
- C. impulsar trasvases para garantizar la productividad.
- D. aplicar plaguicidas para garantizar la fertilidad del suelo.
- E. incrementar la cosecha de alimentos para la demanda.
15. Los santuarios nacionales son áreas donde se protege con carácter de intangible el hábitat de una especie o una comunidad de flora y fauna, así como las formaciones naturales de interés científico y paisajístico. De acuerdo al enunciado, relacione el área de conservación con su objetivo más importante de conservación.
- I. Calipuy
- II. Lagunas de Mejía
- III. Ampay
- IV. Megantoni
- a. Totorales, pantanos, gramadales, y más de 200 especies de aves, entre migratorias y residentes.
- b. Diez zonas de vida que albergan bosques intactos, fuentes de agua y la presencia de la comunidad de los machiguengas.
- c. Rodales de puya Raimondi, la planta con la inflorescencia más grande del mundo.
- d. Flora endémica, como bosques de una conífera con denominada intimpa o romerillo.
- A. Ia, IIc, IIIb, IVd
- B. Ic, IIb, IIIa, IVd
- C. Ic, IIa, IIIId, IVb
- D. Ia, IIId, IIIc, IVb
16. En una clase de geografía se abordó el tema de áreas naturales protegidas; luego, el docente solicitó a los estudiantes que relacionen correctamente el parque nacional con una característica de flora y fauna que le corresponde.
- I. Manu
- II. Bahuaja-Sonene
- III. Cerros de Amotape
- IV. Tingo María
- a. Bosques montañosos de la Bella Durmiente.
- b. Bosques secos de algarrobos y ceibales.
- c. Más de ochocientas especies de aves.
- d. Collpas de guacamayos y sabana de palmeras.
- A. Ic, IIb, IIIa, IVd
- B. Ic, IIId, IIIb IVa
- C. Ic, IIb, IIIId, IVa
- D. Id, IIc, IIIb IVa
17. Supongamos que visitas una reserva nacional en la selva del Perú y descubres que las autoridades están implementando programas de educación ambiental para las comunidades locales. ¿Qué beneficio esperan lograr con estos programas?
- A. Promover la tala ilegal.
- B. Sensibilizar a la población local sobre cómo aprovechar la biodiversidad.
- C. Sensibilizar a la población local sobre la conservación de la biodiversidad.
- D. Establecer actividades industriales en la zona.
- E. Mayores ingresos económicos.
18. Supongamos que planeas un viaje a una región del Perú conocida por su diversidad de flora y fauna. Durante tu visita, te das cuenta de que estás en un área natural que se encarga de la protección del delfín rosado y la charapa. ¿Cómo se llaman estos lugares designados para conservar la biodiversidad y los ecosistemas?
- A. Parques nacionales.
- B. Bosques de protección.
- C. Reservas nacionales.
- D. Santuarios nacionales.
- E. Cotos de caza.
19. Un grupo de geógrafos están realizando un trabajo de campo y se encuentran en una zona con un clima cálido y una gran variedad de especies de aves. ¿Cuál es el nombre de la reserva ecológica en La Libertad que es conocida por ser un importante hábitat de aves migratorias y se protege al camélido más grande de Sudamérica?
- A. Santuario Nacional de Calipuy.
- B. Reserva Nacional de Calipuy.
- C. Reserva del Puquio Santa Rosa.
- D. Reserva de Salinas y Aguada Blanca.
- E. Bosque del Cañoncillo.
20. ¿Qué características se asocian con las áreas intangibles?
- A. Permiten el uso de los recursos, pero únicamente de los excedentes.
- B. Permiten el ingreso de visitantes con fines turísticos e investigativos.
- C. Dentro de ellas están las zonas reservadas y las zonas de amortiguamiento.
- D. Se encuentran administradas por el SINANPE.