



SEMANA N.º 7

NIVEL CRÍTICO

Autores: Alexander Morales Yrigoin y Andrés Alva Chapman

Texto n.º 1

EL DECAIMIENTO OSTENSIBLE DE LA LECTURA

En relación con la lectura hay tres clases de sociedades:

1. La sociedad ágrafa, de oralidad primaria.
2. La sociedad de lectura, de oralidad secundaria.
3. La sociedad informática, de visión primaria y de interconexión fundamental.

Como ha dicho, justamente, Giovanni Sartori estamos en plena “videocracia”. Este es el gobierno de la imagen, esta es la regencia de la “imago”, y cuando gobierna la imago la lectura desaparece o tiende a desaparecer, es la natural consecuencia de esa regencia.

Ahora bien, presten atención a lo que manifestaré enseguida:

- Cuando en el cerebro se lesiona el Centro de Broca, la persona no puede hablar y padece en consecuencia de afasia.
- Cuando se lesiona el Centro de Exner, el lesionado no puede escribir, por lo tanto, padece de agrafia.
- Cuando se lesiona el Centro de Wernicke, la persona no puede entender lo que oye: sordera verbal.
- Cuando se lesiona el Centro de Kussmaul, la persona no puede entender lo que lee: ceguera verbal.

Pues bien, estas lesiones no son estricto censo, como lesiones orgánicas, lesiones cerebrales. Pero lo terrible es que, en esta sociedad informática, en esta era digital, se están presentando estas mismas lesiones sin que haya habido una lesión orgánica, una lesión cerebral censo estricto.

Ahora los alumnos, y hay varias investigaciones al respecto, entienden cada vez menos lo que dice el profesor: sordera verbal. Tampoco entienden bien lo que leen: ceguera verbal. Cada vez escriben menos y terminarán sin poder escribir: agrafia. Hablan cada vez menos, tienen un léxico de cincuenta palabras, a este paso serán: afásicos.

Entonces, la sociedad informática y la era digital, están lesionando seriamente el cerebro de los seres humanos.

Cuánta razón tuvo por eso el sociólogo canadiense Herbert Marshall McLuhan cuando dijo, previendo lo que ocurriría porque esto lo dijo allá por la década de 1960, “it will be worst”: Será peor. Claro, ahora lo comprobamos “es peor”.

Fuente: TV Perú “La función de la palabra” dirigido por Marco Aurelio Denegri.

1. Durante la lectura, Anthonella, se encuentra con el vocablo OSTENSIBLE, ante la duda de su significado decide buscarlo en el diccionario. ¿Cuál de los siguientes significados encontró?
 - A. Llamativo por su apariencia lujosa o aparatosa.
 - B. Que puede manifestarse u ocultarse.
 - C. Claro, manifiesto, patente.

- D. Oculto, escondido o aparentemente inactivo.
- E. Qué está implícito.

2. Según el contenido textual, la idea principal es:
 - A. El autor compara el deterioro con lesiones cerebrales que afectan la capacidad de hablar, escribir y entender.
 - B. La advertencia previa de Marshall McLuhan sobre el impacto negativo de los medios electrónicos en la capacidad cognitiva de los seres humanos.
 - C. La era digital está produciendo efectos similares sin la presencia de lesiones físicas reales.
 - D. El gobierno de la imagen “videocracia” por sobre la escritura.
 - E. La sociedad actual, caracterizada por la preponderancia de la información visual y digital, está llevando a un deterioro significativo en las habilidades de lectura, escritura y comprensión verbal.
3. Según el contenido textual, el tema es:
 - A. La incapacidad futura en los estudiantes y personas usuarios habituales a la tecnología.
 - B. El deterioro de las capacidades de lectura, escritura y comprensión verbal en la sociedad contemporánea, atribuido al predominio de la información visual y digital.
 - C. La advertencia previa de Marshall McLuhan sobre el impacto negativo de los medios electrónicos en la capacidad cognitiva de los seres humanos.
 - D. Los medios de comunicación y su perniciosa influencia en las personas contemporáneas.
 - E. Las lesiones cerebrales en los cuatro centros del cerebro humano.
4. En relación con el texto anterior y con respecto de la frase de Herbert Marshall McLuhan “it will be worst”. ¿Cuál es el punto de vista crítico de Marco Aurelio Denegri?
 - A. Denegri argumenta que la preeminencia de la información visual y digital ha llevado a un acrecentamiento significativa en las habilidades de lectura, escritura y comprensión verbal.
 - B. La predicción de McLuhan sobre el deterioro cognitivo en la era digital y la sociedad informática se ha cumplido y, de hecho, la situación es peor de lo anticipado.
 - C. La crítica de Denegri es el deterioro de la lectura con relación a las lesiones cerebrales reales.
 - D. Denegri critica la sociedad y la era digital por causar estos efectos negativos en el cerebro humano, validando así la advertencia de McLuhan sobre el impacto negativo de los medios electrónicos.
 - E. Marco Aurelio Denegri quiere dar razón a la sentencia dicha por McLuhan corroborándolo en la sociedad actual.
5. El autor, a través del texto, pretende:
 - A. Destacar cómo la influencia negativa de la sociedad informática está afectando las capacidades cognitivas de las personas, particularmente en términos de lectura y comprensión verbal.
 - B. Comparar los efectos nocivos de la sociedad informática y la era digital con las lesiones cerebrales.
 - C. Denegri intenta subrayar la gravedad de la situación y advierte sobre los peligros de la “videocracia”.
 - D. Alertar sobre las consecuencias negativas de la predominancia de la sociedad informática y la era



digital en la sociedad contemporánea con relación a lectura, escritura y comprensión verbal.

- E. Su objetivo es concienciar a los lectores sobre el acrecentamiento cognitivo que está ocurriendo y la necesidad de tomar medidas para contrarrestar este fenómeno.

Texto n.º 2

Según la teoría materialista, el factor decisivo en la historia es, en fin de cuentas, la producción y la reproducción de la vida inmediata. Pero esta producción y reproducción son de dos clases. De una parte, la producción de medios de existencia, de productos alimenticios, de ropa, de vivienda y de los instrumentos que para producir todo eso se necesitan; de otra parte, la producción del hombre mismo, la continuación de la especie. El orden social en que viven los hombres en una época o en un país dados, está condicionado por esas dos especies de producción: por el grado de desarrollo del trabajo, de una parte, y de la familia, de la otra. Cuanto menos desarrollado está el trabajo, más restringida es la cantidad de sus productos y, por consiguiente, la riqueza de la sociedad, con tanta mayor fuerza se manifiesta la influencia dominante de los lazos de parentesco sobre el régimen social. Sin embargo, en el marco de este desmembramiento de la sociedad basada en los lazos de parentesco, la productividad del trabajo aumenta sin cesar, y con ella se desarrollan la propiedad privada y el cambio, la diferencia de fortuna, la posibilidad de emplear fuerza de trabajo ajena y, con ello, la base de los antagonismos de clase: los nuevos elementos sociales, que en el transcurso de generaciones tratan de adaptar el viejo régimen social a las nuevas condiciones hasta que, por fin, la incompatibilidad entre uno y otras no lleve a una revolución completa. La sociedad antigua, basada en la uniones gentilicias, salta al aire a consecuencia del choque de las clases sociales recién formadas; y su lugar lo ocupa una nueva sociedad organizada en Estado y cuyas unidades inferiores no son ya gentilicias, sino unidades territoriales; se trata de una sociedad en la que el régimen familiar está completamente sometido a las relaciones de propiedad y en la que se desarrollan libremente las contradicciones de clase y la lucha de clases, que constituyen el contenido de toda la historia escrita hasta nuestros días.

Engels, Friedrich. (1978). *El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado*. Editorial Progreso.

6. Según el contenido textual, la idea principal es:
 - A. La sociedad basada en los lazos de parentesco y la productividad del trabajo que aumenta sin cesar.
 - B. Lo concluyente en la historia, según la teoría materialista, está determinada fundamentalmente por la producción y reproducción de la vida inmediata.
 - C. Lo accidental en la historia, según la teoría materialista, está determinada principalmente por la producción y reproducción de la vida inmediata.
 - D. Una sociedad en la que el régimen familiar está completamente sometido a las relaciones de propiedad.
 - E. Lo categórico en la historia, según el marxismo, está determinado secundariamente por la producción y reproducción de la vida inmediata.
7. ¿Cuál es el impacto del desarrollo del trabajo en la riqueza de la sociedad según Engels?
 - A. A mayor desarrollo del trabajo, menor riqueza.
 - B. A menor desarrollo del trabajo, mayor riqueza.
 - C. A mayor desarrollo del trabajo, mayor riqueza.
 - D. El desarrollo del trabajo no influye en la riqueza.
 - E. La riqueza se determina solo por la producción familiar.
8. Según el contenido textual, el tema es:
 - A. Punto de vista sobre la evolución histórica y social, puntualizando en la producción de la vida inmediata y su condicionamiento en el orden social, la estructura de clases y las transformaciones revolucionarias.
 - B. Argumentación materialista de la evolución histórica del hombre, centrado en cómo la producción y reproducción de la vida condicionan el orden social, la lucha de clases y las revoluciones transformacionales.
 - C. Apelación materialista de la evolución social, focalizándose en cómo la producción y reproducción de la vida condicionan el orden social, la estructura de clases y las transformaciones revolucionarias en la sociedad.
 - D. Crítica materialista de la evolución histórica y social, centrándose, principalmente, en cómo la producción de la vida condiciona el orden social y la estructura de clases.
 - E. Explicación materialista de la evolución histórica y social, centrándose en cómo la producción y reproducción de la vida inmediata condicionan el orden social, la estructura de clases y las transformaciones revolucionarias en la sociedad.
9. ¿Cuál es la consecuencia de la incompatibilidad entre el viejo régimen social y las nuevas condiciones sociales?
 - A. La mejora de las condiciones sociales.
 - B. La creación de una nueva clase dominante.
 - C. La revolución completa del régimen social.
 - D. La adaptación exitosa del viejo régimen.
 - E. La estabilización del orden social.
10. El autor, a través del texto, pretende:
 - A. Demostrar que el desarrollo del trabajo condiciona el orden social, y cómo estos factores llevan inevitablemente a la formación de clases sociales.
 - B. Argumentar que el materialismo centrado en la producción y reproducción de la vida condiciona el orden social.
 - C. Destacar la evolución de las sociedades basadas en lazos hasta las sociedades organizadas en unidades territoriales y dominadas por las relaciones de propiedad y la lucha de clases.
 - D. Explicar cómo, según la teoría materialista, la estructura social y la historia de las sociedades están determinadas fundamentalmente por la producción y reproducción de la vida inmediata.
 - E. Apelar que la teoría materialista se centra en cómo la producción y reproducción de la vida condicionan el orden social.
11. Según Engels, ¿qué elemento caracteriza a la lucha de clases en la nueva sociedad?
 - A. La ausencia de contradicciones sociales.
 - B. La subordinación del régimen familiar a las relaciones de propiedad.
 - C. La igualdad de oportunidades para todos.
 - D. La continuidad de los lazos de parentesco.
 - E. La falta de conflictos entre clases.

Texto n.º 3

HISTORIA DE LOS DOS QUE SOÑARON

Gustav Weil

Cuentan los hombres dignos de fe (pero sólo Alá es omnisciente y poderoso y misericordioso y no duerme) que hubo en El Cairo un hombre poseedor de riquezas, pero tan magnánimo y liberal que todas las perdió, menos la casa de su padre, y que se vio forzado a trabajar para ganarse el pan. Trabajó tanto que el sueño lo rindió debajo de una higuera de su jardín y vio en el sueño a un desconocido que le dijo:

—Tu fortuna está en Persia, en Isfaján; vete a buscarla.

A la madrugada siguiente se despertó y emprendió el largo viaje y afrontó los peligros de los desiertos, de los idólatras, de los ríos, de las fieras y de los hombres. Llegó al fin a Isfaján, pero en el recinto de esa ciudad lo sorprendió la noche y se tendió a dormir en el patio de una mezquita. Había, junto a la mezquita, una casa y por el decreto de Dios Todopoderoso una pandilla de ladrones atravesó la mezquita y se metió en la casa, y las personas que dormían se despertaron y pidieron socorro. Los vecinos también gritaron, hasta que el capitán de los serenos de aquel distrito acudió con sus hombres y los bandoleros huyeron por la azotea. El capitán hizo registrar la mezquita y en ella dieron con el hombre de El Cairo y lo llevaron a la cárcel. El juez lo hizo comparecer y le dijo:

—¿Quién eres y cuál es tu patria?

El hombre declaró:

—Soy de la ciudad famosa de El Cairo y mi nombre es Yacub El Magrebí.

El juez le preguntó:

—¿Qué te trajo a Persia?

El hombre optó por la verdad y le dijo:

—Un hombre me ordenó en un sueño que viniera a Isfaján, porque ahí estaba mi fortuna. Ya estoy en Isfaján y veo que la fortuna que me prometió ha de ser esta cárcel.

El juez echó a reír.

—Hombre desatinado —le dijo—, tres veces he soñado con una casa en la ciudad de El Cairo, en cuyo fondo hay un jardín. Y en el jardín un reloj de sol y después del reloj de sol, una higuera, y bajo la higuera un tesoro. No he dado el menor crédito a esa mentira. Tú, sin embargo, has errado de ciudad en ciudad, bajo la sola fe de tu sueño. Que no vuelva a verte en Isfaján. Toma estas monedas y vete.

El hombre las tomó y regresó a la patria. Debajo de la higuera de su casa (que era la del sueño del juez) desenterró el tesoro. Así Dios le dio bendición y lo recompensó y exaltó. Dios es el Generoso, el Oculto.

12. ¿Qué enseñanza se puede extraer sobre la confianza en los sueños según la historia?

- A. Los sueños siempre se hacen realidad.
- B. Es peligroso seguir los sueños.
- C. Los sueños son meras ilusiones.
- D. A veces, los sueños pueden contener verdades.
- E. Es mejor ignorar los sueños por completo.

13. ¿Cómo se puede describir la actitud del juez hacia los sueños, según su reacción al escuchar la historia?

- A. Escéptica.
- B. Creyente.
- C. Indiferente.
- D. Cautelosa.
- E. Entusiasta.

14. ¿Cuál podría ser la lección que el hombre de El Cairo aprendió al final de la historia?

- A. No se puede confiar en las pesadillas.
- B. La honestidad siempre es castigada.
- C. La generosidad conduce a la virtud.
- D. La fe en los sueños puede llevar a la recompensa.
- E. No se debe viajar a lugares lejanos a causa de los sueños.

15. El autor, a través del texto, pretende:

- A. Reflexionar sobre la importancia de la fe, la intuición, y la búsqueda de significado en la vida, mientras destaca la ironía y las sorpresas del destino.
- B. Explicar sobre la fe y la búsqueda de significado en la vida, mientras destaca la ironía y las sorpresas del destino.
- C. Meditar sobre la importancia de la fe y la intuición en la vida, mientras destaca la ironía y las sorpresas de nuestro sino.
- D. Hacer hincapié sobre la significancia de la fe, mientras destaca la ironía y las sorpresas del destino.
- E. Reflexionar sobre la nimiedad de la fe, la intuición, y la búsqueda de significado en la vida, mientras destaca la ironía y las sorpresas del destino.

Texto n.º 4

DERECHOS AMBIENTALES Y DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

Según los últimos datos disponibles, recopilados por Global Forest Watch, el Perú perdió 161.000 hectáreas de bosque primario en 2022. La tala y la minería ilegales, el tráfico de tierras y el cultivo de coca para el narcotráfico son factores de destrucción de la Amazonía. El uso ilegal del mercurio para la extracción de oro, usualmente introducido al Perú de contrabando desde Bolivia, está contaminando los ríos y teniendo un posible impacto en la salud de las personas al, por ejemplo, dificultar el aprendizaje de los niños en la escuela, según informaron autoridades a Human Rights Watch.

Grupos implicados en esas actividades ilegales habitualmente amenazan y atacan a los defensores ambientales. En abril, el líder indígena Santiago Contoricón Antúnez fue asesinado en el departamento de Junín por oponerse, según su comunidad, a los cárteles de droga que traficaban cocaína en su territorio. En mayo, Percy García Serpa fue asesinado de un disparo en la espalda en una comunidad rural cercana a Lima. García Serpa se oponía al tráfico de tierras y había recibido amenazas de muerte, según dijeron sus familiares y colegas.

En 2021, el gobierno creó un mecanismo intersectorial, con la participación de diversos ministerios, para la protección de defensores de derechos humanos. Sin embargo, a agosto de 2023, este mecanismo solo contaba con seis empleados y carecía de financiación propia, haciendo que cada ministerio deba asumir los gastos de las medidas de protección que le correspondan. En agosto, el Ministerio del Interior, que tiene a su cargo a la policía, aún no había elaborado un protocolo de coordinación con el mecanismo. Defensores ambientales dijeron a Human Rights Watch que las medidas de protección eran insuficientes.

Congresistas han rechazado dos veces—en 2020 y en 2022—la ratificación del Acuerdo de Escazú, un tratado de América Latina y el Caribe diseñado para garantizar el acceso a la



información, a la justicia y a la participación pública en asuntos medioambientales y la protección de defensores ambientales.

FUENTE: <https://www.hrw.org/es/world-report/2024/country-chapters/peru>

16. Según el texto leído, esto sucede con los defensores ambientales:
 - A. Son asesinados por grupos implicados en el tráfico de tierras.
 - B. Comúnmente reciben amenazas y ataques por delincuentes.
 - C. Son abandonados por el Ministerio del Interior en las regiones amazónicas.
 - D. Acuden constantemente a evidenciar estos hechos a Human Rights Watch
 - E. Se enfocan en la lucha contra la minería informal.
17. Según el texto leído, identificamos como idea falsa:
 - A. El Acuerdo de Escazú es un tratado creado con fines relacionados con el cuidado medioambiental.
 - B. Percy García fue ultimado en una comunidad rural aledaña a Lima.
 - C. Según los defensores ambientales, la protección del Ministerio del Interior es insuficiente.
 - D. El uso del mercurio ilegal, usualmente introducido al Perú desde Bolivia, contamina los ríos y tiene un alto impacto en la salud de las personas.
 - E. Según los últimos informes reunidos por Global Forest Watch, el Perú ha perdido más de 160.000 hectáreas de bosque primario en 2022.
18. Después de leer el texto, Emilio, estudiante del área A de Cepunt, exclamó: «¡Esos congresistas, el Ministerio del Interior, las bandas delictivas y los mineros ilegales están acabando con nuestro país!»
¿Por qué Emilio emitió ese comentario?
 - A. Porque extrajo la idea principal de los últimos dos párrafos y elaboró juicios.
 - B. Porque analizó la macroestructura del texto y extrajo la idea más relevante.
 - C. Porque sacó una conclusión de la lectura de los cuatro párrafos del texto y dio su opinión.
 - D. Porque no está de acuerdo con las ideas vertidas en cada párrafo del texto.
 - E. Porque analizó las características del texto y tomó en cuenta la cohesión gramatical.
19. El texto leído se caracteriza por:
 - A. Exponer un grave problema de índole social que perjudica al Perú: las actividades ilegales relacionadas con la contaminación ambiental.
 - B. Narrar de forma creativa cómo se lleva a cabo la contaminación en nuestro país por parte de grupos delictivos.
 - C. Informar de forma objetiva la labor del Estado en la región selva y la preocupación por el aumento de delitos.
 - D. Describir las características de un mal que socava los bienes materiales de nuestro país: las agrupaciones criminales.
 - E. Criticar severamente a congresistas y otros funcionarios públicos por permitir que se desarrollen delitos medioambientales en nuestro país.

Texto n.º 5

En el Perú, hoy por hoy, no es posible sancionar los asesinatos o violaciones con pena de muerte, porque el Estado ratificó en julio de 1978 un tratado internacional que así se lo impide.

Este documento es la llamada Convención Americana sobre Derechos Humanos (también conocida como Pacto de San José) donde hay dos artículos clave. Un primer punto es que la Convención impide a los países extender la pena de muerte para delitos que no estuvieran ya contemplados con anterioridad en sus territorios.

Un segundo punto es que el tratado señala que ningún país puede interpretar la Convención para limitar la libertad de sus ciudadanos.

Cuando el Perú ratificó el tratado, estaba vigente la pena de muerte para los delitos de «traición a la patria en caso de guerra exterior», «homicidio calificado» y otros supuestos. Sin embargo, la Constitución de 1979 solo mantuvo la pena de muerte por «traición a la patria» y eliminó los demás.

El asesinato y la violación son delitos que nunca estuvieron bajo el supuesto de la pena capital, por lo que su aplicación está prohibida hoy en día.

FUENTE: <https://idehpucp.pucp.edu.pe/boletin-eventos/coordinadora-academica-del-idehpucp-hace-precisiones-sobre-aplicacion-de-pena-de-muerte-en-el-peru-4081/#:~:text=En%20el%20Per%C3%BA%2C%20hoy%20por,que%20as%C3%AD%20se%20lo%20impide.>

20. Es una idea excluida del texto:
 - A. En 1978 Perú validó un tratado internacional que impide la pena de muerte.
 - B. La Carta Magna de 1979 solamente conservó la pena de muerte por «traición a la patria».
 - C. En la actualidad, en Perú no es válido sancionar con pena de muerte por un tratado de hace cuarenta años.
 - D. La última ejecución en el Perú fue aplicada a Julio Vargas Garayar, en 1979, en el gobierno de Francisco Morales Bermúdez.
 - E. La Convención no permite a los países extender la pena de muerte para delitos que no estuvieran ya estimados anteriormente en sus territorios.
21. Es el significado contextual correspondiente de cada palabra subrayada en el texto:
 1. Dar mayor longitud.
 2. Dilatar, tardar o retrasar algo.
 3. Alcanzar o ejecutar algo.
 4. Ocupados, sin cabida.
 5. Considerados, tomados en cuenta.
 6. Revisados minuciosamente.

Son correctas:

A. 1,4	C. 3,5	E. 3,6
B. 2,5	D. 2,4	
22. El autor, a través del texto, pretende:
 - A. Criticar la ratificación del Perú en la Convención Americana sobre Derechos Humanos que prohíbe la pena de muerte por violación y asesinato en el país.
 - B. Explicar por qué los delitos de asesinato y violación no se castigan en Perú con pena de muerte.
 - C. Informar sobre cuáles son los delitos que no son castigados con pena de muerte en el Perú.
 - D. Argumentar a favor de la inscripción del Perú en el Pacto de San José.
 - E. Exponer por qué solo el delito de traición a la patria pasó a ser punible con pena capital desde 1979.



23. Después de leer el texto en clase, Sandra y Teresa dialogan y opinan sobre la información de este. La primera muchacha manifiesta: «Si el Perú está sometido a las leyes o dictámenes del Pacto de San José, los congresistas deberían pedir a los miembros que integran este tratado internacional que se aplique la pena capital también a los ciberdelinquentes, ya que pueden causar enormes fallas en la economía nacional, incluso global». Al escuchar la opinión y el argumento usado por Sandra, Teresa concluye de forma racional que:

- A. Sandra no prestó atención al segundo punto de la Convención Americana sobre Derechos Humanos.
- B. Sandra desconoce la fecha en la que fueron publicados los artículos del Pacto de San José.
- C. Sandra omitió la información leída en el primer punto del Pacto de San José.
- D. Está de acuerdo con Sandra porque es lo que se puede interpretar de los artículos de la Convención Americana sobre Derechos Humanos.
- E. No hace caso a la opinión de su amiga porque no aborda el tema central: el castigo debe aplicarse solo a violaciones y asesinatos.

Texto n.º 6

¿Qué piensan los filósofos sobre las redes sociales?

Para **Manuel Castells**, uno de los sociólogos que más ha escrito sobre el tema digital y un referente obligado en la academia al hablar sobre comunicación digital, las redes sociales representan una oportunidad para el cambio social. Castells plantea que dichas plataformas pueden convertirse en una palanca del cambio social, pues pueden lograr que lo que parece imposible pueda lograrse a través de redes de comunicación y colaboración digitales. Así, en su último libro «Redes de indignación y esperanza: los movimientos sociales en la era de Internet», Castells ubica a la web como un poderoso aliado de aquellos que de alguna manera se encuentran expuestos ante las redes de poder económico y político, dotándolos de la fuerza suficiente para concebir y concretar acciones de cambio social que fluyen desde el mundo digital hasta el mundo físico.

Noam Chomsky, lingüista de formación y una de las figuras clave de la izquierda estadounidense, pone en duda lo que Internet y las redes sociales han construido en las sociedades contemporáneas.

Chomsky explica que, de alguna manera, la red crea una sensación equivocada de pertenencia y autonomía, pues al construir relaciones basadas en interacciones digitales, sólo se construye una falsa idea de amistad, superficial y limitada. Además, considera que la neutralidad de la red está puesta en duda, ya que empresas gigantescas como Google y Facebook recopilan grandes cantidades de datos sobre los individuos, que después utilizarán como parte de sus estrategias comerciales. Es tal la cantidad de información que recopilan, opina Chomsky, que está más allá de lo que cualquier gobierno puede recabar por sí mismo. Por ello la colaboración entre ambas entidades es común.



FUENTE: <https://www.forbes.com.mx/que-piensen-los-filosofos-sobre-las-redes-sociales/>

24. Según el texto leído, Chomsky pone en duda lo que han construido internet y las redes sociales en la sociedad debido a que:
- A. Las plataformas se convierten en aliados de depravados y acosadores en línea.
 - B. La red permite que empresas grandes como Google y Facebook junten gran cantidad de datos de las personas.
 - C. La red genera una sensación errónea de pertenencia y autonomía, la neutralidad de la red es dudosa.
 - D. La red crea una falsa sensación de pertenencia y autonomía, el Gobierno recaba información de sus ciudadanos.
 - E. La colaboración entre ambos entes es algo común.
25. ¿Cuál es el argumento que usa Castells para afirmar que las redes sociales representan una oportunidad para el cambio social?
- A. Los usuarios y las empresas pueden cooperar para transformar nuestro mundo en uno más sostenible.
 - B. La web es un poderoso aliado de aquellos que están en el poder político.
 - C. En su libro, Castells afirma que se dota de fuerza a las acciones de cambio social que fluyen desde el mundo físico hasta el mundo digital.
 - D. Por medio de redes de comunicación y colaboración digitales, las redes sociales pueden hacer posible aquello que parece no serlo.
 - E. Las acciones de los políticos y de cualquier ciudadano pueden reportarse a través de las plataformas digitales, por eso es mejor trabajar como aliados.

Texto n.º 7

¿Por qué los científicos están seguros de la teoría de la evolución?

Por diversas razones. La primera es que compartimos casi el 99 por ciento de nuestra secuencia genética con los chimpancés y los bonobos, lo que indica que compartimos un ancestro común. Hay miles de fósiles que documentan esta evolución de nuestro linaje después de que nuestros ancestros se separasen de los otros grandes simios.

Los biólogos han observado la evolución en otras especies, tanto en el campo como en el laboratorio, y la reciente aparición de microbios resistentes a los antibióticos es un ejemplo de esto. Por eso no hay duda de que el origen de la humanidad está en la evolución de un ancestro común al de los simios. Otro claro ejemplo de esto serían las razas de perros que proceden de un ancestro común.

¿Está la evolución reñida con la Biblia? Por supuesto, si crees que la Biblia debe interpretarse literalmente. La evolución y el origen de la humanidad partiendo del registro fósil contradice la historia del Génesis según la cual Dios creó a todos los organismos en su forma presente. Pero se puede creer en Dios perfectamente sin creer que todo lo que pone la Biblia es literalmente cierto.

FUENTE:

<https://www.nationalgeographic.es/historia/origenes-humanidad-conceptos-basicos-evolucion>



26. Es una idea explícita del texto:
- A diferencia del campo, en el laboratorio, los biólogos han observado la evolución en otras especies.
 - La primera es que compartimos el 99 por ciento de nuestra secuencia genética con los chimpancés y los bonobos.
 - Por eso no hay duda de que el origen del hombre está en la evolución de un antepasado común al de los simios.
 - La evolución y el origen de la humanidad partiendo del registro fósil no contradice la historia del Génesis.
 - No se puede creer en Dios perfectamente sin creer que todo lo que pone la Biblia.
27. ¿Qué dice el texto sobre la relación entre la evolución y lo escrito en la Biblia?
- Que los científicos están seguros de la teoría de la evolución.
 - A diferencia de la Biblia, la ciencia ha demostrado que compartimos genes con chimpancés y bonobos.
 - Los biólogos han observado algo que no aparece en la Biblia: la evolución en las especies.
 - Dependiendo de la literalidad en la interpretación bíblica, la evolución y la Biblia pueden estar reñidas.
 - El origen del hombre en la tierra no se opone a los datos fijados en el primer libro del Antiguo Testamento.
28. Lo subrayado en el texto hace referencia objetivamente a:
- La primera razón de por qué debemos estar seguros de haber evolucionado.
 - Una de las causas de por qué los científicos están tan seguros de la evolución.
 - El compartir el 99% de nuestra secuencia genética con los chimpancés y los bonobos.
 - Las diversas razones por las que los científicos están seguros de la teoría evolutiva.
 - El primer motivo de por qué los investigadores no dudan de la teoría de la evolución.

Texto n.º 8

Las historias sobre lobos (algunas verídicas, otras no) han sido el combustible de cuentos populares durante miles de años, ya sea el Lobo Feroz de Caperucita Roja o las leyendas de hombres lobo que cazan bajo la luna llena.

Aunque las variaciones cambian con el tiempo (pocos libros infantiles modernos advierten de que los lobos se comen a las abuelas), las historias pintan inevitablemente al mayor cánido del mundo con un pincel polarizado.



La opinión de la gente sobre los lobos grises o lobos comunes (*Canis lupus lupus*), el más extendido en todo el mundo, sigue generando mucho debate, sobre todo cuando hay animales muertos de por medio. En febrero, en el oeste de Wyoming (Estados Unidos), un hombre llamado Cody Roberts atropelló a un joven lobo macho con su moto de nieve, le tapó la boca

con cinta adhesiva y lo paseó por un bar local antes de disparar al animal por la espalda, según funcionarios estatales y del condado.

Aunque Wyoming, que alberga más de 350 lobos como parte del Gran Ecosistema de Yellowstone, no es conocido como un estado amante de los lobos, ese acto fue tan horrible que incluso la comunidad de cazadores del estado se ha unido en oposición. Las fotos del incidente, que se hicieron virales en abril, han provocado una protesta internacional.

FUENTE:

<https://www.nationalgeographic.es/animales/2024/05/mitos-falsos-lobos-explicacion-expertos>

29. Un enunciado incoherente con la información brindada en el texto es:
- Un hombre llamado Cody Roberts atropelló a un joven lobo macho con su moto de nieve, le tapó la boca con cinta adhesiva, le disparó por la espalda y lo paseó por un bar local.
 - Las historias sobre lobos han sido el combustible de cuentos populares durante miles de años.
 - Las historias sobre lobos suelen representar al mayor cánido del mundo de manera polarizada.
 - La opinión de la gente sobre los lobos grises sigue generando mucho debate, especialmente cuando hay animales muertos de por medio.
 - Las imágenes del incidente en Wyoming, que se hicieron virales en abril, han provocado una protesta internacional.
30. Según el texto, ¿Cuál es el enunciado que coincide con la opinión de la gente sobre los lobos?
- Las historias –sean cuentos para niños o novelas clásicas– pintan al lobo de manera ambigua.
 - Todos están en contra de los actos crueles cometidos hacia estos animales.
 - La protesta internacional surge cuando hay cacería de lobos.
 - La opinión de la gente genera polémica cuando hay ejemplares muertos de por medio.
 - La opinión de la sociedad genera mucha controversia, especialmente cuando hay animales muertos de por medio.