

#### CENTRO DE ESTUDIOS PREUNIVERSITARIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

### CEPUNT

### CICLO SETIEMBRE - DICIEMBRE 2024

# SEMANA 03: EPISTEMOLOGÍA

- 1. Es una característica del elemento descriptivo de la
- A) Explica completamente el hecho
- B) Entiende a la realidad en toda su dimensión
- C) Permite la formulación de hipótesis
- D) Aprehende las características del objeto
- E) Es eminentemente racional porque comprende su objeto
- 2. Carlos es un alumno de la Facultad de Educación y ha comenzado a desarrollar su proyecto de investigación científica, para lo cual ya ha redactado su problema de investigación. El siguiente paso que debe desarrollar Mario es la formulación de una (un):
- A) Ley
- B) Teoría
- C) Hipótesis
- D) Axioma
- E) Enunciado
- 3. El matemático, lógico y filósofo inglés Bertrand Russell, en su obra "La Perspectiva Científica", escribió: "Una mañana subió Galileo a lo alto de la torre inclinada de Pisa con dos pesos de una y diez libras, respectivamente, y en el momento en que los profesores se dirigían con grave dignidad a su cátedra, en presencia de los discípulos, llamó su atención y dejó caer los dos pesos a sus pies desde lo alto de la torre. Ambos pesos llegaron al mismo tiempo".
- ¿Qué nos revela este pasaje con respecto a las características de la ciencia moderna?
- A) La ciencia moderna en la práctica fue abstracta.
- B) La ciencia moderna es de carácter experimental.
- C) Galileo no extrajo sus teorías de los experimentos.
- D) La ciencia moderna evitó ensayos y experimentos.
- E) La ciencia moderna es de carácter logocéntrica.
- 4. Según Mario Bunge son consideradas ciencias factuales culturales, la:
- 1) Psicología social 2) Psicología Individual 3) Medicina
- 4) Economía
- 5) Historia de las Ideas

Son ciertas:

- A) 1,2y3 B) 2,3y4 C)3,4y5 D) 1,4y5 E)1,3y5
- 5. Un estudiante de epistemología sostiene que, desde finales del siglo XIX hasta la primera mitad del siglo XX, se produjeron saltos cualitativos de gran importancia en la ciencia promovidos por ideas revolucionarias tales como la Teoría de la evolución de Darwin y la Teoría de la relatividad de Einstein que demuestran que el progreso científico no es acumulativo, sino que se produce mediante la sucesión de paradigmas. Se deduce que lo sustentado por dicho estudiante concuerda con la propuesta filosófica de:
- A) Albert Einstein.
- B) Thomas Kuhn.
- C) Karl Popper.
- D) Bertrand Russell.
- E) Mario Bunge.

- 6. La ciencia es selectiva porque:
- A) Es un cuerpo ordenado y jerarquizado
- B) Explica el dinamismo de los objetos
- C) Permite perfeccionar sus teorías
- D) Describe una realidad de lo simple a lo complejo
- E) Se ocupa de un ámbito de la realidad
- 7. ¿Cuáles son las características de las ciencias factuales?
- 1) Se ocupan de los hechos.
- 2) Son ciencias objetivas.
- 3) Necesitan de la observación y el experimento.
- 4) Su materia de estudio es ideal.
- 5) Les basta el razonamiento para entender su objeto de

Son ciertas:

- A) 5,4y3 B) 4,3y2 C) 3,2y1 D) 5,3y1 E) 5,4y1
- 8. Son ejemplos de hipótesis:
- 1) Si existe sobreprotección entonces se producirá inseguridad.
- 2) Los adolescentes desertan sus estudios universitarios debido a sus bajos recursos económicos.
- 3) Los fenómenos de la realidad tienen movimiento y se
- 4) La energía al pasar de una forma a otra no desaparece ni
- 5) El conocimiento es un reflejo de los fenómenos y propiedades de la realidad objetiva.

Son ciertas:

- A) 1y2 B)2y3 C)3y4 D)4y5 E)1y5
- 9. El desarrollo de la ciencia en el siglo XX está caracterizada por la subordinación a la hegemonía del y al mismo tiempo la subordinación al modelo \_\_\_\_ poder \_ para la hegemonía económica y bélica.
- A) Universalista capitalista.
- B) Experimentalista universalista.
- C) Científico tecnológico capitalista.
- D) Renacentista nacionalista.
- E) Logocéntrica universalista.
- 10. Selecciona los enunciados que caracterizan a los axiomas:
- 1) Son evidentes por sí mismos.
- 2) No requieren comprobación alguna.
- 3) La conciencia los acepta irrevocablemente.
- 4) Son consideradas premisas básicas.
- 5) Permiten explicar completamente a la realidad. Son ciertas:
- A) 1, 2, 3 y 4
- B) 2, 3, 4 y 5
- C) Sólo 1 y 2

- D) Sólo 2 y 3
- E) Sólo 4 y 5
- 11. La siguiente expresión: "Cuando expresamos las ideas de las ciencias en términos matemáticos no hay ambigüedad". Es una reflexión que se enmarca dentro de la.....de la ciencia.
- A) Lógica
- B) Ontología
- C) Estética
- D) Semántica

Curso: Ciudadanía y Cívica Tema: Epistemología Docente: Daniel Fernando Lozano Vargas

Semana: 3 Área: A-B Página 1 | 3

### CENTRO DE ESTUDIOS PREUNIVERSITARIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO



# CEPUNT

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

# ONT CICLO SETIEMBRE – DICIEMBRE 2024

## E) Metodología

12. A raíz de la versión no confirmada sobre el origen del Covid-19 en un laboratorio de biotecnología, la profesora española Adela Cortina, especialista en ética, considera que la tecnología es un sistema total que no hay escapatoria. El enorme y centralizado poder de los sistemas tecnológicos sobre los seres humanos requerido e instituido anuncia una nueva era en la que sólo el poder importa. Los seres humanos se encuentran ante este peligro de la "mecanización" de su propia imagen y existencia. El dinamismo de la tecnología liquidó la vieja idea de las esencias eternas y expuso a todos los seres al control y la manipulación.

Si tuviéramos que juzgar lo afirmado por Adela Cortina, entonces la proposición más razonable es:

- A) Una descripción de los males que acarrean las tecnologías.
- B) Es una crítica pesimista del enorme poder de la tecnología.
- C) Que sin las tecnologías el hombre podría vivir mejor.
- D) Las esencias filosóficas deben ser lo predominante en el ser.
- E) La tecnología no es buena ni mala, sólo depende del uso que le da el hombre.
- 13. Los enunciados siguientes caracterizan a la Ley Científica:
- 1) Forma el cuerpo de la ciencia.
- 2) Es regla fundamental de conducta.
- 3) Expresa un determinado orden de la conexión causal, necesaria y estable en los fenómenos.
- 4) Es una regla que regula el desarrollo de los fenómenos sociales.
- 5) Es un sistema hipotético-deductivo de enunciados. Son ciertas:
- A) 1y2 B) 1y3 C) 2y3 D) 2y4 E) 3y5
- 14. Se constituyen en enunciados del elemento explicativo de la ciencia:
- 1) Amplía el conocimiento de la realidad objetiva.
- 2) Investiga como es la realidad estudiada.
- 3) Permite comprender los objetos ideales y reales.
- 4) Capta y describe la realidad empíricamente.
- 5) Habilita la formulación de enunciados hipotéticos. Son ciertas:
- A) sólo 1,2y3 B) sólo 1,2y4 C) sólo 1,3y5
- D) sólo 2,3y4 E) TODAS
- 15. Son conceptos fundamentales que reflejan las propiedades, facetas y relaciones más generales y esenciales de los fenómenos, de la realidad y del conocimiento:
- A) Principios
- B) Hipótesis
- C) Axiomas
- D) Categorías Científicas
- E) Proposiciones

- 16. La experimentación, la observación, la inducción y la síntesis científica son estudiadas por la rama de la
- Epistemología denominada:
- A) Lógica de la Ciencia
- B) Ontología de la CienciaC) Estética de la Ciencia
- D) Metodología de la Ciencia
- E) Axiología de la Ciencia
- 17. Leonardo Da Vinci, es un hombre del Renacimiento como he dicho, es un ingeniero artista. Sin duda alguna uno de los más grandes que nunca haya visto el mundo. Es un hombre de praxis, es decir, un hombre que no construye teorías, sino objetos y máquinas, y que la mayor parte de veces piensa como tal. De ahí viene su actitud casi pragmática con respecto a la ciencia, que para él no es sujeto de contemplación, sino instrumento de acción.

Alexander Koyré *Estudios de historia del pensamiento científico*, Edit. Siglo XXI, Madrid.

La idea que compagina con lo expresado en el fragmento acerca de la identidad de Leonardo Da Vinci, es la siguiente:

- A) La ciencia y actitud en el Renacimiento fue bastante teórica.
- B) El concepto de praxis está vinculada a la contemplación del mundo.
- C) El arte y la técnica fueron claves en la ciencia del Renacimiento.
- D) Los renacentistas eran unos iletrados hábiles sin capacidad teórica.
- E) Los renacentistas se caracterizaron por ser personas ilustradas y con praxis hacia el mundo.
- 18. La rama de la Epistemología que se encarga de la investigación y análisis de los conceptos de referencia, representación y de contenidos, entre otros, que se presentan en la investigación científica es:
- A) Lógica de la Ciencia
- B) Semántica de la Ciencia
- C) Ontología de la Ciencia
- D) Axiología de la Ciencia
- E) Metodología de la Ciencia
- 19. Son características de las ciencias fácticas:
- 1) la objetividad
- 2) la universalidad
- 3) la necesidad
- 4) el estudio de causas y leyes
- 5) la predicción

Son ciertas:

A) 1, 2 y 3 B) 1, 2 y 5 C) 2, 3 y 4 D) 2, 4 y 5 E) 3, 4 y 5

- 20. Son características que corresponden a las ciencias factuales:
- 1) a priori
- 2) a posteriori
- 3) empíricas
- 4) axiomáticas

Curso: Ciudadanía y Cívica Tema: Epistemología Docente: Daniel Fernando Lozano Vargas Semana: 3 Área: A-B Página 2 | 3



#### CENTRO DE ESTUDIOS PREUNIVERSITARIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

### CEPUNT

# NT CICLO SETIEMBRE – DICIEMBRE 2024

5) asistemáticas

Son ciertas:

A) 1, 2 y 3 B) 1, 2 y 4 C) 2 y 3

D) 2, 4 y 5 E) 3, 4 y 5

21. Lo inexpresable, ciertamente, existe. Se muestra, es lo místico.

El método correcto de la filosofía sería propiamente éste: no decir nada más que lo que se puede decir, o sea, proposiciones de ciencia natural -o sea, algo que nada tiene que ver con la filosofía-, y entonces cuantas veces alguien quisiera decir algo metafísico, probarle que en sus proposiciones no había dado significado a ciertos signos. Este método le resultaría insatisfactorio -no tendría el sentimiento de que le enseñábamos filosofía-, pero sería el único estrictamente correcto.

Mis proposiciones esclarecen porque quien me entiende las reconoce al final como absurdas, cuando a través de ellas - sobre ellas-ha salido fuera de ellas. (Tiene por así decirlo, que arrojar la escalera después de haber subido por ella).

Tiene que superar estas proposiciones; entonces ve correctamente el mundo.

De lo que no se puede hablar hay que callar.

Wittge<mark>nste</mark>in, L. **Tractatus lógico-philosophicus** Alianza Editorial, Madrid<mark>, 2001,</mark> p.<mark>183.</mark>

Del texto anterior se infiere que:

- A) La filosofía debe establecer una ruptura entre las ciencias.
- B) Los conocimientos más allá de los sentidos son posibles.
- C) El lenguaje tiene que superar sus propios límites.
- D) La labor del filósofo debe ser esclarecedora.
- E) No es posible tener una visión correcta del mundo.
- 22. Constituyen funciones básicas del método científico moderno:
- 1) Anticipar posibles soluciones a los diferentes problemas
- 2) Explicar el dinamismo de los objetos tal como son
- 3) Describir leyes y principios que rigen en el mundo material, social y cultural
- 4) Sistematizar los conocimientos artísticos y metafísicos
- 5) Obtener conocimientos absolutos e infalibles Son ciertas:
- A) 1, 2 y 3 B) 1, 2 y 4 C) 1, 3 y 4 D) 2, 3 y 5 E) 3, 4 y 5
- 23. La ciencia se caracteriza porque:
- 1) Descubre conocimientos
- 2. Su fundamento es problematizar
- 3) Su esencia es la descripción y explicación
- 4) Busca causas más lejanas y remotas
- 5) Experimenta con sus objetos

Son ciertas:

- A) 1, 2 y 3 B) 1, 2 y 5 C) 1, 3 y 5 D) 2, 3 y 4 E) 4 y 5
- 24. El hecho de que la investigación física no pueda ser realizada por un solo hombre, indica que la ciencia puede ser entendida como una:
- A) actividad aislada
- B) institución social

- C) organización privada
- D) estructura organizada
- E) corporación particular
- 25. "Toda teoría o ley científica está sujeta a evaluaciones constantes, buscando que cada vez refleje con mayor exactitud las leyes de la realidad". Según lo anterior, el conocimiento científico es:
- A) absoluto
- B) sistemático
- C) metódico
- D) perfectible
- E) problemático
- 26. La rama epistemológica que estudia los supuestos y los resultados de la investigación científica, es:
- A) Ciencia de la ciencia
- B) La Metacognición
- C) La metodología de la ciencia
- D) La ontología de la ciencia
- E) La semántica de la ciencia
- 27. Son ejemplos de epistemologías regionales:
- 1) Axiología de la ciencia
- 2) Filosofía de la lógica
- 3) Filosofía de la Psicología
- 4) Filosofía de la Matemática
- 5) Semántica de la ciencia

Son ciertas:

A) 1, 2 y 3 B) 2, 3

B) 2, 3 y 4 C) 3, 4 y 5

D) 1, 3 y 5 E) Todos

## 28. La ciencia:

- 1) Es fáctica y objetiva
- 2) Trasciende los hechos
- 3) Es analítica y verificable
- 4) Es clara y prescinde de precisión
- 5) Es comunicable y legal

Son ciertas:

A) 1, 2, 3 y 4

B) 2, 3, 4 y 5 C) 1, 2, 3 y 5

D) 1, 3, 4 y 5

E) 1, 2, 4 y 5

- 29. Sobre la tecnología afirmamos:
- A) Es un instrumento para la ciencia
- B) Busca establecer leyes y teorías
- C) Utiliza las teorías creadas por la ciencia
- D) Presenta profundidad y riqueza teórica
- E) Permite conocer profundamente la realidad
- 30. Obviamente son ciencias del grupo FÁCTICAS

CULTURALES; excepto:

- A) La psicología social
- B) La astronomía
- C) La geografía
- D) La economía
- E) La psicología individual

Curso: Ciudadanía y Cívica Tema: Epistemología

Docente: Daniel Fernando Lozano Vargas

Semana: 3 Área: A-B

Página 3 | 3