



## SEMANA 02: SOCIALIZACIÓN

- El agente socializador que complementa la formación familiar con el apoyo de profesionales para aprender las ciencias es
  - la familia
  - la escuela
  - el grupo
  - la comunidad
  - los medios de comunicación.
- El proceso que le permite al niño convivir con las demás personas, dentro de un conjunto de normas de conducta establecidas por la cultura, se denomina
  - socialización
  - adaptación
  - acomodación
  - asimilación
  - aceptación
- En relación con las características de la socialización secundaria, determine el valor de verdad (V o F) de los siguientes enunciados relativos a las características de la socialización secundaria.
  - Las personas adultas dependen de las decisiones de sus padres.
  - El sujeto se profesionaliza y busca tener más competencias por él mismo.
  - El ser humano adulto no necesita evaluar ni supervisar sus acciones.
  - Las personas organizan mejor su proyecto de vida a nivel institucional y familiar.
  - FVFF
  - VFVV
  - FVFF
  - VVFF
  - FFVV
- Roberto especialista en Psicología social le comenta a su colega que una de las características relevantes del proceso de socialización consiste en reconocer que el hombre es un ser social, y en virtud de las actividades socializadoras que realiza se consigue la relación con los demás. Asimismo, clarifica que las habilidades sociales son el resultado de predisposiciones genéticas y de las respuestas a las estimulaciones ambientales; sin embargo, clarifica que se deben tener en cuenta los cambios que se van generando a raíz de la práctica social. Este análisis pone en énfasis la característica del proceso de socialización:
  - Individualizadora
  - Universal
  - Adaptativa
  - Universal
  - Dinámica
- Una de las características del proceso de socialización reside en que:
  - se produce con más fuerza durante la adolescencia y luego disminuye.
  - la persona aprende a adoptar normas y valores de su medio sociocultural.
  - los valores culturales se van perdiendo de generación en generación.
  - tal proceso se basa en el funcionamiento saludable de la vida familiar.
  - este acarrea como consecuencia, la pérdida de la individualidad.
- Juan Carlos, después de vivir cinco años en Barcelona, regresa a Lima. Su familia nota cambios muy importantes en su comportamiento. Por ejemplo, que se preocupa por llegar puntualmente a todas sus reuniones sociales (lo que antes no hacía); además, cecea al hablar, ya no quiere comer lo que le gustaba (alimentos picantes) y prefiere usar la ropa más ceñida. Este cambio de comportamiento social forma parte del proceso de que ha experimentado Juan Carlos.
  - socialización
  - resocialización
  - culturización
  - aprendizaje
  - resiliencia
- Un ejemplo paradigmático de los denominados «niños salvajes» es el caso «Víctor de Aveyron» (1800), quien fue un niño de once años de edad, hallado viviendo solo en el bosque, por años, desnudo, gruñido, sin habla solo emitía gruñidos y en una postura cuadrúpeda. Pese a que tuvo los mejores especialistas de la época; después de varios años de rehabilitación, Víctor, no mostró ningún progreso significativo y siempre tendía a vivir como antropoide. Del caso expuesto, considerando el concepto de socialización se infiere que, la
  - carencia de socialización secundaria ocasiona casos de «niños salvajes».
  - limitada evolución de Víctor fue producto del incipiente avance de la ciencia.
  - La ausencia tanto de socialización primaria y secundaria perjudica significativamente el desarrollo humano.
  - socialización terciaria sería la mejor opción para tratar casos de «niños salvajes».
  - ausencia de socialización primaria perjudica definitivamente el desarrollo humano.
- En una comunidad campesina se brindó información sobre la ligadura de trompas y muchas damas aceptaron lo que se les dijo sin reflexionar bien sus explicaciones y menos las consecuencias de ello, produciéndose un caso de sugestión; entonces podríamos afirmar que:
  - para esto influye el nivel de conocimiento de las personas.
  - esta influencia se da luego de horas o días de lo explicado.
  - la sugestión implica muy poca o nula reflexión de lo escuchado.
  - I y II
  - II y III
  - I y III
  - I, II y III
  - solo III
- En relación con los contenidos de los medios de comunicación que consumen los adolescentes, identifique cuáles son las afirmaciones correctas.
  - Transmiten, en general, una serie de valores aprendidos en la convivencia, con algunos contenidos no ajustados a la realidad.
  - Se sirven de situaciones buenas o malas reconocidas fácilmente por los adolescentes, experimentadas por otros y sin control del adulto.
  - Se basan en problemas de la actualidad creando ocupaciones subjetivas en el adolescente por su contexto social.



## CICLO AGOSTO 2024 – DICIEMBRE 2024

- IV. El tipo de tecnología y el tiempo de exposición de la información influyen en el nivel de impacto sobre los adolescentes.
- A) III y IV                      B) I y III                      C) II y III  
D) I, II y III                    E) I, II, III y IV
10. Roberto es un niño que escucha a sus padres decir palabras desagradables sobre las personas mayores. Con el tiempo Roberto creció sabiendo que este acto es aceptable en la sociedad. Como resultado, comenzará a hablar mal de las personas mayores.  
El caso anterior hace referencia a:
- A. Roberto interiorizó y aprendió por el proceso de socialización secundaria.  
B. Roberto es autónomo y sus padres no influyeron en su proceso de socialización.  
C. Roberto interiorizó las normas y reglas de la sociedad en la cual vive.  
D. Roberto interiorizó y aprendió por el proceso de socialización primaria.  
E. La personalidad de Roberto se ha construido en base al proceso de socialización terciaria.
11. Para Bowlby, “el objeto principal no es la regulación de la distancia, sino la seguridad sentida como un estado que no depende solo de la conducta del cuidador, sino también de la experiencia interna del niño. Esta proximidad física tan necesaria para la supervivencia del bebé puede ser sentida como una necesidad emocional en años posteriores de la infancia y la edad adulta. El apego se ha de entender como una necesidad humana continua, no como una dependencia infantil que dejamos atrás al crecer”.
- Garrido, L (2006). Apego. Emoción y Regulación Emocional. Implicaciones Para La Salud. Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 38(3), pp 493-507  
<http://www.scielo.org.co/pdf/riips/v38n3/v38n3a04.pdf>.
- A partir de la lectura, podemos inferir que el apego se produce:
- A. a partir de las expectativas que tiene el cuidador acerca de sí mismo para responder a la conducta del niño.  
B. como consecuencia de la calidad del vínculo que se da en la interacción entre el cuidador y el niño.  
C. a través del contacto físico que el niño ha experimentado con su cuidador para satisfacer su necesidad emocional.  
D. cuando el niño es capaz de anticipar la proximidad física de su cuidador, lo que da lugar a que se sienta seguro.  
E. cuando la madre comprende lo que el niño desea y está dispuesta, en todo momento, a satisfacer sus necesidades.
12. Rudy, con 56 años a cuestas, padre soltero, 07 hijos y 14 nietos, está incorporado a la sociedad y se encuentra trabajando en la Oficina Regional Sur Arequipa, en la modalidad de CAS, en el área de mantenimiento y limpieza. Estuvo internado en el penal de Socabaya, pero ahora es un trabajador multifacético, que tiene en sus manos reparar alguna falla, conoce de electricidad, gasfitería y hasta de panadería.
- La directora de la Oficina Regional, Marina Ancalle Ticona, destacó el trabajo técnico y profesional que desarrolla Rudy, y es una forma y mensaje a la sociedad por la oportunidad que brinda nuestra institución a aquellas personas que salieron en libertad y ahora han cambiado.
- <https://www.gob.pe/institucion/inpe/noticias/640336-historias-de-resocializacion-rudy-frank-espezua-guzman>
- A. La historia de Rudy es un claro ejemplo de proactividad.  
B. La historia de Rudy enfatiza el tipo de socialización primaria.  
C. La historia de Rudy visibiliza la importancia de autoeficacia y resiliencia.  
D. La descripción de la historia de vida de Rudy resalta la socialización de tipo secundaria.  
E. La vida que ahora lleva Rudy es un ejemplo de socialización terciaria.
13. Claudia por iniciativa de sus padres ha venido a Trujillo para estudiar y vive en un cuarto alquilado, ubicado cerca de la universidad. Ella pasa la mayor parte del tiempo revisando los contenidos de las redes sociales y comunicándose con sus compañeras de estudio, en vez de cumplir con sus actividades académicas. Últimamente exige a sus padres más dinero para comprarse ropa y asistir a fiestas. Considerando los agentes de socialización, se evidencia en Claudia la influencia de \_\_\_\_\_ y se deduce que ella atraviesa una \_\_\_\_\_.
- A) agentes formales - socialización primaria  
B) agentes informales – socialización terciaria  
C) socialización primaria – socialización informal  
D) socialización formal – resocialización  
E) agentes informales – socialización secundaria
14. Una de las características del proceso de SOCIALIZACIÓN reside en que:
- A) se produce con más fuerza durante la adolescencia y luego disminuye  
B) la persona aprende y adopta normas y valores de su medio sociocultural  
C) los valores culturales se van perdiendo de generación en generación  
D) tal proceso se basa en el funcionamiento saludable de la vida familiar  
E) este acarrea, como consecuencia, la pérdida de la individualidad
15. La socialización es ..... porque hace posible la formación de una personalidad única en un proceso activo llevado a cabo por el propio individuo al interior de un sistema de relaciones sociales:
- A) individualizadora    B) homogenizadora  
C) universal              D) constante              E) dinámica
16. El agente socializador que puede manipular información y promueve el consumismo en millones de personas, es:
- A) La comunidad    B) La iglesia    C) La familia  
D) La escuela        E) Los medios de comunicación