



SEMANA 01: LA ADOLESCENCIA

La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera la adolescencia como la fase de la vida que va de la niñez a la vida adulta, o sea desde los 10 hasta los 19 años. En esta etapa se presentan una serie de cambios físicos, cognoscitivos y psicosociales.

1. Ángel tiene 15 años y ha notado cambios en su cuerpo como el crecimiento del vello facial y púbico, cambios en su voz haciéndose más grave y la espalda se le ha ensanchado. Sobre estos cambios podemos indicar que:
 - A. Representan caracteres sexuales primarios
 - B. Son cambios hormonales
 - C. Describen caracteres sexuales secundarios
 - D. Son cambios que obedecen al inicio de la adolescencia.
 - E. Demuestra cambios propios de la adolescencia tardía
2. Además, Ángel ha podido experimentar crecimiento testicular y al presentar un desarrollo normal a nivel hormonal podemos afirmar que:
 - A. Produce progesterona como la hormona sexual propia de los varones.
 - B. Produce testosterona como la hormona sexual propia de los varones.
 - C. La FSH estimula la producción de espermatozoides en los testículos.
 - D. El estrógeno es una hormona que se encuentra en los testículos.
 - E. Son correctas B y C.
3. En el aula de clase se encuentran Luis y Ángel coordinando para la exposición que ambos desarrollarán y tienen algunas dudas que serán importantes aclarar. Ayúdalos indicando el valor de verdad (V o F) para las siguientes proposiciones:
 - I. Luis dice que la adolescencia tiene 4 etapas: Pubertad, Temprana, Media y Tardía.
 - II. Ángel indica que el inicio de la adolescencia en las mujeres está marcado con la primera menstruación.
 - III. Ángel refiere que los caracteres sexuales primarios hacen referencia a gónadas y hormonas relacionadas con la secreción de estrógeno y testosterona.
 - IV. Luis propone que al inicio de la adolescencia aún se presenta un tipo de pensamiento concreto.Determina la alternativa correcta:
 - A. VVFFV B. FVVV C. FVFF D. FVVF E. FFVF

Mariana es una estudiante de 4to de secundaria y ha pasado por una serie de cambios físicos, pero también cognitivos. Este último grupo de cambios, los cognitivos, fueron descritos por los Psicólogos Jean Piaget y David Elkind

4. Durante los días de clase, en los recreos, Mariana camina por el patio de su colegio y en muchas ocasiones considera que tanto sus compañeros como sus profesores la observan por lo que se preocupa por estar bien peinada, tener el uniforme limpio y comportarse de forma adecuada. Según la Teoría del Egocentrismo Adolescente se puede afirmar:

- A. El comportamiento de Mariana demuestra la característica nombrada como Fábula personal
 - B. En el caso se muestra el tipo de pensamiento formal
 - C. El comportamiento de Mariana demuestra la característica nombrada como audiencia imaginaria.
 - D. El comportamiento de Mariana demuestra la característica nombrada como fábula de la invencibilidad.
 - E. Mariana siente que sus emociones y pensamientos son únicos.
5. Cuando Mariana está próxima a exponer su tarea frente a todos sus compañeros, empiezan a sentir un conjunto de emociones y ansiedad propias de la situación. Considera que nadie más puede entender bien lo que está sintiendo en el momento previo a la exposición pues ha estudiado su tema a exponer durante varios días y tiene una vital importancia. Según la Teoría del Egocentrismo Adolescente este caso refleja:
 - A. Un claro ejemplo de la característica nombrada como Fábula personal
 - B. El caso se muestra pensamiento abstracto.
 - C. El comportamiento de Mariana demuestra la característica nombrada como audiencia imaginaria.
 - D. La capacidad de auto exigencia.
 - E. El comportamiento de Mariana demuestra la característica nombrada como fábula de la invencibilidad.
 6. Cuando va a salir a alguna fiesta su madre siempre le pide que se abrigue porque en las noches la temperatura baja significativamente en la ciudad en la viven. Ella responde que solo se enferman las personas débiles y los ancianos. Según David Elkind, su respuesta hace referencia a:
 - A. Un claro ejemplo de la característica nombrada como Fábula personal
 - B. Un tipo de pensamiento concreto propio de su edad.
 - C. La audiencia imaginaria.
 - D. Una adolescente de pensamiento abstracto cuando responde a su mamá con un argumento que muestra una analogía.
 - E. El comportamiento de Mariana demuestra fábula de la invencibilidad.
 7. Mariana, en el colegio siempre participa en su aula de clases y hace poco la eligieron para representar a su salón en un concurso de debates sobre temas controversiales como el aborto y explotación minera en el Perú. Al brindar argumentos en los debates la teoría de la Epistemología Genética nos dice:
 - A. Muestra un pensamiento sensorio-motriz.
 - B. Utiliza un pensamiento abstracto.
 - C. Se encuentra en el estadio de las operaciones formales.
 - D. Aún no desarrolla la habilidad de permanencia del objeto.
 - E. Son correctas B y C



En una institución educativa se observan alumnos de secundaria de diferentes grados que se inscribieron en la Feria de Ciencias que busca propuestas de mejora para ante la contaminación ambiental, aprovechamiento de las energías renovables y la economía circular.

8. Un alumno de 5to de secundaria defiende su proyecto centrado en el uso de turbinas eólicas indicando que no solo debemos centrarnos en lo que queda por explotar sino también en cuidar y restaurar lo que se ha devastado, pues en un futuro ya no podremos hacer uso de los recursos naturales. En este caso se evidencia:
- Muestra un pensamiento concreto.
 - Razonamiento propio de su edad en el que elabora hipótesis.
 - Es un claro ejemplo de la permanencia del objeto
 - Fábula de la invencibilidad
 - Audiencia imaginaria
9. Gustavo, un alumno de 3ro de secundaria ha estudiado para exponer su proyecto de purificación del agua, pero dos de sus compañeros y amigos le dicen que ese tipo de presentaciones son para gente que se cree muy estudiosa y que no resuelven nada. Entonces, Gustavo decide no presentarse. En este caso se evidencia:
- Fluctuaciones emocionales
 - Búsqueda de independencia
 - Influencia del grupo de pares.
 - Los adolescentes son rebeldes por naturaleza
 - Tienen falta de compromiso con todas sus responsabilidades.
10. Ibeth de 4to debió presentar su proyecto, pero la noche previa a la Feria de Ciencias bebió con sus compañeras y fue con su enamorado a una competencia de “piques” de motos. Con respecto a las características socioculturales de los adolescentes se deduce:
- Participación en conductas de riesgo.
 - Cambio de grupo de referencia
 - Deseo de independencia
 - Tiene mayor comunicación con sus pares
 - Egocentrismo
11. En 1ro, Facundo tuvo la idea de empezar con cosas simples como limpiar las playas en grupos de amigos y que lo recogido sea seleccionado para ser reciclado y generar una ONG orientada al activismo por el medio ambiente y darle mayor énfasis invitando a cantantes de trap y reggaetón para hacer algunos “en vivos” en redes sociales. Son enunciados ciertos y que se alinean con este caso:
- Consumir música propia de su época es una práctica común en adolescentes.
 - Como una característica propia de su edad buscar integrar grupos activistas en las que defienda causas sociales
 - Utiliza contenido digital para comunicar sus ideas y preferencias.
 - Participa de festivales y equipos deportivos
 - Son correctas todas menos D

12. Laura es una alumna de 2do y solo aceptó presentar su proyecto con sus compañeras si es que sus padres no asistían a la Feria de Ciencias pues eso la pondría muy ansiosa. Con respecto a las características propias de los adolescentes se indica que este comportamiento obedece a:
- Su nivel de pensamiento no la ayuda a tolerar a sus padres
 - Actúa bajo presión de sus amigas
 - Rebeldía
 - Alta sensibilidad y fluctuación emocional
 - Son correctas todas

Liam y Nicolás preparan una exposición referente a los cambios en la adolescencia, los riesgos y las recomendaciones para tener un adecuado desarrollo en esta etapa.

13. Liam se encargará de hablar sobre las etapas de la adolescencia y tiene algunas confusiones para lo cual será conveniente determinar el valor de verdad (V o F) de las siguientes proposiciones:
- La adolescencia en los hombres inicia con el cambio de voz.
 - La adolescencia en las mujeres inicia con la menstruación.
 - En la adolescencia tardía se evidencia un mejor control de impulsos
 - En la adolescencia temprana las niñas empiezan el desarrollo de las mamas.
- | | | |
|---------|---------|---------|
| A. VVVV | B. VFVF | C. VVVV |
| D. FVVV | E. FFFF | |
14. Nicolás tiene que exponer sobre los riesgos en la adolescencia y considera que es lo más difícil de hablar para todos pues es complicadísimo y nadie puede entender cómo se siente. Según la teoría del egocentrismo adolescente lo que considera Nicolás ejemplifica:
- Mito de la invencibilidad
 - Fábula personal
 - Audiencia imaginaria
 - Rebeldía
 - Inmadurez

15. Ambos deben tener en claro cuáles son los factores protectores por lo que consignaron a continuación algunos de ellos. Indicar el que no represente un factor protector:
- Alimentarse de manera saludable
 - Asistir al médico con regularidad
 - Tener amigos que consuman droga
 - Hacer ejercicio
 - Contar con oportunidades laborales