

**Semana 01****ESTRUCTURA TEXTUAL****Autor: Jorge Oliver Madalengoitia Ravelo****TEXTO 01**

La avena favorece al proceso digestivo y sirve para reducir el riesgo de enfermedades cardiovasculares. Además, ayuda a estabilizar la glicemia lo que resulta altamente benéfico para los pacientes con diabetes tipo. También, ayuda a mantener el cabello sano, uñas y huesos más fuertes y una masa muscular más fuerte. Por otro lado, es un excelente antioxidante indispensable para combatir enfermedades de tipo cancerígeno, asimismo combate alteraciones cardíacas y el envejecimiento prematuro.

**1. El tema del texto es**

- La avena
- La avena y su beneficio en la digestión
- La avena: excelente antioxidante
- La avena y sus diferentes propiedades para la salud.
- Diferentes beneficios de la avena en el desarrollo del hombre

**2. La(s) idea(s) principal (es) es (son):**

- La avena sirve para reducir el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- La avena es un excelente antioxidante indispensable para combatir enfermedades de tipo cancerígeno
- La avena combate alteraciones cardíacas y envejecimiento prematuro.
- La avena es un alimento muy beneficioso para la salud.
- El consumo de cereales previene diversas enfermedades.

**La respuesta correcta es:**

- Solo 3
- 1 y 3
- Solo 5
- Solo 4
- 4 y 5

**3. Teniendo en cuenta la respuesta a la pregunta anterior, por su estructura el párrafo es:**

- inductivo
- deductivo
- ideas principales múltiple
- inductivo – deductivo
- de idea principal implícita

**TEXTO 02**

El estrógeno cumple funciones específicas en los hombres y en las mujeres. En los hombres promueve la espermatogénesis, y en las mujeres, el estrógeno promueve el desarrollo del aparato reproductor femenino, también trae el desarrollo de

los caracteres sexuales secundarios femeninos como el desarrollo de los senos, ablandamiento de la piel, iluminación de la voz, etc. estimula la formación de folículos maduros en los ovarios y los prepara para la ovulación. El estrógeno provoca la fusión temprana de la epífisis de los huesos largos en las mujeres, lo que conduce a una menor estatura de las mujeres.

**4. El tema del texto es**

- El estrógeno
- Las funciones del estrógeno
- El estrógeno y la formación de folículos
- Funciones específicas del estrógeno en varones y mujeres.
- El estrógeno y sus funciones específicas

**5. La(s) idea(s) principal (es) es (son):**

- El estrógeno provoca la fusión temprana de la epífisis de los huesos largos en las mujeres.
- El estrógeno provoca una menor estatura de las mujeres.
- El estrógeno en los hombres promueve la espermatogénesis.
- El estrógeno en las mujeres promueve el desarrollo del aparato reproductor femenino.
- El estrógeno cumple funciones específicas en los hombres y en las mujeres

**La respuesta correcta es:**

- Solo 3
- 1 y 3
- Solo 5
- 2 y 4
- 4 y 5

**6. Teniendo en cuenta la respuesta a la pregunta anterior, por su estructura el párrafo es:**

- inductivo
- deductivo
- ideas principales múltiples
- conclusión
- inductivo – deductivo

**TEXTO 03**

La ciencia ficción se puede dividir en diferentes categorías: ciencia ficción dura, ciencia ficción blanda, ciber ficción, viajes en el tiempo, ciencia ficción social, ficción alternativa, ciencia ficción militar, ficción de superhéroes, fandom de ficción de misterio y ficción comunitaria. La ciencia ficción trata sobre escenarios futuristas y temas de tramas como viajes en el tiempo, vida extraterrestre, viajes espaciales, universo paralelo y diferentes inventos científicos futuristas.

**7. El tema del texto es**

- A. La ciencia ficción
- B. Características de la ciencia ficción
- C. Las diferentes temáticas de la ciencia ficción
- D. La ciencia ficción y su categorización
- E. Las diferentes categorías y temas de la ciencia ficción

**8. La(s) idea(s) principal (es) es (son):**

- 1. La ciencia ficción se puede dividir en diferentes categorías
- 2. La ciencia ficción trata sobre escenarios futuristas
- 3. La ciencia ficción trata de temas de tramas como viajes en el tiempo.
- 4. La ciencia ficción trata de vida extraterrestre
- 5. La ciencia ficción trata diferentes temas.

**La respuesta correcta es:**

- A. Solo 3
- B. 1 y 3
- C. Solo 5
- D. Solo 4
- E. 1 y 5

**9. Teniendo en cuenta la respuesta a la pregunta anterior, por su estructura el párrafo es:**

- A. inductivo
- B. deductivo
- C. ideas principales múltiples
- D. inductivo – deductivo
- E. de idea principal implícita

**TEXTO 04**

El medio ambiente se refiere al conjunto de elementos naturales y artificiales que rodean a los seres vivos. Incluye el aire, el agua, el suelo, la flora, la fauna y los seres humanos, así como las interacciones entre ellos. La conservación del medio ambiente es fundamental para garantizar la sostenibilidad de la vida en el planeta.

La contaminación del aire, el agua y el suelo tiene graves consecuencias para el medio ambiente y la salud humana. Las emisiones de gases de efecto invernadero contribuyen al cambio climático, la contaminación del agua afecta a los ecosistemas acuáticos y la contaminación del suelo puede dañar la biodiversidad.

Para proteger el medio ambiente, es necesario tomar medidas como reducir la emisión de gases contaminantes, promover el uso de energías renovables, reciclar los desechos y proteger las áreas naturales. La educación ambiental y la participación ciudadana son clave para fomentar la conciencia ambiental.

La conservación del medio ambiente no solo protege la biodiversidad y los recursos naturales, sino que también beneficia a la salud humana y contribuye al bienestar social y económico. Un medio ambiente sano es fundamental para el desarrollo sostenible y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras.

**10. El subtema del primer párrafo es:**

- A. Características del medio ambiente
- B. El medio ambiente y la sostenibilidad
- C. Definición del medio ambiente
- D. El medio ambiente y los seres vivos
- E. Elementos del medio ambiente

**11. El subtema del segundo párrafo es:**

- A. Los diferentes tipos de contaminación del medio ambiente
- B. Los efectos del medio ambiente
- C. La contaminación y su repercusión social
- D. Las consecuencias de las emisiones de gases de efecto invernadero
- E. Impacto de la contaminación en el medio ambiente

**12. El subtema del tercer párrafo es:**

- A. Protección del medio ambiente
- B. La educación ambiental y la conciencia ambiental
- C. Reducción de la emisión de gases contaminantes
- D. Acciones para la conservación del medio ambiente
- E. Protocolos de conservación del medio ambiente

**13. El subtema del cuarto párrafo es:**

- A. Medio ambiente y desarrollo sostenible
- B. La conservación del medio ambiente
- C. La calidad de vida y las ventajas de la biodiversidad
- D. Las ventajas del medio ambiente
- E. Beneficios de la conservación del medio ambiente

**14. El tema del texto es:**

- A. La conservación del medio ambiente
- B. El medio ambiente: definición, consecuencias, medidas y ventajas de su conservación
- C. El medio ambiente: definición, impacto de la contaminación, acciones y beneficios de su conservación
- D. La conservación del medio ambiente y el desarrollo sostenible.
- E. La importancia de la educación ambiental para la conservación del medio ambiente.

**15. La sostenibilidad de la vida en el planeta depende:**

- A. Del desarrollo sostenible
- B. Del bienestar social y económico
- C. De la educación ambiental
- D. De la conservación del medio ambiente
- E. Las emisiones de gases contaminantes.

**16. En el siguiente enunciado del texto: “Las emisiones de gases de efecto invernadero contribuyen al cambio climático...” se presenta la siguiente relación lógica:**

- A. Efecto – causa
- B. De causalidad
- C. Agente – lugar
- D. Causa – efecto
- E. Secuencialidad

**17. Con respecto a la microestructura del texto podemos afirmar lo siguiente:**

1. Según su función, el primer párrafo es informativo.
2. Según su estructura, el primer párrafo es de excepción.
3. Según su función, el segundo párrafo es informativo.
4. Según su estructura, el segundo párrafo es de deductivo.
5. Según su función, el tercer párrafo es informativo.

**La respuesta correcta es:**

- A) 1,2,3                      B) 2,3,4                      C) 3,4,5  
D) 1,2,3,4                    E) todas

**18. Según el texto, la educación ambiental se considera fundamental para:**

- A. promover el uso de energías no renovables.
- B. promover el desarrollo sostenible.
- C. fomentar la conciencia ambiental.
- D. Reorientar el cambio climático.
- E. Fomentar el bienestar económico.

**19. La importancia de la conservación del medio ambiente para las generaciones presentes y futuras es importante porque:**

- A. impacta en el desarrollo sostenible
- B. favorece las interacciones entre los seres vivos.
- C. solo beneficia a la biodiversidad
- D. contribuye al bienestar social y económico
- E. promueve energías renovables.

**Texto 5**

El término esquizofrenia deriva del griego “esquizo” que significa “separación” y “frenia” que significa “mente”; el nombre alude a una separación entre la mente y la realidad. La esquizofrenia es un grave trastorno mental o gran psicosis, que implica pérdida del contacto con la realidad y una desorganización o desintegración temporal o permanente de la personalidad.

Es la forma más corriente de enfermedad mental, pues comprende la cuarta parte de todos los enfermos mentales hospitalizados.

El esquizofrénico rechaza el mundo exterior y se introvierte en su propio mundo. Sus actos se acomodan a este mundo imaginario y por eso son tan difíciles de interpretar. Su lenguaje puede ser mutilado e ininteligible y sus actos totalmente inadecuados a su situación externa, pues son motivados por su mundo fantástico y su incapacidad para percibir la realidad de un modo normal.

Fuente: [www.buenasalud.com](http://www.buenasalud.com) (Adaptación).

**20. El subtema del primer párrafo es:**

- A. Características de la esquizofrenia
- B. ¿Qué es la esquizofrenia?
- C. Definición de esquizofrenia
- D. Etimología y definición de esquizofrenia
- E. La esquizofrenia: trastorno mental

**21. El subtema del segundo párrafo es:**

- A. Características de la esquizofrenia
- B. La esquizofrenia: enfermedad mental
- C. Indicadores de la esquizofrenia
- D. Esquizofrénicos hospitalizados
- E. La esquizofrenia: forma común de enfermedad mental

**22. El subtema del tercer párrafo es:**

- A. El esquizofrénico
- B. El lenguaje del esquizofrénico
- C. La fantasía del esquizofrénico
- D. Características del esquizofrénico
- E. El mundo interior del esquizofrénico

**23. El tema del texto es:**

- A. La esquizofrenia
- B. Características de la persona esquizofrénica
- C. La esquizofrenia: enfermedad mental común y características de la persona esquizofrénica
- D. La esquizofrenia: etimología, definición, forma común de enfermedad mental y características del esquizofrénico
- E. Situación actual de la esquizofrenia

**24. Respecto a la microestructura del texto podemos afirmar que:**

1. Según su función, el primer párrafo, es introductorio
2. El último párrafo, según su función, es informativo.
3. Según su estructura, primer párrafo, es de excepción.
4. El último párrafo, según su estructura, es de idea principal implícita.
5. Según su función, el segundo párrafo, es informativo

**La respuesta correcta es:**

- A. Solo 1,3,4
- B. Solo 2,3,4,5
- C. Solo 2 y 3
- D. Solo 1,2,4,5
- E. Solo 1 y 4

**25. Respecto al segundo párrafo, podemos afirmar que:**

1. Presenta una sola idea.
2. Presenta dos ideas: una general y otra particular
3. Según su estructura, es un párrafo de idea principal implícita.
4. Según su estructura, es un párrafo de ideas principales múltiples
5. Según su estructura, es un párrafo deductivo.

**La respuesta correcta es:**

- A. Solo 1,3 y 4
- B. Solo 2,3 y 4
- C. Solo 2 y 5
- D. Solo 1,4 y 5
- E. Solo 1 y 4



26. En la siguiente expresión del texto: “Su lenguaje puede ser mutilado e ininteligible...”

**El significado contextual de la palabra subrayada es:**

- A. Que puede ser comprensible
- B. Que no puede ser pronunciado
- C. Que carece de conocimiento de la realidad
- D. Que no puede ser entendible.
- E. Que no puede ser transmisible.

27. El propósito comunicativo del texto es:

- A. Persuadir al lector para conocer sobre la definición, causas de la esquizofrenia y las características de la persona esquizofrénica.
- B. Informar sobre la definición y porcentaje de casos de esquizofrénicos.
- C. Explicar el origen de la esquizofrenia y las características del esquizofrénico.
- D. Promover el conocimiento de la esquizofrenia y la forma de comportamiento de una persona con esquizofrénica.
- E. Informar sobre la esquizofrenia: en qué consiste, forma común de enfermedad mental y las características del esquizofrénico.

28. Las siguientes ideas del texto: “Su lenguaje puede ser mutilado e ininteligible y sus actos totalmente inadecuados a su situación externa, pues son motivados por su mundo fantástico y su incapacidad para percibir la realidad de un modo normal”.

**Expresan una relación lógica de:**

- A. problema – solución
- B. género – especie
- C. causa – efecto
- D. efecto – causa
- E. similitud

### Texto 06

Si bien los trasplantes se han convertido en una práctica habitual, aún persisten fuertes temores en la población para donar órganos. Lograr su superación es la clave para aumentar el número de los donadores solidarios que hacen falta para salvar miles de vidas.

Las razones que dificultan la decisión de ser donante son múltiples. En muchos casos, arraigan en convicciones de índole religiosa, moral o filosófica que cuestionan la donación. En otros, se fundan en el temor a la existencia de traficantes de órganos, o en la desconfianza en el sistema de salud, que llevan a pensar que alguien podría no ser asistido bien o a tiempo para obtener sus vísceras. También está el caso frecuente de quienes no pueden sentirse solidarios en el momento en que atraviesan el dolor por la muerte de un ser querido, que es cuando se les requiere que dispongan la entrega de los órganos para prolongarle la vida a otro ser humano.

Es preciso, entonces, que se aclaren algunas cuestiones. Primero, que la complejidad del procedimiento de ablación y trasplante, en el que intervienen varios equipos médicos altamente especializados, torna muy improbable la existencia de circuitos clandestinos. Segundo, que la necesaria compatibilidad entre donante y receptor también aleja la posibilidad de manipulaciones que pudieran derivar en muertes "a pedido". La última cuestión es la más compleja. Porque hasta el presente, aunque alguien haya manifestado expresamente su voluntad de donar, es a la familia a la que se consulta en el momento en que aquella puede efectivizarse. Y tal consulta llega en un momento crucial, en general poco propicio para las reflexiones profundas, máxime si tienen que llevar a la toma de una decisión rápida.

Cuando esté vigente el consentimiento presunto previsto en la ley, que implica que solo deba manifestarse expresamente la negativa a donar, muchos de estos problemas se evitarán. Mientras tanto, las campañas públicas deben esclarecer sobre la naturaleza de los procedimientos técnicos, para disipar fantasmas. Pero, esencialmente, deben apuntar a que se tome conciencia de lo que significa salvar otra vida. Porque para decidirlo en un momento límite es menester que la idea se haya considerado y discutido previamente, con calma y en profundidad.

Nadie está exento de que la vida a salvar mañana pueda ser la propia o la de un ser querido. Por eso, debería destacarse que es más fácil lamentar el no haber consentido una donación a tiempo, que arrepentirse por haberlo hecho.

Fuente: [https://www.clarin.com/opinion/acto-solidario-donacion-organos\\_0\\_H1GzMD4eRYe.html](https://www.clarin.com/opinion/acto-solidario-donacion-organos_0_H1GzMD4eRYe.html)

29. En relación con el segundo párrafo, podemos afirmar:

- 1. Presenta más de una idea principal.
- 2. La primera oración expresa la idea principal.
- 3. Según su función es de enlace prospectivo.
- 4. Según su función es informativo.
- 5. Según su estructura es deductivo.

**La respuesta correcta es:**

- A. Solo 2 y 3
- B. Solo 2,3 y 5
- C. Solo 2 y 5
- D. Solo 2, 4 y 5
- E. Solo 2 y 4

30. El subtema del segundo párrafo es:

- A. Causas de la donación de órganos
- B. Causas religiosas y morales que impiden la donación de órganos
- C. Motivos que dificultan la donación
- D. Problemática social para donar órganos



E. Razones sobre la dificultad para donación de órganos

**31. El subtema del tercer párrafo es:**

- A. Inquietudes sobre la donación de órganos
- B. Estrategias para donar órganos
- C. Aclaraciones antes temores y dudas sobre la donación de órganos
- D. Problemática de la donación órganos
- E. La compatibilidad en la donación de órganos

**32. El significado contextual de la palabra subrayada es:**

- A. Hacer que algo se desvanezca.
- B. Malgastar la hacienda u otras cosas.
- C. Evaporarse.
- D. Hacer que una duda o sospecha desaparezca.
- E. Ampliar las ideas.

**33. El propósito de texto es:**

- A. Explicar sobre la donación de órganos.
- B. Cuestionar la falta de solidaridad de las personas para donar sus órganos.
- C. Informar sobre las diversas causas que dificultan la donación de órganos.
- D. Persuadir sobre la importancia de la donación de órganos para salvar otra vida.
- E. Promover estrategias para la donación de órganos.

**34. Respecto a la microestructura del texto, podemos afirmar que:**

- 1. Según su función, todos los párrafos son informativos.
- 2. El primer párrafo según su función es introductorio.
- 3. El segundo párrafo según su función es informativo.
- 4. El tercer párrafo según su estructura es deductivo.
- 5. El penúltimo párrafo según su función es prospectivo.

**La respuesta correcta es:**

- A. Solo 2 y 3
- B. Solo 2,3 y 4
- C. Solo 2 y 5
- D. Solo 2, 4 y 5
- E. Solo 2 y 4

**Texto 07**

Sócrates nació en Atenas el año 470 a. c. de una familia, al parecer, de clase media. Su padre era escultor y su madre, comadrona, lo que ha dado lugar a alguna comparación entre el oficio de su madre y la actividad filosófica de Sócrates. Los primeros años de la vida de Sócrates coinciden, pues, con el período de esplendor de la sofística en Atenas. El interés de la reflexión filosófica se centraba entonces en torno al ser humano y la sociedad, abandonando el predominio del interés por el estudio de la naturaleza.

Sin embargo, Sócrates rechazó el relativismo de los sofistas y se lanzó a buscar la definición universal, que pretendía alcanzar mediante un método inductivo (la mayéutica). Los sofistas habían afirmado el relativismo gnoseológico y moral. Sócrates criticará ese relativismo, convencido de que los ejemplos concretos encierran un elemento común respecto al cual esos ejemplos tienen un significado. Si decimos de un acto que es "bueno" será porque tenemos alguna noción de "lo que es" bueno; si no tuviéramos esa noción, ni siquiera podríamos decir que es bueno para nosotros pues, ¿cómo lo sabríamos? Lo mismo ocurre en el caso de la virtud, de la justicia o de cualquier otro concepto moral.

Para el relativismo estos conceptos no son susceptibles de una definición universal: son el resultado de una convención, lo que hace que lo justo en una ciudad pueda no serlo en otra. Sócrates, por el contrario, está convencido de que lo justo ha de ser lo mismo en todas las ciudades, y que su definición ha de valer universalmente. La búsqueda de la definición universal se presenta, pues, como la solución del problema moral y la superación del relativismo.

En el año 399 Sócrates, que se había negado a colaborar con el régimen de los Treinta Tiranos, se vio envuelto en un juicio en plena reinstauración de la democracia bajo la doble acusación de "no honrar a los dioses que honran la ciudad" y "corromper a la juventud". Al parecer dicha acusación, formulada por Melitos, fue instigada por Anitos, uno de los dirigentes de la democracia restaurada. Condenado a muerte por una mayoría de 60 o 65 votos, se negó a marcharse voluntariamente al destierro o a aceptar la evasión que le preparaban sus amigos, afirmando que tal proceder sería contrario a las leyes de la ciudad, y a sus principios. El día fijado bebió la cicuta.

Sócrates ejercerá una influencia directa en el pensamiento de Platón, pero también en otros filósofos que, en mayor o menor medida, habían sido discípulos suyos, y que continuarán su pensamiento en direcciones distintas, y aún contrapuestas. Algunos de ellos fundaron escuelas



filosóficas conocidas como las "escuelas socráticas menores", como Euclides de Megara (fundador de la escuela de Megara), Fedón de Elis (escuela de Elis), el ateniense Antístenes (escuela cínica, a la que perteneció el conocido Diógenes de Sinope) y Aristipo de Cirene (escuela cirenaica).

Fuente:

<https://www.webdianoia.com/presocrat/socrates.htm>

(Adaptación)

**35. El subtema del primer párrafo es:**

- A. El auge de la sofística en Atenas.
- B. El nacimiento de Sócrates y su vínculo con la sofística
- C. La influencia de la sofística en la vida de Sócrates
- D. Sócrates y el esplendor de la sofística.
- E. Nacimiento de Sócrates y coincidencia del esplendor de la sofística con sus primeros años de vida.

**36. La microestructura del texto que trata sobre *El pensamiento socrático* corresponde**

- A. al quinto párrafo
- B. al cuarto párrafo
- C. solo al tercer párrafo
- D. solo al segundo párrafo
- E. al segundo y tercer párrafo.

**37. El subtema del cuarto párrafo es:**

- A. La acusación en contra de Sócrates
- B. La bebida de la cicuta
- C. La acusación a Sócrates por Melitos
- D. La muerte de Sócrates
- E. Efectos de la muerte de Sócrates

**38. El subtema del quinto párrafo es:**

- A. La influencia de Sócrates en Platón
- B. Las escuelas socráticas
- C. La influencia de Sócrates en otros filósofos
- D. La influencia directa de Sócrates en la humanidad
- E. Sócrates y su influencia en la filosofía moderna

**39. El tema del texto es:**

- A. El pensamiento socrático y su influencia en la filosofía
- B. Sócrates
- C. Vida y pensamiento socrático
- D. Vida, pensamiento, muerte e influencia de Sócrates
- E. Causas del pensamiento socrático

**40. El sinónimo contextual de la palabra subrayada en el primer párrafo es:**

- C. Emprendimiento
- D. Resurgimiento
- E. Frigor
- F. Poder
- G. Apogeo

**41. El oficio de la madre de Sócrates era de**

- A. asistente del médico.
- B. atender a pacientes terminales.
- C. asistir a la mujer en el parto.
- D. ayudar a la parturienta a criar a su recién nacido.
- E. expulsar naturalmente al hijo que tiene en su vientre.

**42. En relación con la microestructura del texto podemos afirmar que:**

- 1. El primer párrafo según su función es introductorio.
- 2. El segundo párrafo según su función es informativo.
- 3. El penúltimo párrafo según su función es informativo.
- 4. El último párrafo según su función es de conclusión.
- 5. El penúltimo párrafo según su estructura es de ideas principales múltiples.

**La respuesta correcta es:**

- A. Solo 2 y 3
- B. Solo 2,3 y 5
- C. Solo 2 y 5
- D. Solo 2, 3, 4 y 5
- E. Solo 2 y 4

**43. El sinónimo contextual de la palabra subrayada en el cuarto párrafo es:**

- A. ratificada
- B. censurada
- C. transgredida
- D. promovida
- E. desestimada

**44. Es una idea no planteada en el texto:**

- A. Sócrates ejercerá una influencia directa en el pensamiento de Platón.
- B. Sócrates fue acusado de corromper a la juventud.
- C. Sócrates rechazó el relativismo de los sofistas.
- D. Sócrates fue condenado a muerte por una mayoría entre 60 y 65 votos.
- E. Los sofistas habían afirmado el relativismo gnoseológico y moral.